

Міністерство освіти і науки України

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Юридичний факультет
Кафедра приватного права

Білостоцький державний університет
(м. Білосток, Республіка Польща)

The branch of the University of Bialystok in Vilnius
Faculty of Economics
(Lithuania)

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Кафедра трудового права

Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії

МАТЕРІАЛИ

II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції
22 жовтня 2021 року
м. Чернівці



Чернівці

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
2021

УДК 342.7:[351.77:614.4](477)

П 685

Редакційна колегія:

Гетьманцева Ніна Дмитрівна, доктор юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри приватного права Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова);

Кіріяк Оксана Василівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри приватного права Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (відповідальний секретар);

Ярошенко Олег Миколайович, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, проректор з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;

Бутирський Андрій Анатолійович суддя господарського суду Чернівецької області, доктор юридичних наук, професор;

dr hab. Mieczysława Zdanowicz, prof. UwB завідувачка кафедрою європейського права Uniwersytet w Białymstoku;

dr hab. Anna Doliwa-Klepcka, prof. UwB кафедра європейського права Uniwersytet w Białymstoku;

dr Elżbieta Majewska - Branch of the University of Białystok in Vilnius.

П 685

Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 313 с.

ISBN 978-966-423-665-9

До збірника увійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії» (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.).

Редколегія не несе відповідальності за науковий зміст і виклад матеріалу, що подано у рукописах.

Для науковців, аспірантів та студентів.

УДК 342.7:[351.77:614.4](477)

ISBN 978-966-423-665-9

© Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021

Організаційний комітет:



**CHERNIVTSI
LAW SCHOOL**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
юридичний факультет
кафедра приватного права**



**UNIWERSYTET
W BIAŁYMSTOKU**

**Білостоцький державний
університет
(м. Білосток, Республіка Польща)**



**Національний юридичний
університет імені Ярослава
Мудрого
Кафедра трудового права**

***The branch of the University of Bialystok in
Vilnius
Faculty of Economics
(Lithuania)***

ЗМІСТ

- *Історія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.*
- Вітальне слово проректора з наукової роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича професора, доктора технічних наук **САМІЛИ Андрія Петровича.**
- Вітальне слово декана юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича доцента, доктора юридичних наук **ВДОВІЧЕНА Віталія Анатолійовича.**
- Вітальне слово члена-кореспондента НАПрН України, проректора з навчально-методичної роботи Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, професора **ЯРОШЕНКА Олега Миколайовича.**
- Вітальне слово завідувачки кафедри приватного права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доцентки, докторки юридичних наук **ГЕТЬМАНЦЕВОЇ Ніни Дмитрівни.**
- Вітальне слово **Dr hab. Izabela Krasnicka** Vice-Dean for International Relations and Development Faculty of Law, University of Bialystok.
- Вітальне слово **prof. UwB dr hab. Jerzy Halicki**, Director of the Branch of the University of Bialystok in Vilnius (Lithuania).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Микола Іншин. <i>Проблеми захисту прав людини в умовах пандемії.....</i>	25
Олег Ярошенко. <i>Відмова від вакцинації, як підстава відсторонення працівника від роботи.....</i>	27
Vakhtang Maisaia. <i>Human Right Protection Geopolitics in Epoch of COVID-19 and Its Implications to Current Nation-State.....</i>	29
Jan-Urban Sandal. <i>Social Entrepreneurs and Human Rights.....</i>	31
Marcel Dolobáč. <i>The right to disconnect as a part of the health and safety policy in Slovakia.....</i>	33
Aliona Cara-Rusnac. <i>Protection of civil rights within digital acts during Covid-19 Pandemic.....</i>	36
Stefan Purici. <i>The pandemic impact on the rights of households and citizens in Romania.....</i>	41
Eka Beraia. <i>Protection of Migrant's rights and regional Security in pandemic – Georgian Case.....</i>	43
Latife Sakhi. <i>Ukraine's Immigration Policy Towards Immigrants during Covid-19 Pandemic.....</i>	44
Vitalii Pistruga. <i>Notarial support in a pandemic.....</i>	46
Anna Doliwa-Klepacka. <i>Wpływ pandemii COVID-19 na zasady przekraczania granic w strefie schengen.....</i>	48
Oksana Kiriiaik. <i>Protection of inheritance rights during a pandemic.....</i>	50
Nataliia Volchenko. <i>Relevance of Business responsibility in the field of human rights protection during the pandemic period.....</i>	52
Nataliia Klietsova. <i>The Economic and legal approaches of the artificial intelligence's influence on human resource management: International Experience in Conditions of digitalization and COVID-19</i>	54
Paulina Zadykowicz, Monika Winckiewicz. <i>Prawo do prowadzenia działalności gospodarczej a regulacje specustaw Covidowych-proba oceny.....</i>	57
Weronika Solkiewicz. <i>Wpływ pandemii COVID-19 na ochronę praw cudzoziemców w Polsce – zagadnienia wybrane</i>	60
Łukasz Nasiadka. <i>Administracyjne kary pieniężne w czasie na przykładzie kar przewidzianych ustawą o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi: ujęcie praktyczne....</i>	63
Irena Miklaszewicz. <i>Dyskusja na Litwie o przestrzeganiu praw człowieka w dobie pandemii.....</i>	68
Iryna Butyraska. <i>Features of Judicial protection of the rights of economic entities the COVID-19 pandemic.....</i>	70

ПАНЕЛЬНІ ДИСКУСІЇ

Віктор Щербина. Конституційне право на працю: нове доктринальне тлумачення.....	73
Юрій Заїка. Інститут позовної давності в сучасних реаліях.....	75
Лілія Амелічева. Пандемія COVID-19 як чинник, що впливає на якість трудового життя та гідність праці в умовах цифровізації та сучасного розвитку трудового законодавства.....	77
Вікторія Анатійчук. Особливості виконання договірних зобов'язань щодо об'єктів будівництва в умовах пандемії	80
Василь Андрійв. Щодо міжнародно-правової кваліфікації права на гідний рівень життя.....	82
Сергій Боднар. До питання дистанційної роботи в умовах карантину.....	85
Микола Боднарук, Альона Бурка. Обов'язкова вакцинація від COVID-19 та трудові права працівників.....	88
Оксана Бунчук. «RULE 39» в умовах пандемії.....	91
Володимир Бурак. Про зловживання правом при захисті трудових прав	93
Віра Бурдяк. Сучасні світові кризи як конструкти XXI століття (юридичні, політичні, соціальні)	95
Юлія Бурнягіна. Чи є відсутність у держави коштів на виплату пенсій поважною причиною для невиконання судового рішення.....	98
Андрій Бутирський. Особливості розгляду справ про банкрутство у період пандемії COVID-19....	101
Сергій Вавженчук. Окремі проблеми захисту трудових прав у контексті застосування ч. 3 ст. 38 КЗпП України та судової концепції неналежного способу захисту.....	103
Микола Вавринчук, Олександр Пунда. Гарантії захисту прав людини і громадянина в період пандемії.....	105
Людмила Вакарюк. Охорона праці жінок в режимі дистанційної роботи під час пандемії COVID-19.....	107
Світлана Вишневецька. Забезпечення права на працю в умовах пандемії.....	110
Оксана Волошук. Порушення прав людини на Донбасі в умовах пандемії та збройного конфлікту.....	113
Сергій Галкевич. Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії.....	116
Людмила Гаращенко. Захист трудових прав працівників в умовах карантину.....	118
Максим Гетманцев. Приватне та публічне в регулюванні суспільних відносин.....	121
Ніна Гетьманцева, Олександр Гетманцев. Модифікація ринку праці в умовах пандемії.....	123
Наталія Горобець. Право на медичну допомогу: вакцинація COVID-19.....	127
Марія Гудима-Підвербецька. Шляхи захисту прав та інтересів туриста в умовах карантинних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої COVID-19.....	129
Леся Гусар. Охорона здоров'я та дотримання прав людини в період пандемії в установах виконання покарань та слідчих ізоляторах.....	132
Ольга Донченко. Права жінок в умовах пандемії COVID-19.....	135
Наталія Кирилюк, Світлана Задорожна, Альона Маник. Міжнародно-правове забезпечення та захист екологічних прав людини в умовах пандемії.....	137
Олена Коваленко. Проблеми забезпечення прояву свободи волі працівника та роботодавця в умовах пандемії COVID-19: виклики сучасності	140
Руслан Коваленко. Особливості розуміння «безпеки» в давньогрецький період.....	143

Ольга Когут. Аналіз практики розгляду справ про порушення правил щодо карантину людей...	146
Людмила Кондрат'єва. Використання електронних доказів у цивільному судочинстві в період пандемії.....	149
Олена Конопельцева. Актуальні проблеми пенсійного забезпечення військовослужбовців.....	152
Ксенія Косяченко. Питання захисту права власності: поняття та способи.....	155
Наталія Кохан. Особливості організації роботи при надомній та дистанційній роботі.....	157
Олександр Кухарєв. Право на частку у статутному капіталі товариства з обмеженою відповідальністю як об'єкт спадкування	159
Ольга Кучма. Державна підтримка у країнах в період пандемії COVID-19.....	161
Леся Малюга. Окремі аспекти соціального захисту працівників митних органів в Україні.....	164
Олена Михайлюк. Особливості дотримання нормативно-правового припису з охорони праці при працевлаштуванні неповнолітніх осіб.....	166
Володимир Никифорак. COVID-19 як підстава звільнення від договірної відповідальності.....	169
Олег Орловський. Гарантування права на повагу до людської гідності в умовах карантинних обмежень.....	171
Тетяна Парпан. Запровадження дистанційної праці: нові можливості та виклики.....	173
Марина Поліщук. Карантин в Україні та захист прав людини.....	175
Наталія Процьків. Проблеми виконання договору оренди нерухомості під час дії карантину...	178
Олена Середа. До питання оптимізації державних форм захисту трудових прав в умовах пандемії.....	181
Людмила Сіньова. Дистанційне навчання в умовах пандемії.....	184
Оксана Стасів. Обмеження права на працю деяких категорій працівників в умовах пандемії...	187
Ірина Татулич. Гласність судового процесу в умовах пандемії.....	189
Дар'я Тихонова. Первинна професійна підготовка працівників поліції.	192
Олена Тищенко. Соціальна підтримка осіб з інвалідністю: проблеми в умовах пандемії.....	194
Ірина Ткачук. Проблеми фінансового забезпечення правозахисних громадських організацій в умовах пандемії.....	197
Ніна Троцюк. Відповідальність інтернет-посередників за порушення авторських прав.....	200
Тетяна Федорчак. Міжнародні організації в боротьбі з пандемією COVID-19.....	202
Світлана Фурса, Євген Фурса. COVID-19 в контексті захисту прав людини в Україні.....	205
Андрій Худик. Особливості працевлаштування неповнолітніх в умовах сьогодення.....	209
Тетяна Юзько. Теоретико-правовий аналіз права на життя та охорону праці працівників в умовах карантину.....	211

Трибуна Молодого Вченого

Лаура Бзова. Обмеження основних прав особи в умовах пандемії: роль конституційних судів....	214
Богдан Вапнярчук. Науковий працівник як спеціальний суб'єкт трудового права.....	217
Олександра Войцишина. Теорії сутності дисциплінарної відповідальності.....	219
Інна Вольська. Управління пандемією COVID-19 та відступ від прав і свобод: чи слід використовувати статтю 15 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод?.....	221
Олена Гостюк. Загальна декларація прав людини як фундаментальна основа міжнародних стандартів.....	223
Олександр Зінченко. Щодо трудових відносин осіб, які працюють поза місцезнаходженням роботодавця.....	226

Олександр Ковальов. <i>Трудова мобільність як необхідний атрибут ринкових відносин.....</i>	228
Ерік Кривенко. <i>Мотивація працівників: суть та значення.....</i>	230
Дмитро Маковський. <i>Грошове забезпечення особового складу державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України: сьогодення.....</i>	232
Олена Менделя. <i>Гарантії захисту медичних працівників в умовах пандемії.....</i>	234
Андрій Мидель. <i>Компенсаційні заходи при неправомірному звільненні: порівняльно-правовий аналіз.....</i>	236
Аліна Михайлик. <i>Щодо захисту персональних даних працівників.....</i>	238
Олексій Нестерович. <i>Щодо зайнятості молоді на ринку праці: сьогодення</i>	240
Yuriy Opanashchuk. <i>Key approaches to the development of notarial activities.....</i>	242
Валентина Положишник. <i>Розуміння факторів що впливають на працездатність і здоров'я працівника.....</i>	244
Юлія Таракан. <i>Підходи до розуміння соціального забезпечення самозайнятих осіб.....</i>	246
Ольга Храбатин. <i>Трудові права як соціокультурна та моральна цінність.....</i>	249

ПЕРШІ КРОКИ В НАУЦІ

Yuriy Demchysyn. <i>Limitation of human rights in connection with COVID-19.....</i>	253
Diana Drahomeretska. <i>Features of protection of inheritance rights in the conditions of a pandemic</i>	255
Mykola Govorun. <i>Amicable agreement in civil cases.....</i>	258
Olena Kiril. <i>Restriction of the right to education in a pandemic.....</i>	260
Kozhanenko E. <i>Protection of the human in rights Ukraine during the COVID-19 pandemic.....</i>	262
Arina Lupu. <i>Social security and protection of citizens during the COVID-19: the experience of foreign countries.....</i>	264
Liudmyla Tsvyntarna. <i>Protection of individual in a pandemic.....</i>	266
Назарій Боцюк. <i>Захист сімейних прав в умовах пандемії.....</i>	268
Євгенія Будюкова, Олександра Біла. <i>Право дітей на інформацію в цивільному процесі.....</i>	270
Мирослава Вівчар. <i>Реалізація права особи на свободу пересування в умовах пандемії COVID-19....</i>	272
Аліна Гулей. <i>Захист прав людини в умовах пандемії.....</i>	274
Марія Дембіцька. <i>Вплив заходів запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 на особисті немайнові права людини.....</i>	277
Євгенія Дяченко. <i>Теоретико-правові проблеми розвитку трудового права України.....</i>	279
Каріна Жданюк. <i>Правовий статус майна подружжя.....</i>	281
Валерія Глаш. <i>Нові виклики у сфері аліментних відносин у період пандемії.....</i>	283
Ольга Коваль. <i>Проблеми усиновлення дитини в Україні в період пандемії.....</i>	285
Поліна Кравчук. <i>Визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою....</i>	287
Дарина Крамаренко. <i>Загальна характеристика суб'єктів господарських правовідносин.....</i>	289
Ярослав Крикніцький. <i>Цифровізація правосуддя як засіб забезпечення прав людини в період пандемії.....</i>	291
Аліна Максимова. <i>Захист прав людини в умовах пандемії.....</i>	294
Ксенія Малофій. <i>Умови дотримання особистих немайнових прав людини в період пандемії.....</i>	296
Анастасія Мірошніченко. <i>Оптимальні шляхи оновлення цивільного процесуального законодавства.....</i>	298
Вікторія Нікітенко. <i>Роз'яснення деяких аспектів незадекларованої праці.....</i>	300
Тетяна Осадчук. <i>Правовий захист трудових прав жінок.....</i>	302

Ярина Паш. <i>Особисте немайнове право фізичної особи на охорону здоров'я в умовах пандемії.</i>	305
Сергій Процьків. <i>Права підприємців в період пандемії.....</i>	308
Катерина Роскрут. <i>Вакцинація для працюючих: право чи обов'язок?.....</i>	310
Світлана Тарасенко. <i>Використання медіації як методу захисту господарських прав.....</i>	313
Каріна Федорова. <i>Допустимість обмеження особистих немайнових прав фізичних осіб в умовах пандемії COVID-19</i>	315
Анна Федченко. <i>Міжнародні стандарти і досвід протидії насильству сім'ї та його імплементація в законодавство України.....</i>	318

Людмила Сіньова,
кандидатка юридичних наук, доцентка
кафедри трудового права та права соціального забезпечення.
Навчально-науковий інституту права,
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
(м. Київ, Україна)
Sinyova@ukr.net
ORCID 0000-0002-5514-3549

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ¹

Пандемія змінила увесь світ, введення карантинних обмежень, самоізоляція родин, дистанційна робота та навчання, опанування нових та інноваційних технологій, переосмислення відносин між людьми у суспільстві. Все це породило нові психологічні феномени і тенденції. Розгортаються дистанційні психологічні дослідження, змінюється система освіти, запроваджуються медіа-опосередковані форми праці, – все це нові контексти, які потребують рефлексії, осмислення і пошуку обґрунтованих відповідей [1, с. 73-76].

Наказом Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Положення про дистанційне навчання” № 466 від 25.04.2013 року [2] зазначено, що під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу у закладах освіти (ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ, ЗНЗ), яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень.

Однією з причин існування труднощів у розумінні поняття «дистанційне навчання» є термінологічна плутанина, відсутність єдиного розуміння змісту базових визначень, пов'язаних з цим терміном. Можна нарахувати не менше тридцяти термінів-еквівалентів, що з'явилися протягом останніх 15-20 років. До них, наприклад, можна віднести: «викладання на відстані (teaching at a distance)», «діалогове/онлайн навчання (online learning)», «ресурсно-орієнтоване навчання (resource-based learning)», «мережеве навчання (network learning)», «відкрите навчання (open learning)», «електронне навчання (e-learning)», «безперервне навчання (continuous learning)», «навчання протягом всього життя (life-long learning)», «змішане навчання (blended learning)», «віртуальне навчання (virtual learning)», «дистанційна освіта (distance/distant education)», «гнучке навчання (flexible learning)», «Веб-навчання/тренінг (Web-based learning/training)», «комп'ютерне навчання (computer-based learning)», «дистанційне навчання/викладання (distance learning/teaching)», «Інтернетнавчання/тренінг (Internet-learning/training)» та інші. Деякі з перелічених видів навчання є синонімічними, близькими за змістовною характеристикою, інші роблять додатковий наголос на різних рисах та цільових орієнтирах [3].

О.О. Андреев зазначає, що дистанційне навчання – це цілеспрямований, організований процес інтерактивної взаємодії суб'єктів та об'єктів навчання між собою та з засобами навчання, причому процес навчання індивідуальний до їх просторового розташування та проходить у специфічній педагогічній системі. Елементами цієї системи є підсистеми цілей, змісту, методів, засобів навчання, організаційних форм навчання тощо. Дистанційна освіта – це система, у якій реалізується процес дистанційного навчання для досягнення та підтвердження студентами певного освітнього цензу, що стає основою їх подальшої творчої та (або) трудової діяльності [4, с. 33, 36].

Наказом Міністерства освіти і науки України “Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19” № 406 від 16 березня 2000 року [5], було забезпечене навчання із використання технологій дистанційного навчання та запровадження гнучкого (дистанційного) режиму роботи працівникам закладам освіти.

¹ Наукове дослідження проведено в рамках держбюджетної теми НДР № 20БФ042-01 “Правове забезпечення соціальної безпеки в євроінтеграційних умовах”

Слід наголосити, позиція МОН України щоб дитячі садки, учні 1 – 4 класів та учні з інклюзивно-ресурсних центрів навчалися обов'язково очно. Якщо заклади освіти не зможуть працювати в очному форматі, в такому випадку будуть організовані інші форми (змішана чи дистанційна) і діти продовжуватимуть навчання. Також очно працюватиме той заклад освіти та проведення в них масових заходів, якщо будуть вакциновані 80% викладацького складу та мають відповідний сертифікат. Школи перейдуть на дистанційне навчання в разі встановлення червоного рівня епідбезпеки [6].

Як наголошує І.Г. Блощинський, на сьогодні дистанційне навчання розглядається як ефективний засіб забезпечення неперервності освіти, шлях до її демократизації, гуманізації та варіативності. Установлено, що на сучасному етапі існує велика кількість визначень поняття «дистанційне навчання», що є інноваційною формою навчання, має низку особливостей, може застосовуватися у всіх видах освітньої практики, забезпечуючи при цьому розвиток творчої та особистісної складової освітнього процесу. Основу навчального процесу в цих умовах становить цілеспрямована і контрольована інтенсивна самостійна робота студента, який може навчатися в зручному для себе місці, за індивідуальним розкладом з можливістю контакту з викладачем за допомогою різноманітних технічних засобів [3]. Таким чином, студент може заощаджувати свій час на дорогу та отримати більше часу на вирішення домашнього завдання, за бажанням батьки можуть бачити проблемні дисципліни своєї дитини, більше навчатися самостійно, тим самим вдосконалювати навички самостійної роботи, використовувати Wow-презентації та ефективно використовувати PowerPoint, корегувати процес навчання та зменшити ризик захворювання під час пандемії. Але є і негативна сторона дистанційного навчання — це багато часу діти проводять з гаджетами, відсутність постійних фізичних навантажень та живого спілкування з однолітками, замало практичного досвіду, проблеми з зором.

Із-за гаджетів є певні симптоми такі як: напруження, сухість очей чи подвоєння зображення. В сукупності такі симптоми називаються комп'ютерний зоровий синдром. Він часто зустрічається в користувачів комп'ютерів - по всьому світу їх мають близько 60 мільйонів людей [7]. Варто наголосити, що офтальмологи взагалі не радять дітям перебувати біля екранів більше двох годин на добу.

Щодо переліку веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), які необхідні для забезпечення дистанційного навчання, визначаються навчальним закладом залежно від профілю навчальної дисципліни. Для забезпечення дистанційного навчання учнів, вихованців, студентів, слухачів навчальний заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у цьому навчальному закладі.

Таким чином, під час пандемії дистанційне навчання є реальним засобом уберегти людей від масових захворювань. На сьогодні, в епоху інформаційних технологій діти швидко вчать користуватися медіапростором, який їм необхідний для практичних компетенцій та застосовують їх на заняттях, є доступ до різноманітних джерел і пошукових систем. Цифрові засоби дозволяють показувати кінцевий продукт не тільки в текстовому форматі, тому всі навички, які здобуті під час дистанційного навчання знадобляться як в повсякденному житті, так і у професійній роботі. Завдяки підвищеному попиту щодо використання різних платформ є можливість професійно розвиватися у вищих, в закладах післядипломної освіти, громадських і комерційних організаціях. Завдяки таким змінам є можливість впевнено і самостійно орієнтуватися в інформаційному просторі та комунікувати зі значно більшою аудиторією.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Сіньова Л.М. Поняття і види соціального дистанціювання у період пандемії COVID-19 в освітньому процесі // Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: тези допов. учасн. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 06 листопада 2020 р.) / за ред. проф. М. І. Іншина.– Київ: «Освіта України», 2020. – 168 с.
2. Наказ МОН України № 466 від 25.04.2013 р. “Про затвердження Положення про дистанційне навчання” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13/card4#Current> (дата звернення 29.09.2021)
3. Блощинський І.Г, Сутність та зміст поняття “дистанційне навчання” в зарубіжній та вітчизняній науковій літературі Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України, 2015 № 3 URL: file:///C:/Users/Home/Downloads/Vnadps_2015_3_4.pdf (дата звернення 29.09.2021)
4. Андреев, А. А. Дистанционное образование : сущность, технология, организация / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – М. : Издательство МЭСИ, 1999. – 196 с.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України “Про організаційні заходи для запобігання

поширенню коронавірусу COVID-19” № 406 від 16 березня 2000 року
URL:https://www.auc.org.ua/sites/default/files/sectors/u-137/nakaz_mon.pdf (дата звернення 01.10.2021)

6. Як розпочнеться навчальний рік для школярів URL: https://education.24tv.ua/osvita-pid-chas-karantinu-2021-2022-yak-navchatimutsya_n1716006 (дата звернення 30.09.2021)

7. Чому погіршується зір: правда і міфи URL: <https://moz.gov.ua/article/health/chomu-rogirshuetsja-zir-pravda-i-mifi> (дата звернення 01.10.2021)