

ПРАКТИКУМ З УСНОГО
МОВЛЕННЯ: ЛЕКСИЧНИЙ І
КОМУНІКАТИВНИЙ АСПЕКТИ
(ФРАНЦУЗЬКА МОВА)

ПОСІБНИК

Навчально-науковий інститут філології Київського
національного університету імені Тараса
Шевченка

ГЕЙКО Т.

ЛЕПЕТЮК І.



**Київський національний університет імені Тараса
Шевченка**

Навчально-науковий інститут філології

Кафедра романської філології

Гейко Т.М., Лепетюк І.Г.

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

**«Практикум з усного мовлення: лексичний
і комунікативний аспекти»**

(французька мова)

(перша частина)

КНУ – 2025

УДК 811.133.1'233

Т.М. Гейко, І.Г. Лепетюк “Практикум з усного мовлення: лексичний і комунікативний аспекти”(перша частина)/Гейко Тетяна Миколаївна, Лепетюк Ірина Григорівна. – – Київ, Навчально-науковий інститут філології. – 2025 р. – 122с.

Рецензенти:

кандидат філологічних наук, доцент кафедри
теорії і практики перекладу
романських мов імені Миколи Зерова
Навчально-наукового інституту філології Київського
національного університету імені Тараса Шевченка, к.філол.н.

Андрієвська Е.М.

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри романських мов факультету
романської філології і перекладу
Київського національного лінгвістичного університету, к.філол.н.

Рубан В.О.

Затверджено Вченою радою
Навчально-наукового інституту філології
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол No від 2025 р.)

Запропонований навчальний посібник призначено для розвитку навичок усного мовлення відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Він базується на матеріалі, що відповідає рівню B2. Основною його метою є підготовка студентів 4 курсу ОП Бакалавр ОП “Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова” (8 семестр) до складання кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Цей посібник може також використовуватись для підготовки до іспиту DELF рівня B2 з французької мови. Даний навчальний посібник є першою частиною з запланованих двох, що мають охопити основні теми проблематики сучасного життя, на які випускник Інституту філології рівня Бакалавр повинен вільно висловлюватись і мати змогу вести бесіду.

TABLE DES MATIERES

Avant-propos.....	5
SUJET 1.....	6
SUJET 2.....	17
SUJET 3.....	26
SUJET 4.....	35
SUJET 5.....	45
SUJET 6.....	57
SUJET 7.....	72
SUJET 8.....	85
SUJET 9.....	100
SUJET 10.....	109
BIBLIOGRAPHIE.....	118

Вступне слово

Запропонований навчальний посібник призначено для розвитку навичок усного мовлення відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Він базується на матеріалі, що відповідає рівню B2.

Основною його метою є підготовка студентів 4 курсу ОР Бакалавр ОП “Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова” (8 семестр) до складання кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Цей посібник може також використовуватись для підготовки до іспиту DELF рівня B2 з французької мови. Даний навчальний посібник є першою частиною з запланованих двох, що мають охопити основні теми проблематики сучасного життя, на які випускник Інституту філології рівня Бакалавр повинен вільно висловлюватись і мати змогу вести бесіду.

В даному посібнику представлено десять таких тем, які відповідають десяти підрозділам.

Кожен підрозділ базується на сучасному автентичному французькому тексті, джерелом якого є інтернет чи сучасні друковані видання. За цим текстом відібрано як мінімум 30 ключових лексичних одиниць від словосполучення до висловлювання, які відпрацьовуються на чисельних вправах для подальшого засвоєння лексичного матеріалу та його використання в усному мовленні на задану тему. Вправи згруповані по чотирьом видам мовленнєвої діяльності – розуміння письмового тексту, розуміння усного тексту (аудіювання), усне висловлювання, письмове висловлювання, але всі вони спрямовані перш за все на формування навичок усного мовлення. Невід’ємним компонентом є вправи на застосування артиклей та прийменників а також вправи, що сприяють структуруванню мовлення.

Після кожного підрозділу пропонуються вправи-тести для перевірки засвоєння теми.

Інтерактивний характер навчально-методичного комплексу забезпечують вправи, пов’язані з використанням інтернет ресурсу. Посібник враховує можливість для занять як в офлайн так і в онлайн режимі.

Sujet 1. On est écolo?



I. COMPREHENSION ECRITE.

1. Lisez et traduisez le texte :

Qu'est-ce que les problématiques environnementales ?

Les problématiques environnementales sont l'ensemble des défis et des problèmes auxquels la Terre et ses systèmes naturels sont confrontés. Du changement climatique et de la pollution à la surpopulation et à la consommation d'énergie, ces problématiques sont complexes et interconnectées. Étant donné qu'elles affectent la santé du monde naturel, les questions environnementales peuvent avoir des répercussions importantes sur la santé et le bien-être de l'homme, ainsi que sur les organisations et les activités des entreprises.

Les problématiques environnementales résultent à la fois de causes naturelles et de l'impact de l'homme. Alors que les écosystèmes de la Terre sont conçus pour faire face à certaines agressions naturelles (telles que les feux de forêt et les inondations), les activités humaines peuvent créer des

circonstances dans lesquelles ces agressions se produisent plus fréquemment ou plus intensément.

Depuis la révolution industrielle, la combustion de combustibles fossiles et d'autres activités ont augmenté la quantité d'émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère terrestre, entraînant une hausse du réchauffement climatique. Le changement climatique qui en résulte a accéléré le dérèglement de l'environnement et des processus naturels vitaux. Les pratiques d'utilisation des sols, l'extraction des ressources naturelles, l'élimination des déchets et d'autres comportements humains contribuent également aux problématiques environnementales.

Changement climatique

Le changement climatique désigne les modifications à long terme des températures, des précipitations et d'autres phénomènes météorologiques provoqués par les activités humaines telles que la combustion de combustibles fossiles. Ces activités ont entraîné une hausse des émissions de gaz à effet de serre ; ces émissions piègent la chaleur dans l'atmosphère terrestre, ce qui entraîne une augmentation des températures terrestres. Selon la NASA, la température moyenne à la surface de la Terre a augmenté d'environ 1 °C depuis la fin du XIXe siècle.¹ Il en résulte une fonte des glaciers, une élévation du niveau des mers, une perturbation des écosystèmes et une multiplication des phénomènes météorologiques violents tels que les sécheresses, les inondations, les canicules et les feux de forêt.

Perte de biodiversité

La biodiversité désigne les formes de vie sur Terre, y compris les animaux, les plantes et les micro-organismes. De l'Amazonie à la toundra, la biodiversité est essentielle à l'équilibre écologique de la planète. Une perte de biodiversité peut entraîner l'extinction d'espèces, mettre en péril l'approvisionnement en eau et en nourriture et réduire le captage du carbone (le processus naturel d'élimination du dioxyde de carbone de l'atmosphère, qui est essentiel pour limiter le changement climatique). Les activités humaines,

telles que la déforestation, la prolifération agricole, les changements d'affectation des sols et la pollution, contribuent à la perte globale de biodiversité. L'utilisation de pesticides peut également nuire aux espèces non ciblées et perturber les écosystèmes. Selon le World Wildlife Fund, la Terre a perdu 69 % de ses populations sauvages depuis 1970.

Pollution atmosphérique

La pollution atmosphérique désigne la présence de substances nocives telles que le dioxyde de carbone, le méthane et le dioxyde d'azote dans l'air que les gens respirent. La combustion de combustibles fossiles, les processus industriels, les transports et les feux de forêt peuvent avoir un impact négatif sur la qualité de l'air. L'exposition aux particules fines, à l'ozone troposphérique et à d'autres polluants peut entraîner des problèmes respiratoires, des maladies cardiaques, des cancers et d'autres problèmes de santé. Selon l'Organisation mondiale de la santé, la pollution de l'air extérieur est à l'origine de 4,2 millions de décès prématurés chaque année.

Protection des océans

Les océans de la planète Terre sont confrontés à un certain nombre de menaces. Les océans absorbent près d'un tiers du dioxyde de carbone libéré dans l'atmosphère ; la hausse des émissions globales de carbone entraîne une diminution de la quantité absorbée par les océans, ce qui conduit à une acidification. L'acidification des océans peut nuire à la vie marine, la hausse des émissions globales de carbone et avoir un impact sur la sécurité alimentaire mondiale. La pollution met également les océans en danger : les Nations unies estiment que 11 millions de tonnes de plastique sont déversées dans l'eau chaque année, tandis que les eaux usées, les marées noires, les produits chimiques et d'autres polluants nuisent aux organismes vivants et à leurs habitats. En outre, la fonte des glaciers due au réchauffement climatique entraîne une élévation du niveau des mers, ce qui peut nuire à la vie marine et provoquer des inondations et l'érosion des côtes.

Pollution de l'eau

Outre les océans, les autres réserves d'eau de la Terre sont également confrontées à des défis. L'eau potable est essentielle pour la santé humaine; cependant, les déchets industriels, les pesticides et les processus agricoles peuvent polluer les sources d'eau. La présence des bactéries et des concentrations chimiques qui en résultent dans l'eau potable peut entraîner des problèmes digestifs, des maladies neurologiques, des infections cutanées, etc. Plus d'un milliard de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau potable et, à mesure que le changement climatique et les activités humaines se traduisent par une diminution des réserves d'eau disponibles, les deux tiers de la population mondiale pourraient être confrontés à des pénuries d'eau d'ici à 2025.

Surpopulation

Selon les Nations Unies, la population mondiale devrait atteindre 9.7 milliards de personnes d'ici 2050.⁶ L'accroissement de la population mondiale s'accompagne d'une augmentation de la demande en ressources naturelles et de l'impact de l'homme sur l'environnement. En l'absence de développement durable, la surpopulation peut entraîner des pénuries de nourriture et d'eau ainsi que l'épuisement d'autres ressources. Elle peut également exacerber des problèmes tels que l'élimination des déchets, la pollution et la déforestation, qui peuvent contribuer à des problèmes de santé publique.

Consommation d'énergie

La consommation globale d'énergie peut avoir un impact majeur sur l'environnement. Aujourd'hui, les combustibles fossiles sont la principale source d'énergie pour la plupart des particuliers, des entreprises et des industries ; cependant, leur combustion est une source importante d'émissions de gaz à effet de serre et peut contribuer à d'autres problématiques environnementales telles que les pluies acides. Les sources d'énergie renouvelables telles que l'énergie solaire, l'énergie éolienne et l'énergie hydraulique peuvent offrir des moyens de réduire les émissions de carbone,

mais elles ont elles-mêmes des répercussions potentielles sur l'environnement.

Événements météorologiques

Les phénomènes météorologiques extrêmes, tels que les ouragans, les inondations, les feux de forêt, les sécheresses et les tempêtes de neige, sont de plus en plus fréquents et graves en raison du changement climatique. Ces événements constituent une menace pour l'environnement et les populations humaines et peuvent causer des dommages importants aux infrastructures, aux habitations et aux modes de vie. La hausse des températures et du niveau des mers, entre autres facteurs, contribue à l'augmentation des conditions météorologiques extrêmes. Selon l'Organisation météorologique mondiale, les phénomènes météorologiques et climatiques extrêmes ont été à l'origine de 2 millions de décès et de 4 300 milliards de dollars de pertes économiques entre 1970 et 2021.

Comment les personnes et les organisations abordent-elles les questions environnementales ?

Les individus, les gouvernements, les organisations et les communautés tentent d'aborder les questions environnementales de différentes manières:

Coopération internationale

Des efforts de collaboration internationale tentent de trouver et de mettre en œuvre des solutions qui atténueront les problèmes environnementaux. Les organisations de protection de l'environnement, de la santé et de la sécurité (EHS) se concentrent sur la protection de l'environnement contre la pollution et la dégradation. Elles jouent un rôle de recherche et de conseil en matière de gestion de l'environnement et de mesures de protection afin de réduire l'impact négatif des activités humaines, des émissions et des substances dangereuses sur les écosystèmes. Les traités, tels que l'Accord de Paris, visent à lutter contre le changement climatique à l'échelle internationale. Le partage des ressources et des meilleures pratiques entre les pays peut également conduire à des efforts de protection de l'environnement plus efficaces.

Responsabilité de l'entreprise

De plus en plus d'entreprises adoptent des politiques de responsabilité sociale et opèrent en tenant compte des défis environnementaux. Ils s'efforcent d'accroître la durabilité des entreprises afin de minimiser toute contribution aux changements environnementaux. Leurs efforts peuvent inclure la réduction des émissions et de leur empreinte carbone, la réduction de la consommation d'eau et d'énergie, la réduction des déchets et l'amélioration de la gestion des déchets. La transparence dans la communication de leur impact environnemental, grâce à l'utilisation de cadres d'information environnementale, sociale et de gouvernance (ESG) et conformément à des directives telles que la directive européenne sur les rapports de durabilité des entreprises (CSRD), contribue à responsabiliser les entreprises et permet aux consommateurs de faire des choix en connaissance de cause. Nombre d'entre elles suivent les recommandations formulées par la Task Force on Climate-related Financial Disclosures (TCFD), afin d'informer les investisseurs, les actionnaires et le public de leurs risques financiers liés au climat. Les efforts déployés pour lutter contre l'impact environnemental peuvent aider les entreprises à prendre des mesures d'économie et à gagner la confiance et la loyauté des consommateurs et des investisseurs.

Action personnelle

Certaines personnes font des choix de style de vie dans le but de réduire leur impact sur l'environnement à titre individuel. Ces choix peuvent inclure la réduction de la consommation d'énergie, le recyclage, le choix de produits durables ou la lutte contre le gaspillage de l'eau. Les individus peuvent également défendre les questions environnementales et soutenir les politiques et les entreprises qui donnent la priorité à la durabilité.

Amanda McGrath, Alexandra Jonker <https://www.ibm.com/fr-fr/topics/environmental-issues>

1. Répondez aux questions :

1. Quels sont des problèmes environnementaux ?

2. Quelles sont les tendances du changement climatique ?
3. Pourquoi la perte de la biodiversité est-elle dangereuse ?
4. Comment la pollution atmosphérique nuit la santé des gens ?
5. Qu'est-ce qui menace des océans ?
6. Auxquels défis les réserves d'eau de la Terre sont-ils également confrontés?
7. Qu'est-ce que la surpopulation de la planète peut entraîner?
8. Quelles sources d'énergie renouvelables vous connaissez?
9. Quels phénomènes météorologiques extrêmes peuvent être provoqués par la hausse des températures ?
10. Comment les personnes et les organisations abordent-elles les questions environnementales ?

II. PRODUCTION ORALE

2. Faites le plan du texte.

3. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	Le changement climatique	
2.	Des répercussions importantes sur la santé et le bien-être de l'homme	
3.	l'impact de l'homme	
4.	la présence de substances nocives	
5.	le dioxyde de carbone	
6.	entraîner des problèmes de santé	

7.	Des émissions de gaz à effet de serre	
8.	la sécurité alimentaire	
9.	la fonte des glaciers	
10.	Le réchauffement climatique	
11.	provoquer des inondations et l'érosion des côtes.	
12.	des déchets industriels	
13.	Ne pas avoir accès à l'eau potable	
14.	une diminution des réserves d'eau	
15.	L'accroissement de la population mondiale	
16.	une augmentation de la demande en ressources naturelles	
17.	La hausse des températures et du niveau des mers	
18.	La responsabilité sociale	
19.	le recyclage, le choix de produits durables	
20.	la lutte contre le gaspillage	

4. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

5. Club de discussion :

Quels problèmes écologiques et quelles solutions y sont représentés?

8. Continuez de compléter le tableau et faites votre communication sur les dangers écologiques et des mesures à prendre

Le problème	Les conséquences	Des solutions
La révolution industrielle	La pollution	L'adoption par des entreprises de la politique de responsabilité sociale
La consommation globale d'énergie	L'épuisement des sources	Des énergies renouvelables
Une diminution des réserves d'eau	Des pénuries d'eau	Eviter le gaspillage de l'eau

9. Est-ce que vous connaissez cette personne ? Qu'est-ce que vous pouvez raconter d'elle ?



III. COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

<https://information.tv5monde.com/afrique/video/environnement-lafrique-un-continent-riche-mais-ou-leau-manque-2767340>

IV. PRODUCTION ECRITE

Vous avez une rare possibilité de prendre la parole pendant la séance de L'ONU consacrée aux problèmes de pollution. Ecrivez votre discours.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

Passer un QUIZ:

<https://view.genially.com/63fc6348aed8d70019b0b2b6/interactive-content-quiz-ecologie>

Sujet 2. Les défis du monde contemporain.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez :

Le rapport du Groupe de la Banque mondiale concernant les défis du monde contemporain.

Inédite, dévastatrice, implacable. Quel que soit l'adjectif utilisé pour la décrire, la pandémie de COVID-19 (coronavirus) a bouleversé la vie de plusieurs milliards de personnes dans le monde. La période que nous traversons est historique, et elle va laisser des traces pendant des décennies.

Les projections du Groupe de la Banque mondiale pour l'année 2020 font froid dans le dos :

- l'économie mondiale devrait reculer de 5,2 %, ce qui représente la plus forte récession planétaire depuis 1998 ;
- l'extrême pauvreté va repartir à la hausse pour la première fois depuis 20 ans, au détriment de 100 millions de personnes ;
- le nombre d'habitants en situation d'insécurité alimentaire va doubler.

Cerner l'ampleur de cette crise et ce que l'avenir nous réserve est un véritable défi. Et ce d'autant plus que, outre le coronavirus, les pays doivent mener bien d'autres combats sur le front du développement. De l'Afrique à l'Asie du Sud en

passant par le Moyen-Orient, de nombreux pays ont été frappés par des [invasions de criquets pèlerins dévastatrices](#). Un grand nombre de régions du monde sont en proie aux conflits et aux violences, tandis que le changement climatique met en péril les moyens de subsistance de millions de personnes et que, en matière de santé, la malnutrition, mais aussi l'obésité ne sont que deux exemples des fléaux qui menacent les pays en développement.

Vue dans son ensemble, la situation est accablante, et les défis peuvent sembler insurmontables.

C'est pourquoi le Groupe de la Banque mondiale s'efforce de disséquer ces enjeux, pour les examiner de manière approfondie et proposer des solutions. Nos économistes, experts des données et spécialistes sectoriels partagent les résultats de leurs recherches et leurs recommandations dans quantité de rapports, billets de blog, entretiens et événements. Le volume d'information que nous avons produit cette année témoigne de l'ampleur de la tâche à venir. La pandémie de COVID-19 a notamment fait l'objet à elle seule de plus de 110 billets de blog en français...

Pour vous aider à mieux comprendre les enjeux mondiaux du développement aujourd'hui et éclairer la manière dont le Groupe de la Banque mondiale y répond, nous vous proposons une brève sélection de nos publications les plus marquantes au cours de l'année écoulée. Et pour satisfaire toutes les préférences, nous avons sélectionné une variété d'articles, de rapports, d'interviews et de reportages. L'ensemble de ces publications ont en commun d'avoir trouvé un large écho parmi vous et d'avoir suscité un grand nombre de réactions.

La [crise du coronavirus](#) y occupe une place de premier plan, avec notamment un article remarquable sur les [enseignements de l'épidémie d'Ebola en 2014](#). La publication de ce reportage dans le cadre de notre série [#ChangingLives](#) (*Changer des vies*) a donné lieu à de nombreuses réactions, en particulier sur les leçons à tirer d'une crise sanitaire récente pour mieux faire face à l'actuelle pandémie.

Savez-vous que 44 % des adultes dans le monde sont en surpoids ? Nous avons effectué un sondage pour savoir quelle était votre perception du fléau que représentent la malnutrition et, en particulier, [l'obésité à travers le monde](#). Signe de votre intérêt pour ce sujet, plus de 73 % des répondants ont su trouver la bonne réponse !

Nous constatons qu'à chaque fois que nous vous proposons de suivre une formation en ligne, en particulier sous la forme d'un cours que vous pouvez suivre à votre rythme, celle-ci rencontre toujours un grand succès. En particulier quand elle est disponible en français ! Par exemple, vous êtes déjà plus de 20 000 à vous être inscrit(e)s à notre MOOC sur les Partenariats public-privé (PPP) qui a lieu en ce moment.

Dans le cadre de notre [série d'interviews Réponses d'experts](#), nous avons interrogé des experts sur les solutions à mettre en oeuvre pour aider les pays en développement à lutter contre la pandémie mondiale de COVID-19. Dans cet épisode (celui qui a généré le plus de commentaires et de partages sur les réseaux sociaux), le docteur Muhammad Pate détaille le soutien fourni par le Groupe de la Banque mondiale afin de renforcer les systèmes de santé : accompagner les pays pour qu'ils puissent former un plus grand nombre d'agents de santé, améliorer l'accès aux soins pour les plus pauvres et renforcer le suivi épidémiologique.

L'éducation est un levier essentiel pour permettre aux populations de s'extraire de la pauvreté. Parmi les priorités du secteur éducatif, l'alphabétisation pour tous les enfants en dernier cycle de primaire (soit avant l'âge de 10 ans) est un objectif fondamental pour tous les systèmes éducatifs du monde. En effet, la lecture représente une passerelle vers de nouveaux apprentissages et le développement des compétences, permettant aux jeunes de développer leur potentiel et de participer au développement socioéconomique de leur communauté. Et clairement, la crise mondiale des apprentissages est un sujet d'inquiétude pour tous à travers les pays. La version française de notre rapport consacré à ce thème a été [téléchargée](#) plus de 7000 fois.

Vous avez été nombreux à féliciter les progrès accomplis en Haïti, notamment en matière d'infrastructures, avec par exemple le cas des [réseaux routiers](#) et le renforcement de leur résilience aux aléas climatiques. Et pour cause, il y a de quoi se réjouir, environ 226 000 Haïtiens ont désormais un meilleur accès à l'électricité et plus de 2 millions de personnes bénéficient de la réhabilitation de plus de 100 km de liaisons routières essentielles et de plus de 122 ponts pour accéder par tous les temps aux marchés et aux services.

Pour ceux qui recherchent des lectures plus approfondies, nous vous suggérons de consulter la dernière édition de notre rapport [Les Femmes, l'Entreprise et le Droit](#). Cette étude fait le point sur les lois et réglementations qui freinent les femmes dans le monde entier et sur les réformes entreprises par les pays pour y remédier. Ce sujet a clairement touché une corde sensible chez beaucoup d'entre vous : le rapport a été téléchargé plus de 290 000 fois en l'espace de quelques mois !

Pour finir, dans une vidéo intitulée « Ensemble à l'ère du coronavirus », nous avons rassemblé les photos partagées par des membres du personnel du Groupe de la Banque mondiale, afin de montrer que nous partageons souvent les mêmes défis et faisons preuve des mêmes élans de force et de solidarité, au quotidien, et où que nous nous trouvions dans le monde, en mode de confinement complet ou partiel.

Nous vous encourageons à découvrir cette sélection comme une invitation à explorer davantage nos publications. Quels que soient le sujet, la région du monde ou le pays qui vous intéressent, rendez-vous sur notre site web banquemonde.org pour en savoir plus.

Un élément ressort de chacun de nos choix : l'espoir dans l'avenir. D'un pays à l'autre, les bonnes idées ne manquent pas pour relever les nombreux défis du développement, ni les actions concrètes qui changent la donne. Il y a une dynamique de fond en faveur de transformations qui améliorent les conditions de vie des populations.

Nous espérons que vous trouverez dans notre sélection matière à échanger, à vous informer et à agir. Nous comptons sur vous pour nous dire ce que vous en pensez. Faites-nous part de vos réflexions dans les commentaires ci-dessous.

<https://blogs.worldbank.org/fr/voices/7-elements-de-reflexion-pour-mieux-comprendre-les-defis-du-monde-en-2020>

1.Répondez aux questions :

1. Quel événement a aggravé la situation dans le monde?
2. Quelle est la situation dans l'économie mondiale?
3. Pourquoi la pauvreté représente le danger pour la stabilité mondiale?
4. Est-ce que la crise concerne le système de l'enseignement ? Pourquoi?
5. Quels conflits armés se déroulent actuellement dans le monde?
6. Quel progrès a été déjà accompli en Afrique?
7. Quelles solutions on peut proposer pour résoudre des problèmes essentiels ?
8. Comment le surpeuplement influence la situation dans le monde?
9. Pourquoi le problème du surpoids est aussi très grave?
10. Comment il est liés aux autres problèmes?
11. Qu'est-ce qu'il faut faire pour relever des défis du monde contemporain?

2.Comblez des lacunes:

C'est pourquoi le Groupe de la Banque mondiale s'efforcedisséquer ces enjeux, pour les examiner manière approfondie et proposer des solutions. Nos économistes, experts des données et spécialistes sectoriels partagent résultats leurs recherches et leurs recommandations quantité de rapports, billets de blog, entretiens et événements. Le

volume d'information que nous avons produit cette année témoigne
 l'ampleur la tâche à venir. La pandémie de COVID-19 a notamment fait
 l'objet..... elle seule de plus de 110 billets de blog.....français.

Pour vous aider..... mieux comprendre enjeux mondiaux du
 développement aujourd'hui et éclairer la manière dont le Groupe de la Banque
 mondiale y répond, nous vous proposonsbrève sélection nos
 publications les plus marquantes cours de l'année écoulée. Et pour
 satisfaire toutes les préférences, nous avons sélectionnévariété
 d'articles, de rapports, d'interviews et de reportages. L'ensemble ces
 publications ont en commun d'avoir trouvé un large écho parmi vous et d'avoir
 suscité grand nombre de réactions.

II. PRODUCTION ORALE

3. Faites le plan du texte

4. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	la pandémie a bouleversé la vie de plusieurs milliards de personnes	
2.	Laisser des traces	
3.	La plus forte récession planétaire	
4.	Un grand nombre de régions du monde sont en proie aux conflits et aux violences	

5.	Mettre en péril les moyens de subsistance de millions de personnes	
6.	Des fléaux qui menacent les pays en développement	
7.	La situation est accablante	
8.	Disséquer ces enjeux	
9.	L'ampleur de la tâche à venir	
10.	Susciter un grand nombre de réactions	
11.	L'obésité à travers le monde	
12.	Renforcer les systèmes de santé	
13.	Les priorités du secteur éducatif	
14.	Une passerelle vers de nouveaux apprentissages et le développement des compétences	
15.	Un sujet d'inquiétude pour tous à travers les pays	
16.	Féliciter les progrès accomplis	
17.	L'espoir dans l'avenir	
18.	Relever les nombreux défis du développement	
19.	L'éducation est un levier essentiel	
20.	Améliorer l'accès aux soins	

5. **Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.**

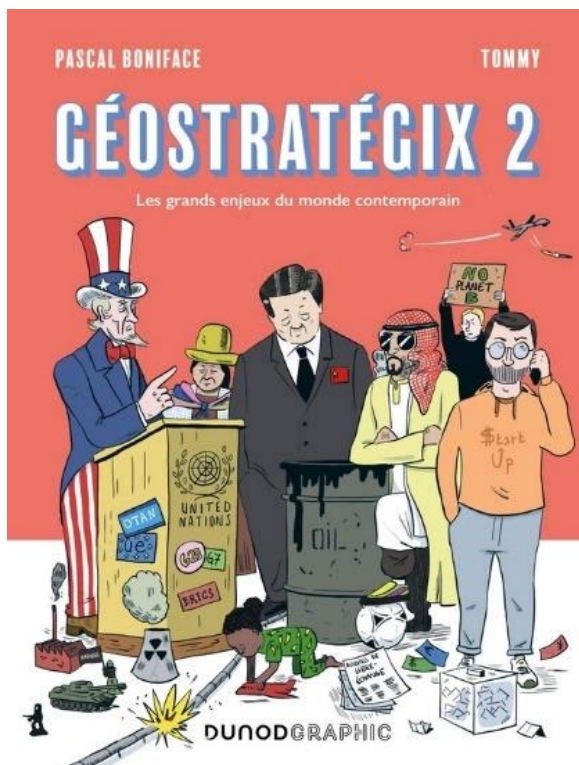
6. **Club de discussion:**

Faite une discussion à propos des priorités dans la solution des problèmes auxquels se heurte l'humanité. Est-ce qu'il y a des liens logiques entre ces problèmes?

7. **Comment vous comprenez les notions suivantes:**

- L'extrême pauvreté
- L'insécurité alimentaire
- Les fléaux de la société
- Les pays en développement

8. **Commentez l'image de la couverture d'une revue:**



Quels défis y sont représentés? Pouvez-vous nommer d'autres?

III. COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

<https://www.youtube.com/watch?v=0SVfB6ZiCnw>

IV. PRODUCTION ECRITE

Vous écrivez à votre ami français essayant de lui bien expliquer quels défis doit relever l'Ukraine dans la situation actuelle.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

Passez le QUIZ sur des défis démographiques.

<https://www.lumni.fr/quiz/demographie-croissance-vieillessement-defis>

Sujet 3. La place de la femme dans le monde actuel.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez le texte :

Les droits des femmes sont des droits humains !

Toute personne a droit au respect de ses droits humains. Ces droits comprennent le droit de vivre libre de toute violence et discrimination, le droit au meilleur état de santé physique et mentale susceptible d'être atteint, le droit à l'éducation, le droit à la propriété, le droit de voter et le droit à un salaire égal.

Mais, partout dans le monde, de nombreuses femmes et filles sont toujours victimes de discrimination sur la base du sexe et du genre. Les inégalités de genre sous-tendent de nombreux problèmes qui touchent de manière disproportionnée les femmes et les filles, comme les violences domestiques et sexuelles, les rémunérations plus faibles, le manque d'accès à l'éducation et les soins de santé insuffisants.

Depuis de nombreuses années, les mouvements de défense des droits des femmes luttent avec acharnement contre les inégalités, en faisant campagne pour que les lois changent ou en descendant dans la rue pour réclamer le respect de ces droits. De nouveaux mouvements fleurissent à l'ère du numérique, à l'instar de #MeToo, qui met en lumière la fréquence des violences liées au genre et du harcèlement sexuel.

Par ses recherches et son travail de plaidoyer et de campagne, Amnesty International fait pression sur les personnes au pouvoir pour qu'elles respectent les droits des femmes.

Sur cette page, nous étudions l'histoire des droits des femmes, ce que sont les droits des femmes et ce que fait Amnesty.

Droit de vote des femmes

Pendant le 19^e siècle et au début du 20^e siècle, des personnes ont commencé à se mobiliser en faveur du [droit de vote des femmes](#). En 1893, la Nouvelle-Zélande est devenue le premier pays à accorder aux femmes le droit de vote au niveau national. Le mouvement a pris de l'ampleur et s'est diffusé dans le monde entier. Grâce aux efforts de toutes les personnes qui ont participé à ce combat, le droit de vote des femmes est aujourd'hui inscrit dans la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (1979).

Cependant, en dépit de ces évolutions, il reste encore beaucoup d'endroits dans le monde où il est très difficile pour les femmes d'exercer ce droit. Prenons l'exemple de la [Syrie](#), où les femmes sont exclues de toute participation politique, y compris dans le cadre du processus de paix en cours.

Droits sexuels et reproductifs

Toutes les personnes devraient pouvoir prendre des décisions concernant leur propre corps.

Toutes les femmes et les filles ont des droits sexuels et reproductifs. Cela signifie qu'elles ont le droit à un accès équitable aux services de santé, notamment à la contraception et à un avortement sûr, le droit de choisir si elles souhaitent se marier, quand et avec qui, et si elles souhaitent avoir des enfants, quand, combien et avec qui.

Les femmes doivent pouvoir vivre sans craindre les violences liées au genre, y compris le viol et les autres formes de violences sexuelles, les mutilations génitales féminines, le mariage forcé, la grossesse forcée, l'avortement forcé ou la stérilisation forcée.

Il reste encore beaucoup à faire pour que toutes les femmes puissent jouir de ces droits.

Droit de circuler librement

Le droit de circuler librement est le droit de se déplacer à sa guise, non seulement dans son pays de résidence, mais également dans d'autres. De nombreuses femmes rencontrent de réels problèmes dans ce domaine. Parfois, elles ne sont pas autorisées à avoir leur propre passeport ou peuvent être obligées de demander la permission d'un tuteur de sexe masculin pour voyager.

Les violences liées au genre

Dans le monde, en moyenne, [30 % de toutes les femmes](#) qui ont eu des relations de couple signalent avoir subi une forme quelconque de violence physique et/ou sexuelle de la part de leur partenaire intime au cours de leur vie. Les femmes sont plus susceptibles d'être victimes d'agressions sexuelles, notamment de viol, et sont plus susceptibles d'être victimes de [« crimes d'honneur »](#).

Les violences faites aux femmes sont de graves violations des droits humains. Il incombe à l'État de protéger les femmes des violences liées au genre, même des violences domestiques commises dans la sphère privée.

Violences et harcèlement sexuels

Le harcèlement sexuel englobe tous les comportements non désirés à caractère sexuel. Il peut s'agir de comportements ou d'avances physiques, de demandes de faveurs sexuelles ou d'utilisation d'un langage inapproprié.

On parle de violences sexuelles lorsqu'une personne est victime d'une agression physique à caractère sexuel. Bien que les hommes et les garçons puissent également être victimes de violences sexuelles, ce sont les femmes et les filles qui sont [le plus gravement affectées](#).

Discrimination sur le lieu de travail

Bien souvent, les femmes font l'objet de discriminations liées au genre sur leur lieu de travail. L'une des manières d'illustrer cela est [l'écart de salaire entre hommes et femmes](#). Le droit de percevoir le même salaire pour un même travail est un droit humain, mais bien souvent, les femmes sont privées du droit à un salaire juste et égal. Des données récentes montrent que les femmes gagnent actuellement environ 77 % de ce que gagnent les hommes pour le même travail. Elles pâtissent toute leur vie de cette disparité financière, qui les empêche d'être pleinement indépendantes et accroît le risque pour elles de tomber dans la pauvreté.

Il reste encore beaucoup à faire pour que toutes les femmes puissent jouir de leurs droits.

<https://www.amnesty.org/fr/what-we-do/discrimination/womens-rights/>

1. Répondez aux questions :

1. Pour quels droits les femmes luttent-elles?
2. Pourquoi les femmes sont-elles toujours victimes de discrimination?
3. Quelles sont des inégalités essentielles des femmes par rapport aux hommes?
4. Comment vous comprenez harcèlement sexuel?
5. Quels nouveaux mouvements féministes fleurissent-ils à l'ère du numérique?
6. Quel était le premier pays à accorder aux femmes le droit de vote au niveau national? Précisez la date.
7. Nommez des Etats où les femmes sont exclues de toute participation politique.
8. Qu'est-ce que signifie la possibilité de prendre des décisions concernant son propre corps?
9. Pourquoi les femmes sont-elles plus susceptibles d'être victimes d'agressions?
10. Pourquoi les femmes les femmes sont privées du droit à un salaire juste et égal?

2. Comblez des lacunes :

Toute personne a droitrespect de ses droits humains. Ces droits comprennent droit de vivre libre toute violence et discrimination, le droitmeilleur étatsanté physique et mentale susceptible d'être atteint, le droit à l'éducation, le droit à la propriété, le droit voter et le droit àsalaire égal.

Mais, partout le monde, de nombreuses femmes et filles sont toujours victimes de discrimination sur la base sexe et du genre.inégalités de genre sous-tendent nombreux problèmes qui

touchent manière disproportionnée femmes et filles, comme les violences domestiques et sexuelles, les rémunérations plus faibles, le manque d'accès l'éducation et les soins santé insuffisants.

Depuis nombreuses années, les mouvements défense des droits femmes luttent avec acharnement les inégalités, en faisant campagne pour que lois changent ou en descendant dans rue pour réclamer le respect ces droits. nouveaux mouvements fleurissent à l'ère du numérique, à l'instar de #MeToo, qui met en lumière la fréquence violences liées au genre et harcèlement sexuel.

II. PRODUCTION ORALE

3. Faites le plan du texte

4. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	le droit de vivre libre de toute violence et discrimination	
2.	Le droit de voter et le droit à un salaire égal	
3.	Être victimes de discrimination	
4.	Les inégalités de genre sous-tendent de nombreux problèmes	
5.	Les rémunérations plus faibles	
6.	Le manque d'accès à l'éducation	
7.	Les soins de santé insuffisants	

8.	Descendre dans la rue pour réclamer le respect de ces droits	
9.	Un harcèlement sexuel	
10.	Le mouvement a pris de l'ampleur	
11.	Avoir le droit à un accès équitable aux services de santé	
12.	Jouir de ces droits	
13.	Être plus susceptibles d'être victimes d'agressions	
14.	Utilisation d'un langage inapproprié	
15.	Un écart de salaire entre hommes et femmes	
16.	Un salaire juste et égal	
17.	Être pleinement indépendantes	
18.	Accroître le risque pour de tomber dans la pauvreté	
19.	Le droit de se déplacer à sa guise	
20.	Ne pas être autorisée à avoir son propre passeport	

5. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

6. Club de discussion:

Pour quels droits les femmes luttent-elles?

III. COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

<https://www.youtube.com/watch?v=UH8Qbp-aVJU>

IV. PRODUCTION ECRITE

Vous écrivez un article dans le journal sur le sujet de la position de la femme dans le monde actuel. Essayez d'argumenter que pas tous les problèmes des femmes sont résolus.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

<https://www.vie-publique.fr/quiz/268807-les-droits-des-femmes>

Sujet 4. Les problèmes de la jeunesse et leurs solutions.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez le texte:

Être jeunes aujourd'hui.

Être jeune aujourd'hui, n'est plus un temps resserré entre l'adolescence et la vie d'adulte avec une forte aspiration à quitter cet état. C'est bien plutôt un temps de vie pleinement revendiqué que l'on souhaite poursuivre. Ce constat suscite une interrogation sur les principes de la politique publique développée à l'égard des jeunes qui institue des effets de seuil, autrefois à 18 ans, et aujourd'hui encore à 25 ans. Dans bien des cas, on perd à 25 ans des droits spécifiques attachés à l'état de « jeunes » (tarifs préférentiels dans les transports, les loisirs, les institutions culturelles, ...). Sur la base du constat fait dans ce cahier de recherche, une réflexion devrait être menée sur l'élargissement des droits au-delà de cet âge, bien des institutions s'interrogeant sur la pertinence de prolonger les tarifications « jeunes » jusqu'à 29 ans.

Dans ce temps dont la durée est allongée, on peut constater le caractère plus autonome du jeune qui sort plus rapidement du cercle familial. Il atteint une autonomie résidentielle tout en demeurant dépendant financièrement, en particulier « sous perfusion » parentale. Le mixte indépendance résidentielle et dépendance financière alimente en particulier les petits boulots. De même, la formule des stages, qui a pris une réelle ampleur, se révèle utile pour les jeunes, quand bien même ils sont décriés par les partenaires sociaux en raison des dérives de ce système. Le temps de leurs études supérieures et professionnelles, beaucoup de jeunes ont besoin de recourir à des petits boulots pour financer leur logement et de stages pour faciliter leur entrée dans la vie active.

Alors même qu'il n'est pas facile pour eux de trouver la voie de l'emploi, les jeunes se révèlent être l'un des fers de lance de la consommation. Ils entraînent le marché dans nombre de secteurs (communication, loisirs, culture, cinéma, bars et restaurants,...). Avec eux, la consommation a évolué dans sa dimension sociale : elle est un support privilégié pour étayer l'affirmation identitaire, notamment avec l'impact du processus des marques. Face à l'élargissement de l'offre de la consommation et en réponse à leurs contraintes budgétaires, les jeunes font le choix des dépenses de services plutôt que des biens d'équipement (chez les moins de 25 ans, le taux de possession d'une automobile a baissé de 15 points au cours des 20 dernières années). Ils « tournent le dos » également à la consommation habituelle des programmes diffusés par la télévision, celle-ci étant réduite à sa fonction « écran » pour regarder des films ou des séries de leur choix.

Les jeunes ont une forte ouverture au monde : ils voyagent et ceux qui font des études longues font de plus en plus souvent une partie de leurs études en dehors des frontières. Leurs modes de vie sont structurés par des formes nouvelles comme le téléphone mobile, les réseaux sociaux, les colocations, les séjours ERASMUS – formule qu'il faut défendre -, etc. Autant de moyens

qui leur donnent une plus grande autonomie – tout cela se faisant et s’organisant en dehors du cercle familial -, une forte envie de modernité et de changement, mais aussi une grande capacité d’adaptation.

La génération « Y » est une génération « connectée », qui maintient les jeunes dans un contact permanent avec leurs tribus. Ils sont plus ouverts et ne sont pas dépendants d’un cercle unique. Ils ont plus d’assurance pour organiser leur mode de vie en dehors de la famille et se projeter dans un espace mondialisé qui incite aux voyages et à l’élargissement des liens. Ils sont armés pour le changement.

Cependant, une partie d’entre eux tombe dans la précarité, en particulier économique, le récent rapport de l’Injep ayant établi que 22,5% des 18-24 ans ont des ressources très limitées les situant en dessous du seuil de pauvreté. Dans le contexte de la France, cette vulnérabilité est très directement le produit du processus d’acquisition des diplômes. La machine scolaire opère un tri de plus en plus difficile à compenser entre diplômés et non diplômés. Parce que l’éventail des emplois se déforme au profit des fonctions de cadres et de professions intermédiaires, les non ou faiblement diplômés risquent de plus en plus d’être en difficulté d’insertion. Dans ces conditions, doit-on en rester à la politique du filet et ne s’occuper que de ceux qui sont en précarité ou doit-on envisager le versement d’une allocation de base à tous les jeunes, à l’image des politiques développées par les pays du Nord de l’Europe (Danemark, Finlande, Pays-Bas) pour encourager leur rôle dynamisant dans la consommation ? A minima, il apparaît essentiel de promouvoir des formes d’aides adaptées aux besoins des jeunes en matière de logement (pouvoir accéder à des logements rapidement et pour des durées qui peuvent être courtes, de manière à faciliter la mobilité) et de processus de rattrapage réellement efficaces pour les non-diplômés.

Enfin, face au fort taux de chômage qui les frappe (près d’un jeune sur deux est au chômage parmi 15-29 ans sans diplôme), comment peut-on faciliter leur

accès à des emplois ? Comment faire en sorte que les entreprises reconnaissent et valorisent le potentiel d'innovation des jeunes, leur ouverture sur le monde, leur aisance technologique et leur grande capacité d'adaptation ? Ces derniers sont les premières victimes des contractions du marché de l'emploi, alors qu'ils ont bien plus de compétences incorporées que les générations plus âgées. L'entreprise d'aujourd'hui ne pense pas suffisamment leur intégration sur la base de ce qui fait leurs différences en termes de compétences et de comportement. La poussée des start-up le montre bien, qui a surfé sur la capacité des jeunes à s'adapter à des processus de travail plus souples et individualisés, valorisant l'engagement individuel plutôt que la protection collective. Le modèle des start-up qui intègrent des jeunes dans des secteurs innovants à travers des formes plus dérégulées d'organisation du travail (horaires, temps de travail, système de promotion, turn-over) illustre la dynamique, mais aussi les travers, d'une économie beaucoup plus flexible que dans les entreprises traditionnelles.

S'interroger sur la manière dont les entreprises pourraient répondre à l'aspiration des jeunes à bénéficier d'une entrée rapide dans la vie active, qui serait fondée sur des mécanismes accroissant la flexibilité positive, qui faciliterait l'accumulation d'expériences professionnelles en échange d'une garantie de continuité de la protection sociale, est une question aujourd'hui centrale. Question peut être plus neuve, les entreprises devraient également renouveler leur regard sur les jeunes, toujours suspectés de manquer de compétences, pour valoriser véritablement les capacités d'innovation et d'adaptation des nouvelles générations.

C'est tout l'enjeu d'une meilleure intégration des jeunes sur le marché de l'emploi. L'objectif serait d'atteindre une plus grande fluidité d'accès et plus grande diversité des formes de travail dans les premières années de la vie active, de façon à permettre à un plus grand nombre de jeunes d'acquérir de l'expérience professionnelle.

1.Répondez aux questions :

- 1.Quelles sont les particularités de la période d'adolescence?
- 2.Quelles sont les principes de la politique publique développée à l'égard des jeunes?
- 3.Pourquoi une autonomie résidentielle est importante pour les jeunes?
- 4.Pourquoi des jeunes cherchent les petits boulots?
- 5.Comment peut-on expliquer que les jeunes se révèlent être l'un des fers de lance de la consommation?
- 6.Pourquoi des jeunes ont les contraintes budgétaires?
- 7.Est-ce qu'on peut dire que les jeunes ont une forte ouverture au monde? Argumentez.
- 8.Comment vous pouvez expliquer une idée que les modes de vie des jeunes sont structurés par des formes nouvelles comme le téléphone mobile, les réseaux sociaux, les colocations, les séjours ERASMUS?
- 9.Qu'est-ce que signifie une génération « connectée »?
- 10.Quelles sont d'essentielles vulnérabilités des jeunes?

2.Comblez des lacunes:

Enfin, face fort taux de..... chômage qui les frappe (près d'un jeune sur deux est chômage parmi 15-29 ans sans diplôme), comment peut-on faciliter leur accès à emplois ? Comment faire sorte que les entreprises reconnaissent et valorisent potentiel d'innovation jeunes, leur ouverture sur le monde, leur aisance technologique et leur grande capacité d'adaptation ? Ces derniers sont les premières

victimes contractions du marché de l'emploi, alors qu'ils ont bien plus de compétences incorporées queles générations plus âgées. L'entreprise d'aujourd'hui ne pense pas suffisamment leur intégration la base ce qui fait leurs différences termes de compétences et de comportement. La poussée des start-up le montre bien, qui a surfé la capacitéjeunes à s'adapter à processus de travail plus souples et individualisés, valorisant l'engagement individuel plutôt queprotection collective. Le modèle des start-up qui intègrent jeunes des secteurs innovantsdes formes plus dérégulées d'organisation travail (horaires, temps de travail, système de promotion, turn-over) illustre la dynamique, mais aussi travers, d'une économie beaucoup plus flexible que les entreprises traditionnelles

II. PRODUCTION ORALE

3. Faites le plan du texte

4. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	une forte aspiration à quitter cet état	
2.	un temps de vie pleinement revendiqué	
3.	les principes de la politique publique développée à l'égard des jeunes	
4.	le caractère plus autonome du jeune	

5.	une autonomie résidentielle	
6.	dépendre financièrement	
7.	les petits boulots.	
8.	pour faciliter leur entrée dans la vie active.	
9.	des fers de lance de la consommation	
10.	l'affirmation identitaire	
11.	les contraintes budgétaires	
12.	Les jeunes ont une forte ouverture au monde	
13.	Faire de plus en plus souvent une partie de leurs études en dehors des frontières	
14.	s'organiser en dehors du cercle familial	
15.	une forte envie de modernité et de changement	
16.	une génération « connectée »	
17.	la précarité économique	
18.	être en dessous du seuil de pauvreté	
19.	promouvoir des formes d'aides adaptées aux besoins des jeunes	
20.	Un fort taux de chômage	

5. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

6. Regardez et commentez des BDs.



Décrit cette situation. Quelles expressions du langage des jeunes y sont employés? Est-ce que sont possibles les situations pareilles en Ukraine?

7. Club de discussion:

Vous revenez en Ukraine de votre mobilité académique. Partagez votre expérience. Discutez à propos des atouts et des inconvénients des études et de votre séjours à l'étranger.

8. Comment vous comprenez les expressions suivantes:

- un temps de vie pleinement revendiqué
- prolonger les tarifications « jeunes » jusqu'à 29 ans.
- une autonomie résidentielle
- les petits boulots
- faciliter l'entrée des jeunes dans la vie active
- les jeunes se révèlent être l'un des fers de lance de la consommation
- l'affirmation identitaire
- les contraintes budgétaires
- une génération « connectée »

9. Commentez l'image



Quels problèmes des jeunes on peut y reveler?

III. COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet **3 MILLIONS de jeunes Français sans argent qui galèrent à vivre** et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

https://www.youtube.com/watch?v=VZsn_j2D0Xg

IV. PRODUCTION ECRITE

Vous voulez participer au programme ERASMUS. Ecrivez votre lettre à L'Ambassade de France pour solliciter une bourse d'études.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

<https://quizmedef.azurewebsites.net/quiz-les-jeunes-et-lemploi/>

Sujet 5. La vie Saine.



I. COMPREHENSION ECRITE.

Lisez et traduisez le texte:

Adoptez un style de vie sain : étapes clés pour le bien-être.

L'importance d'un style de vie sain

Adopter un **style de vie sain** est absolument essentiel pour améliorer sa qualité de vie et sa longévité. Un mode de vie sain englobe un certain nombre d'éléments, notamment **une alimentation équilibrée, un exercice physique régulier, un sommeil de qualité et une hydratation adéquate.**

Une vie saine offre un certain nombre d'avantages tels que la réduction du risque de maladies chroniques, l'amélioration de l'humeur et du bien-être mental, et un meilleur contrôle du poids. Il est scientifiquement prouvé que la mise en œuvre de changements positifs dans le mode de vie peut avoir un impact significatif sur la santé globale.

Il est crucial de comprendre que le style de vie ne se limite pas à l'alimentation et à l'exercice. Cela inclut également la gestion du stress, l'équilibre entre la

vie professionnelle et la vie personnelle, et la qualité des relations interpersonnelles. Chaque aspect joue un rôle significatif dans la détermination de notre bien-être général.

Ce n'est pas une transformation qui se produit du jour au lendemain. Adopter un style de vie sain est un processus qui nécessite du temps, de la patience et de l'engagement. C'est un voyage personnel qui varie d'une personne à l'autre. Cependant, les étapes pour atteindre ce but sont largement les mêmes pour tous.

Les clés pour un style de vie sain

1. **Alimentation équilibrée** : Consommer une variété d'aliments riches en nutriments, y compris des fruits, des légumes, des céréales complètes, des protéines maigres et des graisses saines.
2. **Exercice physique** : Être actif régulièrement aide à maintenir un poids santé, réduit le risque de maladies cardiaques, améliore l'humeur et augmente l'énergie.
3. **Sommeil de qualité** : Le sommeil est essentiel à notre bien-être. Il aide à réparer et à régénérer notre corps, améliore la concentration et la productivité et régule l'humeur.
4. **Hydratation adéquate** : L'eau joue un rôle crucial dans chaque aspect de notre santé. Elle aide à réguler la température corporelle, lubrifie les articulations, protège les tissus du corps et aide à éliminer les déchets.

En somme, un style de vie sain est un investissement à long terme pour une vie de qualité. Il est essentiel de prendre des mesures proactives pour maintenir et améliorer sa santé. Comme le dit l'adage, "la santé est la vraie richesse".

Les bienfaits d'une alimentation équilibrée

L'adoption d'une [alimentation équilibrée](#) est une étape cruciale vers un mode de vie plus sain. Une alimentation équilibrée signifie consommer une variété de nutriments en quantités appropriées pour maintenir une santé optimale. Il

est essentiel d'équilibrer les types de nutriments consommés, tels que les protéines, les glucides et les graisses, ainsi que d'assurer l'apport de vitamines et de minéraux essentiels.

Les bienfaits d'une alimentation équilibrée sont multiples et transcendent les frontières de la santé physique pour toucher également la santé mentale. Voici quelques-uns de ces avantages :

- **Promotion de la santé cardiaque** : Une alimentation riche en fibres, en fruits et légumes, et faible en graisses saturées et en sel peut aider à maintenir une pression artérielle saine et à réduire le risque de maladies cardiaques.
- **Maintien d'un poids santé** : Une alimentation équilibrée, jumelée à une activité physique régulière, peut aider à atteindre et à maintenir un poids santé, réduisant ainsi le risque de problèmes de santé associés à l'obésité et au surpoids.
- **Amélioration de la santé mentale** : Certains aliments, comme ceux riches en oméga-3, peuvent avoir un impact positif sur l'humeur et contribuer à la prévention de troubles mentaux comme la dépression.
- **Soutien de la croissance et du développement** : Chez les enfants et les adolescents, une alimentation équilibrée est essentielle pour assurer une croissance et un développement appropriés.

Comment adopter une alimentation équilibrée?

Pour adopter une alimentation équilibrée, il est important de comprendre les groupes d'aliments et la proportion idéale de chaque groupe dans l'alimentation quotidienne. Les directives générales recommandent une alimentation riche en fruits, légumes, protéines maigres, céréales complètes et acides gras insaturés.

Voici quelques conseils :

Choisissez une variété de fruits et de légumes de différentes couleurs pour assurer un large spectre de vitamines et de minéraux.

Optez pour des grains entiers plutôt que des grains raffinés pour augmenter votre consommation de fibres.

Privilégiez les sources de protéines maigres comme le poisson, la volaille, les légumineuses et les noix.

Limitez la consommation de graisses saturées, de sucre et de sel.

Buvez beaucoup d'eau tout au long de la journée.

En résumé, une alimentation équilibrée joue un rôle clé dans le maintien d'une bonne santé et la prévention des maladies. Il est important de noter que chaque individu a des besoins nutritionnels uniques et qu'il est bénéfique de consulter un professionnel de la santé ou un diététicien pour obtenir des conseils personnalisés.

L'importance de l'exercice physique régulier

Le rôle de l'exercice physique dans la promotion d'un style de vie sain est indiscutable et soutenu par une multitude de recherches scientifiques. En effet, l'activité physique régulière est une composante vitale pour maintenir une bonne santé globale et prévenir une variété de maladies chroniques.

L'exercice physique, qu'est-ce que cela signifie exactement? Il s'agit de toute activité qui stimule vos muscles et nécessite de l'énergie. Cela peut inclure des activités telles que la marche, la course, la natation, la danse, le cyclisme, l'escalade ou le soulèvement de poids, pour n'en nommer que quelques-unes.

Les bénéfices de l'exercice physique

Les bénéfices de l'exercice physique sont nombreux et touchent plusieurs aspects de notre santé. Une activité physique régulière:

L'amélioration de la santé cardiovasculaire est l'un des bénéfices les plus notables de l'exercice physique. Les activités d'endurance, comme la course ou la natation, renforcent le cœur et les poumons, améliorant ainsi la circulation sanguine et réduisant le risque de maladies cardiaques et d'accidents vasculaires cérébraux.

Les bénéfices de l'exercice physique.

Ensuite, l'exercice physique renforce les os et les muscles. Par exemple, les activités de résistance, comme le soulèvement de poids, stimulent la croissance osseuse et la densité, ce qui peut aider à prévenir l'ostéoporose. De plus, ces activités renforcent les muscles, ce qui peut prévenir les blessures et améliorer l'équilibre et la coordination.

L'exercice physique joue également un rôle clé dans la gestion du poids. Il aide à brûler des calories et à accélérer le métabolisme, ce qui peut aider à maintenir un poids corporel sain et à prévenir l'obésité.

Enfin, mais non des moindres, l'exercice physique a aussi un impact positif sur le bien-être mental. Il a été démontré qu'il réduit les niveaux de stress, améliore l'humeur, augmente l'énergie, améliore la qualité du sommeil et peut même aider à combattre la dépression et l'anxiété.

Malgré tous ces avantages, l'adoption d'un programme d'exercice physique peut sembler intimidante pour certains. Toutefois, il est important de rappeler que l'activité physique n'a pas besoin d'être compliquée ou coûteuse pour être bénéfique. Il suffit de commencer par de petits pas et d'augmenter progressivement l'intensité et la durée de l'activité. Chaque peu d'activité compte et contribue à améliorer votre santé globale.

Le sommeil et son impact sur notre santé

Le sommeil est souvent négligé dans les discussions sur un mode de vie sain, mais il est tout aussi crucial que le régime alimentaire et l'exercice physique. Au cœur de la santé et du bien-être, le sommeil joue un rôle primordial dans le maintien de diverses fonctions corporelles essentielles. Les recherches scientifiques modernes continuent de démontrer son impact significatif sur notre santé globale.

Le rôle du sommeil dans la santé

Le sommeil est indispensable à la récupération et à la réparation de nos corps. Pendant que nous dormons, notre cerveau travaille à consolider notre mémoire, à réguler nos émotions et à nettoyer les débris cellulaires. Nos systèmes immunitaire, cardiovasculaire et respiratoire dépendent également d'un sommeil de qualité pour fonctionner de manière optimale. Sans sommeil adéquat, ces systèmes et fonctions peuvent être altérés, ce qui peut accroître le risque de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète, les maladies cardiaques et même certains types de cancer.

La quantité et la qualité du sommeil

La quantité de sommeil nécessaire varie selon l'âge, mais en général, les adultes ont besoin de sept à neuf heures de sommeil par nuit pour une santé optimale. Cependant, la qualité du sommeil est tout aussi importante que la quantité. Un sommeil profond et ininterrompu est essentiel pour que le corps et l'esprit se restaurent de manière adéquate.

Les conséquences d'un manque de sommeil

Un manque persistant de sommeil peut mener à des problèmes de santé à long terme, y compris des troubles de l'humeur, une diminution des performances cognitives et une diminution de la fonction immunitaire. Il peut également augmenter le risque de conditions médicales graves telles que l'hypertension artérielle, le diabète, l'obésité et les maladies cardiaques. De plus, le manque de sommeil peut avoir un impact négatif sur la qualité de vie, en diminuant la productivité et en augmentant le risque d'accidents.

En conclusion, le sommeil est un pilier clé d'un mode de vie sain. En veillant à obtenir une quantité suffisante de sommeil de qualité chaque nuit, nous pouvons favoriser une meilleure santé et un bien-être général.

<https://naturveda.fr/blogs/actus-sante/adopter-style-de-vie-sain-etapes-essentielles?srsId=AfmBOopfNPsSACiIYZWPqfFj2LvvQ7aqhdpsFG7zXK8CkbPD4C7AHT64>

1. Répondez aux questions :

2. Quelles sont les composantes essentielles du mode de vie saine?
3. Comment vous comprenez une idée de l'alimentation équilibrée?
4. Pourquoi il faut faire des exercices physiques réguliers?
5. Est-ce que l'amélioration de l'humeur et du bien-être mental est importante pour vous? Argumentez.
6. Qu'est-ce que peut avoir aussi un impact significatif sur la santé globale?
7. Comment vous gérer vos stressés?
8. Est-ce que vous buvez beaucoup d'eau tout au long de la journée?
9. Pourquoi est-ce que la prévention des maladies est importante?
10. Quelles activités physiques pratiquez-vous?
11. Comment vous dormez? Combien d'heures par jours?

2. Comblez des lacunes:

L'importance l'exercice physique régulier

Le rôle l'exercice physique la promotion d'un style de vie sain est indiscutable et soutenu une multitude de recherches scientifiques. En effet, l'activité physique régulière est une composante vitale maintenir bonne santé globale et prévenir une variété de maladies chroniques.

L'exercice physique, qu'est-ce que cela signifie exactement? Il s'agit toute activité qui stimule vos muscles et nécessite l'énergie. Cela peut inclure des activités telles que la marche, la course, la natation, la danse, le cyclisme, l'escalade ou le soulèvement poids, pour n'en nommer que quelques-unes.

Les bénéfices de l'exercice physique

..... bénéfiques de l'exercice physique sont nombreux et touchent plusieurs aspects de notre santé. Une activité physique régulière:

L'amélioration la santé cardiovasculaire est l'un des bénéfices plus notables de l'exercice physique. activités d'endurance, comme la course ou natation, renforcent le cœur et les poumons, améliorant ainsi la circulation sanguine et réduisant risque de maladies cardiaques et d'accidents vasculaires cérébraux.

II. PRODUCTION ORALE

2. Faites le plan du texte

3. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	améliorer sa qualité de vie et sa longévité	
2.	une alimentation équilibrée	
3.	un sommeil de qualité	
4.	une hydratation adéquate.	
5.	la réduction du risque de maladies chroniques	
6.	l'amélioration de l'humeur et du bien-être mental	
7.	Un contrôle du poids	
8.	un impact significatif sur la santé globale	

9.	la gestion du stress	
10.	un investissement à long terme pour une vie de qualité	
11.	augmenter votre consommation de fibres.	
12.	limiter la consommation de graisses saturées	
13.	Boire beaucoup d'eau tout au long de la journée	
14.	la prévention des maladies	
15.	Les bénéfices de l'exercice physique	
16.	la santé cardiovasculaire	
17.	La quantité et la qualité du sommeil	
18.	Un sommeil profond et ininterrompu	
19.	une diminution des performances cognitives	
20.	un pilier clé d'un mode de vie sain	

4. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

5. Club de discussion:

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

IV. PRODUCTION ECRITE

Votre ami a beaucoup de problèmes de santé. Vous mener un mode de vie saine déjà 3 ans et vous vous sentez mieux. De peur qu'il peut rejeter votre conversation à ce sujet écrivez-lui une lettre avec vos conseils.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

Testez-vous: vivez-vous sainement?

<https://www.elle.fr/Minceur/Tests-et-quiz/Vivez-vous-sainement>

Sujet 6. Les nouvelles technologies dans notre vie : les avantages et les inconvénients.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez le texte:

Les nouvelles technologies.

De nos jours, les nouvelles technologies ont un impact majeur dans notre vie quotidienne. Des smartphones aux ordinateurs, en passant par les objets connectés, ces outils nous permettent de communiquer, de travailler et d'interagir avec le monde qui nous entoure de manière plus efficace que jamais.

On entend souvent dire que le monde est devenu aujourd'hui un village planétaire grâce aux nouvelles technologies de communication. Cependant, il y a des gens qui considèrent ces dernières comme autant de gadgets onéreux et dangereux, aussi leur attribuent-ils tous les soucis qui règnent dans le

monde. Faut-il donc condamner ces moyens comme nous sommes enclins à le faire ? Ou leur accorder des circonstances atténuantes ?

Atouts de la technologie

La technologie a de nombreux avantages. Elle simplifie la vie de tous les jours. Prenons l'exemple d'une machine à laver. On imagine mal de nos jours comment on s'y prenait pour laver ses vêtements avant son invention. Mais, c'était du dur labeur! Presque toutes les technologies populaires allant du téléphone à la voiture ont pour objectif final de réduire l'effort des humains. Plus de travail fait par les machines, cela veut dire moins de travail pour les hommes.

Un deuxième avantage, c'est la communication et la mobilité. Les nouvelles technologies, sans doute, ont révolutionné notre manière de communiquer. Les smartphones nous permettent de rester connectés à nos proches et amis, même à des milliers de kilomètres de distance. Nous pouvons facilement partager des photos, des vidéos, des messages et des appels vocaux grâce à ces petits ordinateurs de poche. Les réseaux sociaux tels que Facebook, Twitter et Instagram nous permettent également de partager notre vie en temps réel avec nos amis et notre famille, tout en restant connectés aux dernières actualités et tendances.

Ainsi les systèmes de communication modernes ont-ils radicalement réduit le temps de communication entre deux personnes. Aujourd'hui, la communication entre différents pays est presque instantanée. Ceci aide énormément le développement d'un vrai village global. Le temps de voyage est aussi considérablement réduit. On peut aujourd'hui goûter aux fruits et légumes frais qui hier encore se trouvaient dans leurs vergers à l'autre bout du monde. Le tourisme mondial s'est développé en conséquence. La technologie a aussi augmenté la productivité de presque toutes les industries du monde. On produit plus, utilisant moins de ressources et pour un plus grand nombre de personnes.

De plus, la généralisation de ces moyens a contribué énormément au développement des pays, et à l'évolution des mentalités.. Les nouvelles technologies ont bouleversé notre manière de travailler. Les ordinateurs nous permettent de créer, de stocker et de partager des documents en un rien de temps, ce qui facilite grandement la collaboration entre les membres d'une équipe. Les outils de communication en ligne tels que Skype, Zoom ou encore Slack permettent également de travailler à distance et de collaborer avec des personnes du monde entier.

En outre, les nouvelles technologies ont aussi amélioré notre qualité de vie. Les objets connectés tels que les montres intelligentes, les bracelets fitness ou encore les capteurs de sommeil nous permettent de surveiller notre santé et notre bien-être de manière plus précise. Les applications mobiles telles que MyFitnessPal ou Headspace nous permettent également de suivre nos objectifs de santé et de bien-être en temps réel.

Les nouveautés technologies ont également permis de grandes avancées dans le domaine de la médecine. Les nouvelles technologies de l'imagerie médicale telles que l'IRM, le scanner ou la tomodensitométrie ont révolutionné la manière dont les médecins diagnostiquent les maladies. Les dispositifs médicaux connectés tels que les pacemakers ou les moniteurs de glycémie permettent également aux patients de suivre leur santé de manière autonome.

De plus, les nouvelles technologies ont également contribué à l'amélioration de l'éducation en offrant des outils interactifs et des ressources pédagogiques en ligne.

Enfin, les nouvelles technologies ont également un impact positif sur l'environnement. Les voitures électriques, les panneaux solaires et les éoliennes sont autant de technologies qui ont un impact positif sur l'environnement en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en augmentant l'efficacité énergétique. Les outils de surveillance environnementale tels que les drones permettent également de surveiller et de

prévenir les catastrophes naturelles telles que les incendies de forêt ou les inondations .

Risques de la technologie

Mais, rien ne vient gratuitement. Malgré leurs nombreux avantages, les nouvelles technologies présentent également des inconvénients qu'on ne peut plus ignorer.

En effet, nous sommes devenus très dépendants des technologies, à un point où on ne peut s'en passer. Par exemple, on dit que les Japonais ne peuvent vivre sans électricité que pendant trois minutes; dépassé ce seuil tous les standards explosent d'appels de protestation! Ainsi, l'utilisation excessive des dispositifs technologiques peut entraîner une dépendance et des problèmes de santé tels que la fatigue oculaire, les troubles du sommeil et la sédentarité.

De plus, la surabondance d'informations disponibles en ligne peut conduire à la diffusion de fausses informations et à une perte de discernement. Par ailleurs, les nouvelles technologies soulèvent des préoccupations en matière de protection de la vie privée et de sécurité des données personnelles. Les risques liés à la cybercriminalité, tels que le vol d'identité, le piratage informatique et les escroqueries en ligne, sont également des inconvénients majeurs associés à l'utilisation des nouvelles technologies.

Par ailleurs, la propagation foudroyante de médias, l'internet en particulier, peut avoir des répercussions néfastes sur les jeunes utilisateurs en l'absence d'un contrôle parental, d'où le risque de perdre le sens des réalités en consultant des sites sensibles ou dangereux. Par conséquent, les responsables (parents, enseignants, éducateurs...) doivent réagir et se mobiliser en vue de lutter contre toute manipulation abusive de ces inventions et qui serait vraisemblablement nuisible aux individus et aux communautés.

En outre, ces inventions vulgarisent parfois des « interdits » et créent de nouveaux conflits au sein des foyers, si bien que certains s'indignent constamment de la situation déplorable et intolérable dans laquelle vivent plusieurs familles.

Il est à mentionner également qu'un bon nombre de technologies polluent l'environnement d'une façon ou d'une autre. La voiture produit son lot de CO₂; l'ordinateur est difficilement recyclable; et l'industrie pollue la nature.

En conclusion, on peut affirmer que le fait de considérer les nouvelles technologies de l'information et de la communication comme répréhensibles et inutiles est une sentence injuste. C'est plutôt l'usage qui en est fait qui doit être condamné. Évidemment, l'utilisation croissante des nouvelles technologies comporte des risques importants pour les individus et la société dans son ensemble. En effet, la dépendance aux écrans peut entraîner des problèmes de santé mentale tels que l'anxiété, la dépression et l'isolement social. De plus, l'exposition excessive aux contenus numériques peut avoir un impact négatif sur le développement cognitif des enfants et des adolescents. Par ailleurs, la prolifération de contenus inappropriés ou violents en ligne soulève des préoccupations quant à leur impact sur le comportement des individus. En outre, les risques liés à la sécurité informatique sont une préoccupation majeure, car les cyberattaques peuvent avoir des conséquences dévastatrices sur les entreprises, les institutions et les particuliers.

Ainsi, faudrait-il sensibiliser les utilisateurs et les amener à profiter des bienfaits de ces nouveaux moyens. En général, les nouvelles technologies ont transformé notre monde de manière profonde et durable. Elles nous permettent de communiquer, de travailler et de vivre de manière plus efficace et plus confortable que jamais. Dans le domaine de la santé, les avancées technologiques ont permis des progrès significatifs en matière de diagnostic, de traitement et de suivi des patients. Les avantages des nouvelles technologies sont nombreux et se manifestent dans de nombreux aspects de notre vie quotidienne. Les nouvelles technologies ont également un rôle à jouer

dans la résolution des problèmes mondiaux tels que le changement climatique et la santé.

1. Répondez aux questions :

- 1.- Quels sont les principaux avantages de la technologie?
- 2.- Quels exemples sont cités dans le texte sur les avantages de la technologie?
3. Vivons-nous aujourd'hui dominés par la technologie?
4. D'après le texte, quel pays ne peut pas vivre sans électricité plus de trois minutes?
5. Quels inconvénients signale le texte sur le développement technologique?
6. Quelle génération est surtout fragile par rapport aux utilisations abusives d'internet?
7. Les technologies, quels risques présentent-elles au niveau de la santé humaine ?
8. Quelles solutions propose-t-on dans le texte pour atténuer les effets néfastes des technologies ?
9. Pensez-vous que le développement technologique peut être nocif pour l'être humain?
10. Plus de travail fait par les machines, moins de travail pour les hommes. L'être humain devient-il obsolète ? Serons-nous dominés par les robots ?

2. Comblez des lacunes:

Les technologies a de nombreux Presque toutes elles ont pour objectif final des humains

Les nouvelles technologies, sans doute, ont révolutionné notre manière Nous pouvons facilement des photos,, des messages et des appels grâce à ces petits Les tels que Facebook, Twitter et

Instagram nous permettent également de partager notre en temps en restant aux dernières

Aujourd'hui, entre différents pays est presque Ceci aide énormément le développement d'un vrai

De plus, les ordinateurs nous permettent de , de et de partager des documents en, ce qui facilite grandement la entre les membres d'une équipe.

Les objets tels que les montres , les bracelets et les mobiles nous permettent de notre santé et notre bien-être en réel.

Les nouvelles technologies de médicale telles que l'IRM, le scanner ou ont la manière dont les médecins les maladies.

De plus, les nouvelles technologies ont offert des outils et des pédagogiques

Enfin, les nouvelles technologies ont également positif sur l'environnement Les voitures, les panneaux et les réduisent les de gaz et en augmentant énergétique.

Évidemment, croissante des nouvelles technologies comporte des importants pour les individus et la société dans son ensemble. Ainsi, la dépendance peut des problèmes mentale tels que , , Donc il faut les utilisateurs et les amener à des de ces nouveaux moyens.

II. PRODUCTION ORALE

3. Faites le plan du texte

4. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

- le monde est devenu aujourd'hui un village planétaire/ global
- attribuer tous les soucis qui règnent dans le monde.
- accorder des circonstances atténuantes
- partager notre vie en temps réel
- la généralisation de nouveaux moyens de communication
- les objets connectés
- suivre nos objectifs de santé et de bien-être en temps réel.
- permettre de grandes avancées
- la tomodensitométrie
- les dispositifs médicaux connectés
- offrir des outils interactifs et des ressources pédagogiques en ligne.
- avoir un impact positif sur l'environnement.
- augmentant l'efficacité énergétique.
- rien ne vient gratuitement
- exploser d'appels de protestation
- la surabondance d'informations disponibles
- une perte de discernement.
- soulever des préoccupations en matière
- la propagation foudroyante de médias,
- avoir des répercussions néfastes sur
- le risque de perdre le sens des réalités
- les sites sensibles ou dangereux
- vulgariser des « interdits »
- être une sentence injuste
- condamner l'usage
- comporter des risques importants
- la dépendance aux écrans

- le développement cognitif
- la prolifération de contenus inappropriés ou violents
- sensibiliser les utilisateurs
- profiter des bienfaits de nouveaux moyens
- transformer de manière profonde et durable
- la résolution des problèmes mondiaux
-

5. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

1.	avoir un impact majeur
2.	simplifier la vie quotidienne
3.	révolutionner la manière de communiquer
4.	la communication instantanée
5.	les réseaux sociaux
6.	partager en un clin d'œil
7.	l'évolution des mentalités
8.	augmenter la productivité des industries et l'efficacité de travail
9.	permettre de grandes avancées dans le domaine de la médecine
10.	contribuer à l'amélioration de l'éducation
11.	réduire les émissions de gaz à effet de serre
12.	la dépendance
13.	problèmes de santé
14.	la surabondance d'informations
15.	la sécurité des données personnelles
16.	le piratage informatique
17.	le risque de perdre le sens des réalités
18.	le contenu numérique
19.	la cybercriminalité

20. résoudre / la résolution des problèmes mondiaux

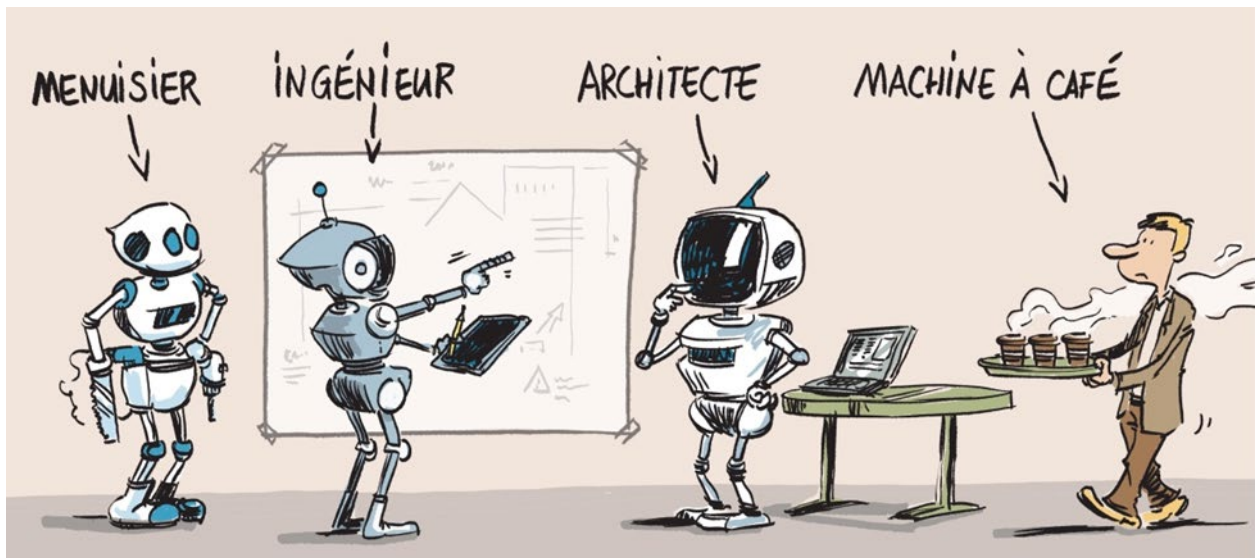
6. Club de discussion:

Divisez-vous en groupes. Exprimez vos positions argumentées au sujet suivant *Pour que la technologie soit optimale pour l'être humain, il faut que avantages et inconvénients soient équilibrés. À votre avis, dans quelle mesure ces deux éléments peuvent être équilibrés?"*

7. Comment vous comprenez les notions suivantes:

- la numération
- la réalité virtuelle / la réalité augmentée
- la cybersécurité
- le cryptage
- le clonage
- le metaverse
- l'impression 3D

8. Commentez l'image





III. COMPREHENSION ORALE

<https://youtu.be/33chEYX4b9U?si=86c9PanDHfM-VLSI>

<https://youtu.be/YIIXkDK1jI0?si=8IsloJvgkVomFkg4>

<https://youtu.be/pXPlecYn9Rk?si=NqMXeaPvTzGo5JOC>

Regardez un sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans cette vidéo?

Posez des questions à tour de rôles dans le groupe sur le contenu du document.

IV. PRODUCTION ECRITE

Rédigez un compte-rendu (environ 200 mots) sur un nouveau produit technologique qui n'est pas encore commercialisé. Ce compte-rendu est

adressé à l'Organisation mondiale de la santé (OMS).. Vous devez présenter ce nouveau produit, et en indiquer les avantages et les inconvénients pour la santé humaine. L'OMS décide d'autoriser sa commercialisation ou de l'interdire.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

1. La recherche sur les prochaines évolutions du Web concerne essentiellement :

- Le moyen de sauvegarder sa 'réputation' en ligne
- La connectique dans le corps humain
- La recherche en langage naturel (Web sémantique) +

2. De quand date le premier ordinateur ?

- 1937 +
- 2001
- 1995
- 1834

3. Comment s'appelle le signe @ ?

- Arobase
- At
- A
- Allobates

4. Comment le terme 'smiley' se traduit-il en français ?

- Smiley souriant
- Émoticône

5. Quel logiciel faut-il pour protéger les enfants des contenus indésirables ?

- Un logiciel antivirus
- Un logiciel de contrôle parental +
- Un logiciel peer-to-peer

6. Qu'est ce qu'un geek?

- Un passionné de technologie
- Un avertisseur sonore de l'ordinateur en proie à une attaque virale
- Un adolescent hyperactif

7. En quelle année le clonage animal a-t-il été expérimenté avec succès ?

- En 1963 sur une carpe
- En 1996 sur une brebis
- En 2002 sur un rat
- En 2007 sur un humain

8. Quel inconvénient du clonage animal est vrai ? Le clonage provoque

- Une espèce intellectuellement évoluée
- Une malformation et une altération physiologiques+
- Un zombie

9. Dater le décodage du génome humain.

- 1980.
- 2000.+
- 2010.

10 La production d'OGM peut-elle être de l'agriculture biologique ?

- Un peu

- Beaucoup
- Pas du tout+
- Ca dépend

11. Dans le domaine de la médecine régénérative du 3D, les scientifiques se penchent sur l'impression d'organes majeurs. Lequel de ces organes ne bénéficiera sûrement pas encore de cette révolution ?

- Le rein
- Le cœur
- Le cerveau +

12. Quel terme décrit l'idée que les machines pourraient un jour dépasser les capacités intellectuelles humaines ?

- Singularité+
- Superintelligence
- Hyperconnectivité

Sujet 7. La famille actuelle en France.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez le texte:

Sacrée(s) famille(s) : panorama familial de la France en 2023

Couple, mariage, PACS, divorce, enfant unique, adopté, famille nombreuse, recomposée, homosexuelle ou monoparentale... Les structures familiales semblent n'avoir jamais été aussi diverses. En l'espace de 50, voire de 30 ans, le stéréotype de la famille de la publicité Ricoré a été quelque peu chamboulé. Les familles sont en réalité comme des images d'Épinal : on peut les regarder de plusieurs manières et être sans cesse étonné de ce que l'on y découvre. En fin de compte, ces différentes formes familiales racontent toutes, à leur manière, quelque chose de la France.

À quoi ressemblent les familles dans la France de 2023 ?

Les Françaises championnes d'Europe de la natalité, avec de forts contrastes locaux. Face à une moyenne de 1,5 enfant par femme dans l'Union européenne, les Françaises restent celles qui font le plus d'enfants, la

moyenne de l'Indicateur conjoncturel de fécondité (ICF) de l'Hexagone étant la plus élevée des 27. Le taux des naissances, qui chutait continuellement depuis 2015, est (légèrement) reparti à la hausse en 2021, avant de ralentir à nouveau en 2022 avec 723 000 naissances l'an passé, point historiquement bas. Depuis une dizaine d'années, la fécondité française est en réalité sur une pente glissante. En 2022, l'Indicateur conjoncturel de fécondité s'établissait ainsi à 1,8 enfant par femme ; contre 2,01, 10 ans plus tôt. Ce n'est toutefois pas un phénomène inédit pour les démographes. Au milieu des années 1990, la fécondité était tombée, en France métropolitaine, à seulement 1,66 enfant par femme. Les Parisiennes ont, elles, 34 ans en moyenne lorsqu'elles accouchent. Quant à l'âge moyen à la première naissance, il approchait, au début de la décennie actuelle, les 29 ans pour une femme en France métropolitaine, contre 24 ans au début des années 1970. Les hommes ont, eux, des enfants plus tard : 33 ans en moyenne à la naissance d'un enfant (tous rangs de naissance confondus), ce qui correspond peu ou prou à l'écart d'âge moyen entre conjoints au sein des couples hétérosexuels.

La difficile définition de la famille

Selon l'institut national de la statistique et des études économiques (Insee), une famille est « la partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes ». Les enfants ne sont donc pas une condition sine qua non pour « faire famille ». « Il n'y a pas de définition de la famille », estime à l'inverse François de Singly, sociologue et professeur émérite de sociologie à l'Université Paris Cité. « La famille, c'est ce que les gens appellent "famille" », complète avec simplicité ce spécialiste du sujet. « La contrainte de la statistique, c'est qu'il faut faire rentrer tout le monde quelque part, poursuit-il, les familles homoparentales sont comptées par l'Insee comme des familles traditionnelles... Lorsque j'ai vu que les couples non mariés pouvaient eux aussi être qualifiés de "traditionnels", je n'en revenais pas. D'où sort cette fameuse tradition ? ».

Familles recomposées : un phénomène passé de mode ?

Lorsque l'Insee publie des statistiques sur les familles, elle les répartit donc en trois catégories principales : les familles dites « traditionnelles », les familles monoparentales et enfin, les familles recomposées. Ces dernières sont celles dont les effectifs sont les plus petits avec 9 % des familles comptant au moins un enfant mineur. Cela correspond à 717 000 familles où au moins un enfant né d'une union précédente de l'un des conjoints réside à titre principal avec ce couple d'adultes.

La part des familles monoparentales a doublé en 30 ans

Des trois types principaux de familles définis par l'Insee, les familles monoparentales sont sans doute celles disposant des plus forts marqueurs sociaux ou géographiques. L'Insee les définit, au niveau d'un logement, par le fait qu'un parent habite sans conjoint lors du recensement et avec un ou plusieurs de ses enfants, eux-mêmes célibataires et n'ayant pas d'enfant.

Les très vulnérables enfants de familles monoparentales

²S'agissant des enfants mineurs habitant principalement avec un seul de leurs deux parents (ou déclarés comme tels), leur nombre a, lui aussi, plus que doublé en 30 ans : 1,49 million d'enfants étaient concernés en 1990 contre 3,13 millions en 2020. Par ailleurs, 82 % des familles monoparentales sont formées d'une mère et de son ou ses enfants.

Les familles nombreuses, une espèce menacée

« La fin des familles nombreuses va de pair avec la centralisation affective autour de l'enfant, qui va être de plus en plus scolarisé au cours du XXe siècle », selon François de Singly, qui établit donc un rapport clair entre la diminution de la taille des familles et la volonté des parents de voir leurs enfants avoir un bon parcours scolaire.

Notons enfin que le « modèle économique » des familles nombreuses a changé depuis le recensement de 1982, lors duquel une majorité de mères de trois enfants ou plus était au foyer. En 2018, ce n'est plus le cas et ce n'est qu'au sein des familles de six enfants et plus qu'une légère majorité de femmes restait, cette année-là, au foyer pour élever ses enfants. Moins répandues

qu'auparavant, les familles dites « traditionnelles » restent tout de même largement majoritaires

Les familles en France sont un objet d'étude mouvant. Les deux dernières décennies, en particulier, ont été riches de bouleversements, notamment en ce qui concerne les familles dites « traditionnelles » selon la définition de l'Insee. Celles-ci représentaient plus de 75 % des familles avec enfant mineur en 1999 ; en 2020, cette proportion était tombée à 66 % – au profit des familles monoparentales, très majoritairement. La petite révolution des 20 dernières années, c'est que la plupart des enfants naissent désormais hors mariage. Le point de bascule est intervenu en 2006, première année où un taux de plus de 50 % de naissances hors mariage fut observé. Cette courbe des naissances hors mariage continue depuis lors son inexorable ascension : en 2022, près de deux tiers des naissances ont eu lieu en dehors d'une union matrimoniale (64 % contre 7 % seulement 50 ans auparavant, en 1971). « Ce qui a changé, c'est une augmentation incontestable de la liberté, confirme François de Singly, car pour le sociologue, « un couple ayant fait un enfant en dehors du mariage ne risque plus d'être critiqué ». « On donnait le sobriquet de "fille-mère" à une mère non mariée, abonde Gérard-François Dumont. L'enfant qui naissait était accepté par la société à condition que ses parents soient mariés », souligne le géographe et démographe à Sorbonne-Université.

Il y a 10 ans, le mariage pour tous

Nous évoquions précédemment la notion – critiquée – de famille « traditionnelle », selon l'Insee. Le débat autour de cette définition a pu être relancé au moment du vote de la loi ouvrant le mariage aux couples de personnes de même sexe. Plusieurs visions de la famille se sont alors affrontées. « Si le mariage pour tous peut être considéré comme un bouleversement anthropologique, le vrai bouleversement statistique, en revanche, c'est le PACS », estime le géographe et démographe Gérard-François Dumont. Les chiffres le confirment : ces dernières années, non seulement les couples de même sexe choisissent plus souvent de se pacser

que de se marier, mais les PACS deviennent, dans leur ensemble, quasiment aussi fréquents que les mariages – aux alentours de 200 000 par an pour chacune des deux formes d'union.

. Avec enfants, sans enfants, « traditionnelles », recomposées, monoparentales, homoparentales, nombreuses, issues de couples gays, hétérosexuels ou encore immigrées : les familles de France s'avèrent un objet d'étude polymorphe et mouvant. François de Singly, qui étudie la question depuis 50 ans, préfère nous prévenir : « Tous les combats portant sur une famille qui aurait une seule et unique forme sont des combats perdus d'avance. »

Populations étrangères et immigrées : une différence en matière de natalité ?

C'est un fait statistiquement incontestable : dès lors que la personne de référence d'un logement n'est pas française de naissance, sa contribution à la natalité est plus forte. Ainsi pouvait-on observer, lors du recensement de 2018, que parmi les familles avec enfants de moins de 25 ans dont la personne de référence est française par acquisition, 32 % d'entre elles étaient des familles comptant trois enfants ou plus. Chez les familles dont la personne de référence reste étrangère, on trouvait cette fois 31 % de familles nombreuses parmi les familles avec enfants. C'est environ deux fois plus qu'au sein des familles dont la personne de référence est française de naissance, où 16 % des familles avec enfants étaient des familles nombreuses en 2018.

Ainsi, les comportements familiaux des descendants d'immigrés s'alignent rapidement sur ceux des familles dont l'histoire et la présence sur le sol français est plus ancienne.

Cet article a initialement été publié dans le numéro 27 d'Émile, paru en février 2023.

<https://www.emilemagazine.fr/article/2023/5/4/sacrees-familles-panorama-familial-de-la-france-en-2023>

1. Répondez aux questions :

1. Quelles sont les différentes formes familiales en France?
2. Quelles sont les tendances de taux des naissances?
3. Quel est l'âge moyen à la première naissance?
4. Donnez la définition de la famille.
5. Expliquez la différence entre la famille traditionnelle et la famille monoparentale.
6. Est-ce que des familles recomposées est un phénomène passé de mode?
7. Qu'est-ce que c'est la famille monoparentale?
8. Pourquoi des enfants des familles recomposées peuvent être vulnérables?
9. Est-ce qu'on peut constater la diminution de la taille des familles en France?
10. Quelle est la situation après le dernier recensement?

2. Comblez des lacunes:

Les familles France sont objet d'étude mouvant. Les deux dernières décennies,particulier, ont été riches bouleversements, notamment en ce qui concerne les familles dites « traditionnelles » selon la définition de l'Insee. Celles-ci représentaient plus de 75 % des familles avec enfant mineur en 1999 ; en 2020, cette proportion était tombée à 66 % – profit familles monoparentales, très majoritairement. La petite révolution des 20 dernières années, c'est que la plupartenfants naissent désormais hors mariage. Le point de bascule est intervenu en 2006, première année où un taux de plus de 50 % de naissances hors mariage fut observé. Cette courbe naissances

..... mariage continue lors son inexorable ascension : en 2022, près de deux tiers des naissances ont eu lieu en dehors d'une union matrimoniale (64 % contre 7 % seulement 50 ans auparavant, en 1971). « Ce qui a changé, c'est augmentation incontestableliberté, confirme François de Singly, car pour le sociologue, « un couple ayant fait un enfant en dehors du mariage ne risque plus d'être critiqué ». « On donnait le sobriquet de "fille-mère" à une mère non mariée, abonde Gérard-François Dumont. L'enfant qui naissait était accepté la société à condition que ses parents soient mariés », souligne géographe et démographe à Sorbonne-Université.

II. PRODUCTION ORALE

3.Faites le plan du texte

4.Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

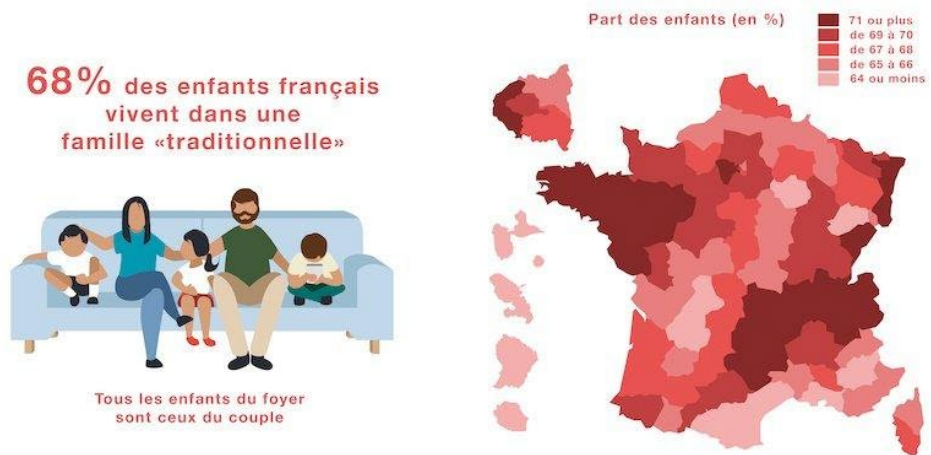
1.	De différentes formes familiales	
2.	l'Indicateur conjoncturel de fécondité (ICF)	
3.	Le taux des naissances	
4.	l'âge moyen à la première naissance	
5.	l'écart d'âge moyen entre conjoints	
6.	des familles traditionnelles	
7.	des familles homoparentales	
8.	les couples non mariés	
9.	Les familles recomposées	
10.	Les familles monoparentales	

11.	de très vulnérables enfants	
12.	Les familles nombreuses	
13.	la diminution de la taille des familles	
14.	La situation a changé depuis le dernier recensement	
15.	Rester au foyer pour élever ses enfants	
16.	Un enfant mineur	
17.	des enfants qui naissent désormais hors mariage	
18.	la courbe des naissances	
19.	le mariage des couples de personnes de même sexe	
20.	Parmi des descendants d'immigrés la contribution à la natalité est plus forte	

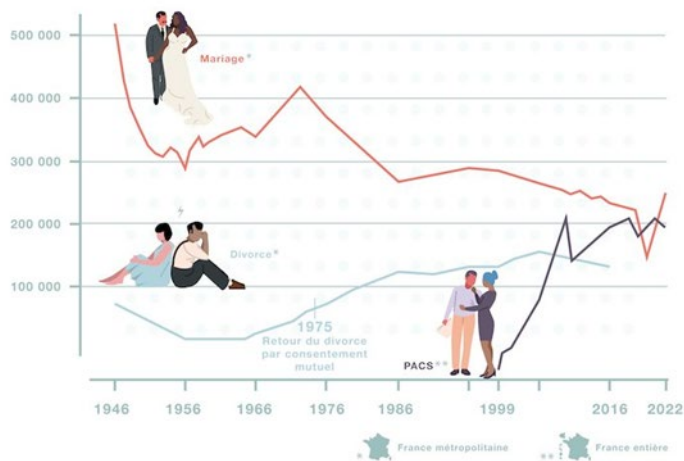
5. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

6. Parlez de l'état de famille en France en vous appuyant sur de diagrammes suivantes:

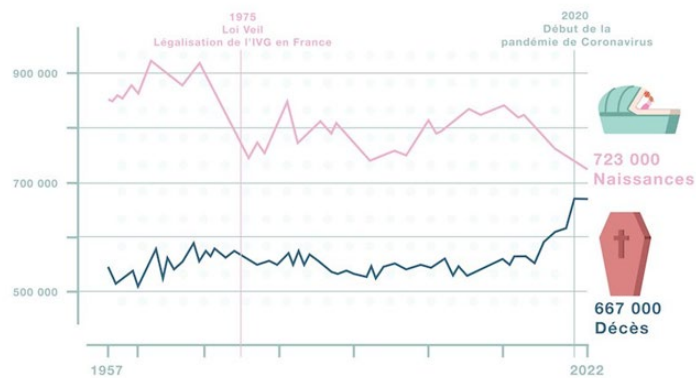
a) La famille « traditionnelle » en France:



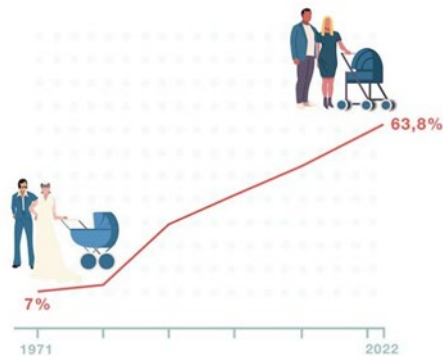
b) Mariages, Pacs et divorces en France :



c) Solde naturel en France:



d) Croissante forte des naissances hors-mariage :



7.Club de discussion:

Divisez-vous en deux groupes. La première défend une idée de famille traditionnelle, l'autre affirme qu'avec le temps les formes familiales peuvent changer. Trouvez des arguments.

8.Comment vous comprenez les notions suivantes:

- l'Indicateur de fécondité
- un ménage à trois
- les familles homoparentales
- Les familles recomposées
- Les familles nombreuses
- des enfants vulnérables
- le dernier recensement
- un enfant mineur
- le PACS
- la courbe des naissances
- le mariage des couples de personnes de même sexe
- des descendants d'immigrés

9. D'après ces dessins des enfants, quelle idée de la famille idéale ont-ils?





III. COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

<https://www.youtube.com/watch?v=fqcxALf0dvg>

IV. PRODUCTION ECRITE

Imaginez que vous écrivez le journal intime : décrivez sur ses pages votre idée de la famille idéale.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

<https://www.studocu.com/fr/quiz/cm-sociologie-de-la-famille/398262>

Sujet 8. L'Ukraine sur la carte du monde.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez le texte:

L'Ukraine au carrefour des culture différentes.

Durant des siècles l'Ukraine fut un carrefour pour différentes cultures. Elle fut aussi une cible de choix pour les grands empires en raison de sa position géographique. Située entre l'Europe centrale, la Russie et le Moyen Orient, l'Ukraine représentait un intérêt stratégique en tant que point de passage entre l'Orient et l'Occident.

Les mystères, les légendes et les histoires de plusieurs peuples, nations et cultures ont modelé l'identité du territoire ukrainien actuel. Pendant des siècles l'Ukraine fut le théâtre d'événements héroïques et dramatiques : des apogées et des déclin de civilisations, des entremêlements et des confrontations de nations, des guerres et des révolutions, des décadences et des renouveaux culturels.

Les historiens l'ont longtemps surnommée la « porte de l'Europe » car beaucoup de peuples, de cultures ou encore la religion sont entrés en Europe par son territoire. L'Ukraine est aussi considérée comme le « berceau de plusieurs peuples et cultures » car pendant de nombreux siècles les Ukrainiens, les Polonais, les Juifs, les Tatars, les Biélorusses, les Roms, les Bulgares, les Grecs, les Arméniens, les Allemands ou les Roumains y habitaient et y travaillaient côte-à-côte.

Selon Hérodote, quelques siècles avant Jésus-Christ ses terres furent peuplées par une ancienne tribu nomade, les Scythes. Ces derniers commerçaient avec les Grecs et guerroyaient contre les Perses. Les compatriotes de ce « Père de l'histoire grecque » se plurent, eux aussi, sur les côtes ukrainiennes de la Mer Noire et y fondèrent des cités-états. Au crépuscule de cette ancienne civilisation, les Slaves firent leur apparition. Des sources archéologiques démontrent que leur terre natale fut l'Ukraine.

Avec la christianisation les ancêtres slaves des Ukrainiens commencèrent à se faire leur place dans l'Europe médiévale. Ainsi naquit Rous' kyivienne un état médiéval très puissant. Son territoire fut à l'origine de l'Ukraine actuelle. L'âge d'or de Rous' kyivienne survient au tournant de XIe siècle. D'après les historiens, son chef-lieu Kyiv (la capitale de l'Ukraine actuelle) comprenait 100000 habitants, ce qui à l'époque dépassait la totalité de la population de Londres ou de Paris. Plus tard au XIIIe siècle Rous' de Kyiv fut à l'avant-poste de la résistance européenne contre l'invasion mongole qui a brutalement réduit la capacité de développement de la noblesse locale.

Les territoires de l'Ukraine ont succombé à ses voisins la Lituanie et la Pologne, aboutissant à la création d'une des plus puissantes monarchies d'Europe, l'Union de Pologne-Lituanie. Elle a existé du XVIe au XVIIIe siècle et comprenait les territoires de la Pologne actuelle, de l'Ukraine, de la Biélorussie, de la Lituanie, de la Lettonie et de l'ouest de la Russie.

À cette période-là le phénomène de la chevalerie libre en Ukraine atteint son apogée et les cosaques ukrainiens (« gens libres » en langues turques)

apparaissent dans l'arène européenne. Ils créèrent leur propre état nommé Hetmanat (Zaporizka Sitch). Ces guerriers redoutables participèrent à toutes les guerres du pays aussi bien comme une armée indépendante que comme mercenaires. Les cosaques possédaient leurs propres coutumes, étaient autonomes et avaient développé un art martial unique

De leur côté les Tatars-criméens fondèrent leur propre état, nommé le Khanat de Crimée sur leurs terres d'origine. A travers de l'histoire, les cosaques ukrainiens et les Tatars-criméens furent successivement tantôt des alliés contre les envahisseurs communs tantôt des ennemies. La chute du Khanat de Crimée coïncide avec la division de l'Union de Pologne-Lituanie et la perte d'autonomie de l'Hetmanat. L'instigateur de tous ces événements tragiques fut le même, à savoir l'Empire russe

De la fin du XVIIIe jusqu'au début du XXe, l'Ukraine est divisée entre deux grands empires : celui d'Autriche (plus tard d'Autriche-Hongrie) et l'Empire russe. Pendant cette période les Ukrainiens participèrent aux guerres napoléoniennes, combattirent pour leurs droits politiques et civils, construisirent des usines et des voies ferrées, ouvrirent des écoles et des hôpitaux, participèrent au progrès technique et scientifique. Dans le même temps, ils développèrent leur langue et leur culture, comme le firent les autres nations européennes privées de leur état et déchirées par des grandes puissances.

En XXe siècle des millions d'Ukrainiens furent jetés dans le chaos de la Première Guerre Mondiale.

Face à la chute des grandes puissances impériales les Ukrainiens tentèrent d'établir leur propre état national entre 1917 et 1921 qui malheureusement n'a pas perduré. Grâce à une alliance avec la Pologne, l'Ukraine a pu arrêter le communisme aux portes de l'Europe en battant l'armée bolchevik russe à Varsovie.

La Pologne a su résister tandis que l'Ukraine n'a pas pu réprimer la convoitise de ses voisins. Jusqu'en 1991 l'Ukraine vivait sous le régime

totalitaire de l'URSS. Cette période macabre de l'histoire du pays fut marquée par des événements tragiques : la collectivisation forcée, le génocide Holodomor, la Grande Terreur, l'Holocauste, les déportations massives, le Goulag, la psychiatrie punitive, les interventions militaires de l'armée soviétique ou encore Tchernobyl dont l'écho sinistre s'entend encore aujourd'hui. Des millions d'Ukrainiens ont perdu la vie au cours de ces événements tragiques.

Malgré ces conditions difficiles l'Ukraine rebâtit ses villes, construisit des missiles spatiaux et des centrales nucléaires, développa des technologies médicales de pointe et inventa de nouvelles techniques de soudure. Sans oublier que certains ordinateurs élaborés en Ukraine n'eurent pas d'équivalents dans le monde. À cela s'ajoute sa contribution à la culture et à l'art mondial : l'avant-garde, le constructivisme, le futurisme, le cinéma expérimental ou la musique.

L'Ukraine fut à deux reprises au cœur de la Seconde Guerre Mondiale. La première fut pendant l'offensive et l'occupation allemande et la seconde durant le retrait des nazis. Plus de 8 millions d'Ukrainiens ont péri entre 1939 et 1945, la plupart étant des civils. 1,5 million de juifs ukrainiens furent victimes de l'Holocauste. La vérité historique sur les victimes de la Deuxième Guerre Mondiale fut censurée durant la période soviétique et a commencé à être révélée dans les années 80 juste avant la chute de l'URSS. 3 millions de soldats ont perdu la vie en combattant les nazis, en captivité, portés disparus ou suite des blessures de guerre. Les Ukrainiens combattaient les nazis au sein des armées de la Pologne, de l'URSS, du Canada, de la France, des États-Unis et de la Tchécoslovaquie. Ils intervinrent sur les arènes militaires d'Europe, d'Afrique, d'Asie, ainsi que dans l'Atlantique et le Pacifique.

Après la guerre et jusqu'à l'indépendance les patriotes ukrainiens, les défenseurs des droits de l'homme, les dissidents, les artistes et les poètes réunirent leurs efforts dans le but commun de se débarrasser du joug totalitaire communiste. Leurs efforts ne furent pas vains, car en 1991 l'Ukraine déclara

son indépendance pour construire un état souverain et démocratique au sein de ses frontières reconnues par la Communauté internationale. Depuis, chaque nouvelle tentative d'imposer l'autoritarisme se heurte à la résistance du peuple. La Révolution orange (2004-2005) ainsi que la Révolution de la Dignité ont prouvé que l'Ukraine a choisi la liberté et est prête à la défendre.

En 2019 le projet d'adhésion à l'Union européenne et à l'Otan fut inscrit dans la constitution ukrainienne en tant que voie du développement national.

Depuis l'indépendance en 1991 plus de 40 millions d'Ukrainiens de différentes origines et confessions cohabitaient en paix en Ukraine. Pourtant en 2014 tout a basculé après l'occupation illégale de la Crimée par la Fédération russe et l'envoi de troupes militaires par cette dernière à travers la frontière du Donbas en Ukraine de l'Est.

Le 24 février 2022, la fédération de Russie a envahi son voisin ukrainien. Le 30 septembre de la même année, le président russe, Vladimir Poutine, a formalisé l'annexion de quatre territoires de l'est et du sud de l'Ukraine, mais les combats s'y poursuivent. Fortement soutenue par les Occidentaux et galvanisée par le président ukrainien, Volodymyr Zelensky, l'armée ukrainienne continue de résister à l'agression russe, après plus de trois ans de guerre .

Aujourd'hui la Russie continue l'agression et mène une guerre hybride contre l'Ukraine et son peuple.

1. Répondez aux questions :

1. Comment les historiens ont-ils surnommé l'Ukraine et pourquoi?
2. Quels peuples et tribus anciens habitèrent les terres ukrainiennes à l'époque préhistorique?
3. Pourquoi l'état de Rous' kyivienne fut-il la grande étape dans l'histoire de l'Ukraine? Et quel est son impact sur l'histoire européenne?
4. En quoi consiste le phénomène de la chevalerie libre ukrainienne? Quel rôle jouèrent les cosaques pour l'indépendance de l'Ukraine?
5. Quand les Ukrainiens tentèrent-ils d'établir leur état national ?

6. Pourquoi une alliance de l'Ukraine avec la Pologne a-t-elle été opportune pour l'Europe?
7. Par quels événements se fit marquer la période soviétique dans l'histoire ukrainienne? Quelles furent les réalisations et contributions du peuple ukrainien durant les années 1921-1991?
8. Qui sont les dissidents ? Qui s'impliqua à la cause de la déclaration de l'indépendance de l'Ukraine en 1991?
9. Comment l'Ukraine défend- elle son indépendance?
10. Pourquoi la fédération de Russie a-t-elle déclenché la guerre contre l'Ukraine?

2. Comblez des lacunes:

1. Durant des siècles l'Ukraine fut pour différentes cultures.
2. L'Ukraine représentait un intérêt en tant que point de passage entre
3. Les légendes et les histoires de plusieurs peuples, nations et cultures du territoire ukrainien actuel.
4. de Rous' kyivienne survient de XIe siècle. Au XIIIe siècle Rous' de Kyiv fut à l'avant-poste de contre mongole.
5. Les territoires de l'Ukraine à ses voisins la Lituanie et la Pologne, la création d'une des plus puissantes d'Europe.
6. Les cosaques ukrainiens (que veut dire en langues turques) apparaissent européenne. Ces redoutables participèrent à toutes les guerres du pays aussi bien comme une que comme
7. du Khanat de Crimée coïncide avec de l'Union de Pologne-Lituanie et d'autonomie de l'Hetmanat.
8. L'Ukraine divisée entre d'Autriche-Hongrie et de Russie (fin XVIII- début du XX ss) développa ses langue et culture, comme le firent les autres

nations européennes de leur état et déchirées par des grandes
.....

9. Grâce à avec la Pologne, l'Ukraine a pu arrêter le communisme
..... l'Europe début des années 1920.

10. Jusqu'en 1991 l'Ukraine vivait sous de l'URSS qui se fit
marqué par l'accident de Tchernobyl dont s'entend encore
aujourd'hui.

11. L'Ukraine fut à deux reprises la Seconde Guerre Mondiale
La vérité historique sur de la Deuxième Guerre Mondiale
..... durant la période soviétique et a commencé à être révélée dans
les années 80 juste avant l'URSS.

12. Les ukrainiens dans le but commun de se
débarrasser communiste. En 1991 l'Ukraine pour
construire un état et au sein de ses
..... par la Communauté internationale.

13. Chaque nouvelle tentative se heurte à du
peuple. La Révolution (2004-2005) ainsi que la Révolution
..... (2013-2014) ont prouvé que l'Ukraine a choisi et est
prête à la défendre.

14. En 2019 le projet à l'Union européenne et à l'Otan fut inscrit
dans la constitution ukrainienne en tant que

15. En 2014 tout après de la Crimée par la
fédération russe. Le 30 septembre 2022 de, le président russe a formalisé
..... de quatre territoires et de l'Ukraine, mais les
..... s'y poursuivent. Fortement par et
..... par le président ukrainien, Volodymyr Zelensky, l'armée
ukrainienne continue russe, après plus de trois ans de
guerre contre l'Ukraine et son peuple.

II. PRODUCTION ORALE

3. Faites le plan du texte

4. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

être une cible de choix pour
des entremêlements et des confrontations de nations,
des décadences et des renouveaux culturels.
le berceau de plusieurs peuples et cultures
les compatriotes de ce « Père de l'histoire grecque »
au crépuscule de cette ancienne civilisation,
l'âge d'or de Rous' kyivienne
être jeté dans le chaos de la Première Guerre Mondiale.
face à la chute des grandes puissances
arrêter le communisme aux portes de l'Europe
réprimer la convoitise de ses voisins.
période macabre de l'histoire
la collectivisation forcée,
le génocide Holodomor,
la Grande Terreur,
la psychiatrie punitive
développer des technologies médicales de pointe
inventer de nouvelles techniques de soudure.
ne pas avoir d'équivalents dans le monde.
être au cœur de la Seconde Guerre Mondiale.
intervenir sur les arènes militaires d'Europe
réunir leurs efforts dans le but commun
se heurter à la résistance du peuple.
fortement soutenue par les Occidentaux
galvanisée par le président ukrainien,

5. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

ÉTATS/ RÉSULTATS	Position/ PÉRIODE	ACTIONS / verbe s
être un carrefour pour différentes cultures	en raison de sa position géographique	modeler l'identité du territoire ukrainien actue
être à l'avant-poste de la résistance européenne	la période préhistorique les Scythes, les Slaves, les Grecs	atteindre son apogée
être le théâtre d'événements héroïques et dramatiques	Rous' kyivienne	réduire la capacité de développement
nations privées de leur état	l'Union de Pologne-Lituanie.	développer leur langue et leur culture,
réalisations et réussites	cosaques ukrainiens état Hetmanat (Zaporizka Sitch).guerriers , mercenaires	établir l'état national
être au cœur de la guerre	les Tatars-criméens des alliés des ennemies. le Khanat de Crimée	vivre sous sous le régime totalitaire
la chute de l'URSS.	Le grandes puissances impériales l'Autriche - Hongrie, la russie	censurer la vérité historique
la tentative d'imposer l'autoritarisme	la tentative de l'état national entre 1917 et 1921	construire un état souverain et démocratique
l'adhésion à l'EU	la période de l'URSS jusqu'à 1991	déclarer son indépendance

l'occupation illégale de la Crimée envoi des troupes militaires au Donbas et	la période de l'indépendance depuis 1991	cohabiter en paix en Ukraine.
la guerre hybride	l'agression russe depuis 2014	formaliser l'annexion
être soutenu par les Occidentaux	l'invasion des russes à grande échelle depuis le 24 février 2022	résister à l'agression russe

6. Club de discussion:

Divisez-vous en deux groupes. Le premier défend une idée que *l'Ukraine devra et pourra adhérer à l'Union européenne en deux trois ans*, l'autre est pour une idée que durant cette période *l'Ukraine pourrait créer une nouvelle union politique et économique plus efficace*. Les deux groupes argumentent leurs positions en avançant les avantages et les inconvénients.

7. Comment vous comprenez les notions suivantes:

L'Identité ukrainienne

l'ethnie

la nation

le droit du sang

le droit du sol

la dignité nationale

8. Commentez l'image



III. COMPREHENSION ORALE

Regardez une séquence et faites vos commentaires.

<https://youtu.be/n-QuIKb9p7E?si=GjruKIX7J2HiC2od>

<https://youtu.be/2-ge1fmqV0c?si=I1VQbeQeFh6jLsja>

<https://youtu.be/ZB0SihDT6i8?si=Ln7VHHon0rfLONJM>

Quels problèmes sont soulevés dans cette vidéo?

Posez des questions à tour de rôles dans le groupe sur le contenu du document.

IV. PRODUCTION ECRITE

Rédigez un texte argumenté (250 mots environ) au sujet ***l'Ukraine : un beau patrimoine folklorique ou une puissante perspective économique ?***

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

QUIZ: L'Ukraine dans l'histoire.

<https://www.quizz.biz/quizz-1694289.html>

Choisissez la bonne réponse ;

1. Depuis quand l'Ukraine est-elle un Etat indépendant ?

- 1945
- 1991
- 2004

2. À quelle entité l'Ukraine indépendante a-t-elle succédé ?

- Un territoire sans limites nettes, appartenant à la Russie

- Des régions toutes prises à l'Allemagne et à la Pologne après 1945
- La république socialiste soviétique (RSS) d'Ukraine

3. Qu'est qui a changé en 1945 ?

- La première déclaration d'indépendance
- L'incorporation de régions de l'ouest (Galicie, Ruthénie transcarpatique, Bucovine)
- L'URSS de Staline a mis fin à un Etat ukrainien indépendant

4. De quelle forme de reconnaissance internationale bénéficie l'Ukraine en 1945 ?

- Un traité international garantissant ses frontières et son indépendance
- Un traité international garantissant son indépendance et sa neutralité
- Un siège à l'ONU

5. Laquelle de ces propositions ne s'applique pas à l'Ukraine soviétique de l'entre-deux guerres : elle est ...

- Abandonnée sur le plan économique, à l'écart du développement industriel
- Soumise à la collectivisation de l'agriculture et aux réquisitions forcées
- Soumise à une politique de russification

6. Que désigne le terme "Holodomor" ?

- Le génocide des Juifs d'Ukraine de 1941 à 1945
- Le gouvernement de la première république d'Ukraine
- La grande famine de 1932-1933

7. Pourquoi l'Ukraine est-elle concernée par la paix de Riga, en mars 1921 ?

- L'Ukraine est reconnue par la Pologne, mais les régions d'Ukraine occidentale sont cédées à la Pologne, la Tchécoslovaquie et la Roumanie
- La Russie annexe tout le territoire de l'actuelle Ukraine
- La Pologne, la Hongrie et la Roumanie se partagent l'Ukraine

8. Laquelle de ces propositions ne s'applique pas à l'Ukraine entre 1917 et 1921 ?

- Elle est un enjeu international, avec des interventions militaires allemande puis française
- Elle est un enjeu dans la guerre qui oppose la Russie bolchévique et les armées blanches
- Elle reste en dehors des conflits et des combats

9. Quel terme, reprenant le nom de l'Etat des Cosaques ukrainiens au XVIIe siècle, désigne l'Etat installé d'avril à novembre 1918 ?

- Hetmanat
- Khanat
- Sandjak

10. De la fin du XVIIIe siècle à la première guerre mondiale, le territoire actuel de l'Ukraine est ...

- Une principauté indépendante
- Un royaume associé à la Pologne et à la Lituanie
- Partagé entre l'empire russe et l'empire d'Autriche

11. Quelle est, au XIXe siècle, la politique menée par les Tsars Alexandre II puis Nicolas II vis-à-vis de l'Ukraine ?

- Une très large autonomie accordée à l'Ukraine
- L'Ukraine est rapidement abandonnée par les Russes aux Polonais et aux Autrichiens
- La russification

12. En quoi le traité ou trêve d'Androussovo en 1667 entre le Tsarat de Russie et la République des Deux Nations (Union de Pologne-Lituanie) concerne-t-il l'Ukraine ?

- Il consacre l'existence de l'Etat ukrainien
- L'Ukraine est partagée entre la Pologne et la Russie de part et d'autre du Dniepr
- La Russie abandonne toute revendication territoriale sur l'Ukraine

13. De la fin du XIIIe siècle au milieu du XVIe, à quelle entité l'Ukraine appartient-elle ?

- L'empire des Habsbourg
- L'empire Ottoman
- Le grand duché de Lituanie

14. La Rous de Kyiv ou Etat de Kiev était une principauté étendue, entre le IXe et le XIIIe siècle, sur le nord de l'actuelle Ukraine et les régions voisines de Russie. Il a disparu en 1240 sous l'effet de ...

- L'invasion des Mongols
- L'invasion des Turcs seldjoukides
- L'invasion des Vikings

15. Depuis le XIe siècle, quelle est l'appartenance religieuse majoritaire des Ukrainiens ?

L'appartenance à l'Eglise orthodoxe, contrairement aux Polonais et aux Lituanais

L'appartenance à l'Eglise catholique, fidèle au Pape

D'abord le catholicisme puis une forte minorité protestante

16. La fête nationale ukrainienne est le 24 août ; à quoi cette date correspond-elle ?

- La création de la république socialiste soviétique d'Ukraine en 1919

- La libération de Kiev par l'armée rouge en 1943
- La déclaration d'indépendance de l'Ukraine le 24 août 1991

Sujet 9. Les arts et les technologies modernes.



I. COMPREHENSION ECRITE

Lisez et traduisez le texte:

La technologie est-elle au service de l'art ?

Durant les dernières décennies, les enjeux artistiques du numérique sont devenus de plus en plus importants. Découvrez comment les artistes se sont approprié la technologie pour la mettre au service de leur art !

La technologie est-elle au service de l'art ?

Depuis des dizaines de milliers d'années, l'art fait partie intégrante de nos vies. Il nous passionne, nous émeut et nous transporte vers des contrées lointaines. Plus récemment, l'émergence des nouvelles technologies a contribué à un changement significatif de notre rapport à l'art. Dans cet article, nous allons découvrir la place de la technologie dans le monde artistique actuel.

La numérisation de l'art rime-t-elle avec sa démocratisation ?

Qui dit numérisation de l'art, dit facilitation de l'accès aux œuvres.

À l'aube des nouvelles façons digitales de consommer les œuvres, peut-on vraiment parler de démocratisation de l'art ?

Richard Armstrong, Directeur du musée Solomon R. Guggenheim aux États-Unis, qualifiait l'ouverture comme l'une des principales qualités de l'art. En effet, l'art est ouvert à tous. Chacun de nous est libre d'interpréter à sa manière ce qu'il voit, entend, touche et sent. Il n'y aurait donc pas de mauvaise interprétation. C'est pour cette raison qu'il est important de pouvoir démocratiser l'art, et le rendre plus accessible à grande échelle.

Visites virtuelles des musées

Bien que des expériences immersives et interactives à l'attention du public avaient déjà été mises en place avant la pandémie liée au Covid-19 - nous le verrons un peu plus bas - elles ont pris beaucoup plus d'ampleur durant ces deux dernières années.

Suite à la crise sanitaire, de nouvelles façons de consommer l'art se sont démultipliées. En effet, tous les "lieux recevant du public non-indispensables à la vie du pays" ont vu leurs portes se fermer en mars 2020 afin de respecter les mesures de sécurité pour stopper la pandémie. Parmi eux, les musées ont dû innover et trouver des solutions pour pouvoir poursuivre leur activité et pallier leur fermeture.

La réalité virtuelle et de la réalité augmentée, qui avaient déjà séduit l'univers du jeu vidéo et du cinéma, s'attaquent désormais aux musées afin de les rendre plus vivants et plus accessibles.

Des lieux culturels comme le Château de Versailles, la National Gallery de Londres et le Van Gogh Museum à Amsterdam donnent dès à présent la possibilité d'effectuer des visites virtuelles en partenariat avec Google Arts & Culture - une plateforme digitale facilitant l'accès à l'art et à la culture.

Depuis sa création en 2011, cette plateforme propose du contenu gratuit au plus grand nombre, disponible à n'importe quel moment et n'importe où pour quiconque aurait une connexion internet. Google travaille notamment avec des artistes et des institutions culturelles aux quatre coins du monde pour donner un aspect complet et exhaustif à ce projet multiculturel. Cette collaboration donne aux utilisateurs la possibilité de :

La numérisation de l'art coïncide ainsi avec sa démocratisation, qui semble de plus en plus essentielle au vu de la situation sanitaire actuelle qui restreint les activités culturelles. Dorénavant, peu importe où nous sommes, il suffit d'une connexion internet et une multitude d'œuvres est à notre portée !

Ajouter un aspect digital et sensoriel à l'expérience artistique

Bien avant la pandémie, la réalité virtuelle et la réalité augmentée séduisaient déjà un grand nombre d'artistes. Pour preuve, en 2014, l'artiste japonais Nubumichi Asai - accompagné de son équipe d'experts en technologie, designers numériques et maquilleurs - a mis en place un logiciel de projection mapping appelé Omote. Il s'agissait de projeter des motifs vidéo sur un visage en mouvement, qui devenait donc une véritable toile numérique.

Tandis que certains musées proposaient déjà des applications, des podcasts Spotify ou encore des vidéos YouTube comportant des informations additionnelles et relatives aux œuvres visitées, d'autres comme le Muséum national d'Histoire naturelle de Paris, le British Museum à Londres ou le Royal Ontario Museum de Toronto permettaient aux visiteurs de vivre des expériences en réalité virtuelle ou augmentée. Ces derniers (re)découvraient ainsi les œuvres d'une façon bien plus immersive grâce à des vidéoprojecteurs, des sonorisations spatialisées ou encore des casques de réalité virtuelle pour plonger dans un monde artistique et ludique.

Apprendre du comportement du public

La collaboration entre la technologie et l'art permet également l'analyse et la compréhension du comportement du public. Comme nous le montre le vernissage technologique mis en place par l'artiste Laetitia Bensmail et la Cité de l'Innovation et des Savoirs Aix-Marseille (CISAM) en mars 2020, il est possible d'utiliser l'eye tracking, par le biais de lunettes ou d'un ordinateur spécialisé, pour consulter les "points de chaleur" - les endroits où le regard du public s'est posé le plus longtemps. Grâce à cette technique reposant sur l'identification de la position oculaire de l'audience, les artistes peuvent plus

facilement dégager les points d'évolution et d'amélioration dans leur travail, et prédire les comportements d'intérêt et d'achat du public.

Une Intelligence Artificielle peut-elle être créative ?

La créativité a tendance à être définie comme une caractéristique spécifiquement humaine : déclenchée par un brin d'audace, une étincelle de curiosité, et une spontanéité débordante. Cependant, au fil des années, nous avons été témoins d'événements créatifs de la part de nos chères Intelligences Artificielles. Mais d'où vient cette créativité ?

Une Intelligence Artificielle est capable, comme nous, d'apprendre de ses expériences, et surtout de ses erreurs. En tech, ce phénomène peut être assimilé aux algorithmes évolutionnaires se basant sur la théorie de l'évolution afin de résoudre un problème donné.

Une IA peut donc bel et bien être créative. Pour ne citer que quelques exemples : AlphaGo est une IA développée par Google connue pour avoir affronté Fan Hui, champion du monde de Go. Ce jeu nécessite de suivre son instinct afin de déjouer les coups de l'adversaire - et c'est ce qu'AlphaGo a réalisé ! Lors du match, l'IA a procédé à une stratégie qui semblait peu logique, voire même mauvaise. Finalement, celle-ci est désormais officiellement enseignée en école puisqu'elle a permis à l'IA de détrôner le champion du monde de Go ; Angelina est un système de création de jeux vidéo en Java qui apprend de ses erreurs, et améliore constamment les mécanismes du jeu en testant chaque option pour trouver la meilleure manière de finir les niveaux ; Hello World est un album sorti sur Spotify et réalisé par l'artiste SKYGGE avec l'aide d'une IA. Ce dernier avait pour but de démontrer qu'une IA peut être utilisée pour créer des mélodies nouvelles et attrayantes.

Pour conclure, nous pouvons penser que nous nous dirigeons lentement mais sûrement vers un art numériquement modifié, voire même perfectionné par la technologie. Or, l'art tel qu'on le connaît est spontané et imprévisible. Il ne vise pas l'utilité - au contraire, il vise l'esthétique, l'émotion, la singularité et

l'authenticité. Cette nouvelle ère de conception et consommation de l'art implique alors à de nouvelles façons de penser, des techniques innovantes, et un changement des normes esthétiques. Allons-nous réellement entrer dans un nouvel espace-temps où les œuvres seront totalement immersives, connectées, interactives ou même hybrides ?

<https://www.wildcodeschool.com/blog/technologie-service-art-numerique-realite-virtuelle-augmentee>

1.Répondez aux questions :

1. Pourquoi les enjeux artistiques du numérique sont devenus de plus en plus importants?
2. Est-ce qu'on peut dire que la numérisation de l'art assure la facilitation de l'accès aux œuvres?
3. Quelles sont des nouvelles façons digitales de consommer les œuvres?
4. Qu'est -ce que signifie la démocratisation de l'art?
5. Qu'est-ce qui a contribué à la création des visites virtuels aux musées?
6. Quelles plateformes digitales facilitant l'accès à l'art et à la culture connaissez-vous?
7. Est-ce que qu'on peut ajouter un aspect digital et sensoriel à l'expérience artistique?
8. Quels moyens techniques sont employés pour créer des effets spéciaux pendant des expositions d'art?
9. Qu'est- ce qui permet l'analyse et la compréhension du comportement du public?
10. Une Intelligence Artificielle peut-elle être créative ?

3.Comblez des lacunes:

..... collaboration la technologie et l'art permet également l'analyse et compréhension comportement du public. Comme nous le montre le vernissage technologique mis placel'artiste Laetitia Bensmail et la Cité de l'Innovation et des Savoirs Aix-Marseille (CISAM) en mars 2020, il est possible d'utiliser l'eye tracking, le biais de lunettes ou d'un ordinateur spécialisé, consulter les "points de chaleur" - les endroits où regard du public s'est posé le plus longtemps. Grâce cette technique reposant l'identification de position oculaire l'audience, les artistes peuvent plus facilement dégager points d'évolution et d'amélioration leur travail, et prédire les comportements d'intérêt et d'achat public.

VI. PRODUCTION ORALE

11. Faites le plan du texte

12. Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	les enjeux artistiques du numérique	
2.	l'émergence des nouvelles technologies	
3.	un changement significatif de notre rapport à l'art	
4.	La numérisation de l'art	
5.	Assurer la facilitation de l'accès aux œuvres	
6.	des nouvelles façons digitales de consommer les œuvres	
7.	rendre l'art plus accessible	

8.	des expériences immersives et interactives	
9.	La réalité virtuelle s'attaque désormais aux musées	
10.	La possibilité d'effectuer des visites virtuelles	
11.	une plateforme digitale facilitant l'accès à l'art et à la culture	
12.	Etre disponible à n'importe quel moment et n'importe où	
13.	Le projet multiculturel	
14.	Ajouter un aspect sensoriel à l'expérience artistique	
15.	Mettre en place un logiciel de projection	
16.	des sonorisations spatialisées	
17.	l'analyse et la compréhension du comportement du public	
18.	Des algorithmes évolutionnaires	
19.	un nouvel espace-temps	
20.	de nouvelles façons de penser	

4. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

5. Club de discussion:

Entamez une discussion : *Est-ce possible la créativité de l'Intelligence Artificielle?*

6. Comment vous comprenez les notions suivantes:

- la numérisation de l'art
- des nouvelles façons digitales de consommer les œuvres
- des expériences immersives et interactives
- des visites virtuelles
- une plateforme digitale facilitant l'accès à l'art et à la culture
- un logiciel de projection des objets d'art
- des sonorisations spatialisées
- Une Intelligence Artificielle
- algorithmes évolutionnaires
- de nouvelles façons de penser
- un nouvel espace-temps

7. Commentez l'image

Utilisez les expressions suivantes: *quant à moi, selon mon opinion, et tant que je comprends, expressivité des couleurs, une communication artistique, le message du peintre adressé au public, l'art abstrait, c'est nul, c'est émouvant, ça évoque des sentiments.*



III.COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

[https://information.tv5monde.com/culture/video/quand-les-nouvelles-technologies-reinventent-le-monde-de-lart-2711574?xtor=SEC-7-GOO-\[INFO SE\]-\[119843614474\]-S-\[\]&gad_source=2&gad_campaignid=11282064204&gclid=CjwKCAjw24vBBhABEiwANFG7yzSNE0-9hnlogOMDtm7DpaEFbl1qzkCzsy0FZPA6qj8y7mVdZ1E3WBoCIRoQAvD_BwE](https://information.tv5monde.com/culture/video/quand-les-nouvelles-technologies-reinventent-le-monde-de-lart-2711574?xtor=SEC-7-GOO-[INFO SE]-[119843614474]-S-[]&gad_source=2&gad_campaignid=11282064204&gclid=CjwKCAjw24vBBhABEiwANFG7yzSNE0-9hnlogOMDtm7DpaEFbl1qzkCzsy0FZPA6qj8y7mVdZ1E3WBoCIRoQAvD_BwE)

IV.PRODUCTION ECRITE

Vous organisez dans votre musée une exposition des tableaux des peintres modernes avec l'utilisation des nouvelles technologies. Ecrivez une annonce publicitaire pour attirer le public au maximum.

V.VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES DANS L'ART MODERNE:

https://www.quizz.biz/quizz-1845390.html#question_25

Sujet 10. Des médias : de nouvelles tendances.



I. COMPREHENSION ECRITE

1. Lisez et traduisez le texte:

L'information à l'heure du numérique : Nouveaux médias contre anciens ?

27 février 2017, par [ritimo](#)

La presse gratuite et les médias numériques ont porté un coup aux médias traditionnels, notamment à la presse écrite. Avec l'accès gratuit (sur papier ou en ligne), de nombreux citoyens se contentent désormais d'être renseignés par une information « prête à consommer » trouvée sur Internet ou sur leur gratuit du matin. Comme ils ne sont pas obligés de payer pour accéder aux actualités, ils ne se sentent pas prêts à payer pour avoir accès à des articles d'analyse, des enquêtes et reportages plus élaborés et mieux rédigés.

D'autre part, de nombreux acteurs autres que les journalistes racontent désormais le monde : chacun peut fabriquer sa propre information, notamment localement, et la rendre accessible sans coût sur le web. De ce point de vue,

le rôle de « journalisme de proximité » a moins besoin d'être tenu par un professionnel extérieur, car l'information locale passe davantage par le voisinage, le cercle de connaissances, la famille. Ainsi largement concurrencée par l'information des citoyens, l'information journalistique se trouve dévalorisée. La baisse des ventes de la presse écrite traditionnelle s'est accompagnée d'une diminution des recettes publicitaires : en temps de crise, les annonceurs en difficulté préfèrent se tourner vers le secteur du web, plus porteur. Ainsi, les revenus publicitaires de Google en 2012 ont dépassé ceux de l'ensemble de la presse papier aux États-Unis pour la même année ! Les télévisions et radios françaises n'ont pas échappé à cet assèchement des recettes publicitaires.

L'expansion du numérique a donc accentué la crise économique que les médias traditionnels traversaient depuis une vingtaine d'années, notamment celle de la presse. Et pas seulement en France : entre 1990 et 2009, 224 quotidiens états-uniens ont mis la clé sous la porte. De nombreux médias ont abandonné le papier pour miser sur des contenus Internet, sans pour autant que les abonnements payants proposés sur tablettes ou en ligne ne compensent l'effondrement des ventes papier et de la publicité.

Alors, doit-on donner raison aux oiseaux de mauvais augure qui prétendent depuis une décennie déjà que la presse écrite va disparaître ? Cette hypothèse paraît peu vraisemblable. A l'heure de la surabondance d'informations et de la multiplicité des sources, il existera toujours un public exigeant de filtrer l'information, de chercher une information enrichie et contextualisée et sourcée que l'on trouve sur certains sites indépendants, alternatifs mais aussi dans la presse papier.

Le journalisme fait face à de nouveaux défis et il devra nécessairement s'adapter en se réinventant, en jouant des complémentarités entre web et papier, en fournissant une information plus originale, participative et exigeante.

Journalisme 2.0

Qu'est-ce qu'un journaliste ? Légalement, c'est celui qui détient la carte professionnelle. Dans la pratique, c'est un médiateur, un passeur qui transmet dans les médias un événement ou des idées auprès de publics. Son métier est encadré par des textes internationaux et toute une série de règles qui doivent permettre d'éviter les erreurs, les contresens, les attaques, les manquements au respect de la vie privée et qui constituent ce qu'on appelle la déontologie... Au-delà de recueillir, vérifier et commenter des faits, le journaliste doit s'attacher à les rendre lisibles pour son auditoire ou son lectorat. Ces dernières années, le métier de journaliste a beaucoup évolué.

Première conséquence de la crise et d'une information fabriquée à moindre coût : les journalistes doivent produire plus, avec moins de moyens. De nombreuses rédactions se sont vidées de leurs effectifs, certains métiers ont même quasiment disparu, comme celui de correspondant à l'étranger. Les moyens ont été réduits de façon drastique, portant un coup supplémentaire au travail sur le terrain. Ernest Hemingway ne fait plus rêver !

Heureusement, le journaliste 2.0 tombe à pic puisqu'il remplace à lui seul tous les maillons de la chaîne d'information ! Il est capable de tout faire : il sait écrire, éditer, prendre et traiter du son, monter de la vidéo, mettre en page et possède une grande maîtrise des outils de diffusion de l'information. C'est une personne pressée et sollicitée : elle doit fournir l'information de façon instantanée (sans oublier de la vérifier !) pour ne pas s'en faire voler la primeur, éditorialiser et hiérarchiser son information pour faire en sorte qu'elle soit lue par le plus grand nombre, répondre aux questions et commentaires des internautes (par exemple dans le cadre de Live, où les citoyens peuvent interroger le journaliste sur l'information mise en ligne), promouvoir l'activité de son média sur les réseaux sociaux...

L'accumulation de travail, les délais à flux tendus, le manque de compétences techniques, la lassitude et les bas salaires ont découragé un certain nombre des anciens tenants de la profession. Seule la jeune génération de journalistes, familière avec les technologies, semble pouvoir remplir sans trop de malaise les règles du journalisme 2.0. Un point positif : Internet facilite le travail de recherche et l'accès à l'information.

« Aujourd'hui, grâce à Internet, nous n'avons plus besoin d'aller à l'Assemblée nationale pour trouver des rapports parlementaires », explique Ivan du Roy, journaliste et fondateur du média en ligne Basta ! Les journalistes peuvent être également appuyés par leurs lecteurs qui apportent des éléments dans les commentaires en ligne.

Mais à quelques exceptions près, le temps gagné sur la recherche d'informations n'a pas vraiment profité à l'investigation et au recoupement des sources, les sites d'info en ligne continuant de « suivre le mouvement » et de reprendre les dépêches sans mener leur propre enquête.

Cet article est extrait du Guide "[S'informer, décrypter, participer : Guide pour s'orienter dans le brouillard de l'information](#)" publié par ritimo.

<https://www.ritimo.org/L-information-a-l-heure-du-numerique-Nouveaux-medias-contre-anciens>

1. Répondez aux questions :

1. D'où puisez-vous l'information?
2. Quels médias préférez-vous traditionnels ou numérique?
3. Est-ce que chacun chacun peut fabriquer sa propre information aujourd'hui?
4. Est-ce que l'information journalistique se trouve dévalorisée?
5. Pourquoi constate-t-on la baisse des ventes de la presse?

6. Est-ce que la presse écrite va disparaître ?
7. Est-ce que les journalistes respectent toujours la vie privée ?
8. Quelles sont les fonctions du journaliste moderne ?
9. Qu'est-ce qui facilite le travail de recherche et l'accès à l'information ?
10. Qu'est-ce que des lecteurs apportent ?



11. Lesquels de ces outils des journalistes utilisent-ils et lesquels ne sont plus actuels ?

3. Comblez des lacunes:

D'autre part, nombreux acteurs autres que journalistes racontent désormais le monde : chacun peut fabriquer sa propre information, notamment localement, et la rendre accessible coût sur le web. De ce pointvue, le rôle de « journalisme de proximité » a moins besoinêtre tenu un professionnel extérieur, car l'information locale passe davantage le voisinage, le cercle connaissances, la

famille. Ainsi largement concurrencée l'information des citoyens, l'information journalistique se trouve dévalorisée.....baisse ventes de la presse écrite traditionnelle s'est accompagnéeune diminutionrecettes publicitaires : en temps de crise, les annonceurs en difficulté préfèrent se tournerle secteur du web, plus porteur. Ainsi, revenus publicitaires de Google en 2012 ont dépassé ceux l'ensemble de la presse papier États-Unis pour même année ! Les télévisions et radios françaises n'ont pas échappé cet assèchement recettes publicitaires.

II. PRODUCTION ORALE

4.Faites le plan du texte

5.Trouvez des correspondances ukrainiennes aux expressions françaises :

1.	les médias numériques	
2.	Les médias traditionnels	
3.	Etre sur papier ou en ligne	
4.	payer pour accéder aux actualités,	
5.	l'information journalistique se trouve dévalorisée	
6.	La baisse des ventes de la presse	
7.	Des assèchement des recettes publicitaires	
8.	les revenus publicitaires	
9.	L'expansion du numérique	

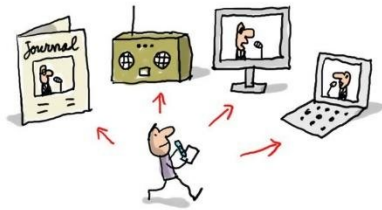
10.	les abonnements payants	
11.	l'heure de la surabondance d'informations	
12.	filtrer l'information	
13.	Le journalisme fait face à de nouveaux défis	
14.	les manquements au respect de la vie privée	
15.	Le travail sur le terrain	
16.	maîtriser des outils de diffusion de l'information	
17.	fournir l'information de façon instantanée	
18.	promouvoir l'activité de son média sur les réseaux sociaux	
19.	Le recoupement des sources	
20.	éviter les erreurs	

6. Faites le résumé du texte en vous appuyant sur les expressions dans le tableau ci-dessus.

7. Club de discussion:

Divisez-vous en deux groupes. La première défend une idée que l'écologie c'est un problème des riches, l'autre est pour une idée que des actions personnelles peuvent aussi sauver notre planète.

8. Mettez les images dans l'ordre logique.



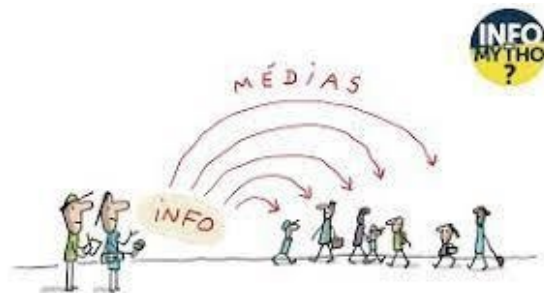
(Image 1)



(Image 2)



(image 4)



(image 5)

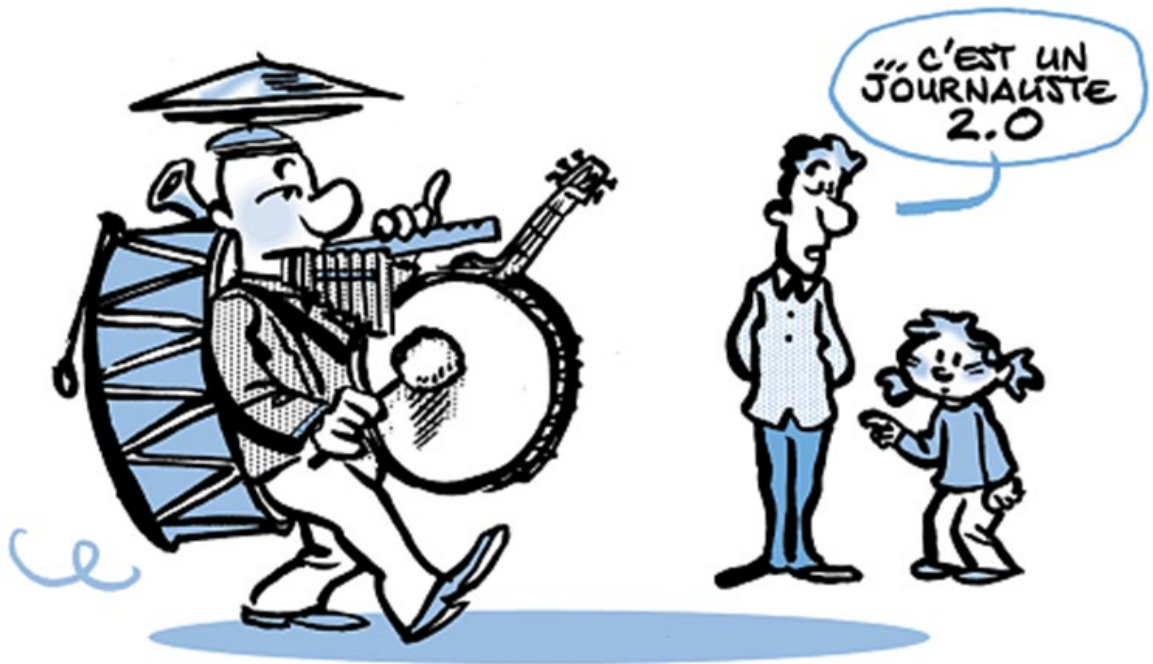
Inventez d'après ces images votre histoire sur la vie d'un journaliste.

9. Comment vous comprenez les notions suivantes:

- les médias numériques
- les médias traditionnels
- la presse écrite
- le journalisme de proximité
- des recettes publicitaires
- L'expansion du numérique
- les abonnements payants
- la surabondance d'informations
- le respect de la vie privée
- le travail sur le terrain

- un infox

10. Commentez l'image



III. COMPREHENSION ORALE

Regardez le sujet et faites vos commentaires.

Quels problèmes sont soulevés dans ce sujet-vidéo?

Posez des questions au tour des rôles dans le groupe sur le contenu du sujet.

<https://www.youtube.com/watch?v=e9IAzmK-eD4>

IV. PRODUCTION ECRITE

Vous voulez créer votre propre podcast. Vous avez besoin des finances. Décrivez en détails votre projet pour faire intéresser des investisseurs.

V. VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

<https://wordwall.net/resource/36042997/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9/les-mass-m%C3%A9dias>

BIBLIOGRAPHIE ET RESSOURCES

1. Armandon Emmanuelle, Géopolitique de l'Ukraine, Puf, Collection : Que sais-je ? 2022, 128p
2. Bastide Lauren. Futur-es: Comment le féminisme peut sauver le monde. Poche. 2024. 288 p
3. Boutaud Aurélien, Natacha Gondran. Les limites planétaires. Collection : Repères n°740, 2020.128 p.
4. Champion Virgile. Les jeunes d'aujourd'hui...Éditeur LIVRES NUMÉRIQUES DIVERS. 2024.
5. Comment les nouvelles technologies nous facilitent la vie ?
<https://www.papernest.com/blog/comment-les-nouvelles-technologies-nous-facilitent-la-vie/>
6. Corre Marie-France .La Consommation Responsable de A à Z. 2008. 416p.
7. Duboin Marie, Herveleine Giraudeau. L'abus de consommation responsable rend heureux !: La méthode BISOU, la première méthode efficace pour se libérer de la surconsommation. – Grand livre. 2020. 252 p.
8. Ellul Jacques. Présence au monde moderne. La petite vermillon (n° 509). 2025. 208 p
9. Esnault Jean-Marc.L'Homme face aux défis du monde contemporain: Une réflexion sur notre avenir. – Grand livre, 2024. 236p
10. Fiches de développement durable et RSE : rappels de cours et exercices corrigés. Grand livre, 2024, 354p
11. Flatland Helga, Dominique Kristensen.Une famille moderne. – Grand livre, 2022. 389 p
12. Goujon Alexandra .L'Ukraine, de l'indépendance à la guerre, Éd. Le Cavalier bleu, , 2021. 176 p.
13. Guerraoui, Driss Être jeune aujourd'hui. La Croisée des Chemins. 2022. 98 p.
14. Harlan Oliver. Vivre une vie saine. 2022. 196 p
15. Jarrige François. Technocritiques Du refus des machines à la contestation des technosciences, La Découverte, Paris .2014.420 p.
16. La Condition féminine - Classiques et Contemporains. 2019. Ressources <https://www.magnard.fr/site/762626>
17. La culture dans tous ses états <https://www.sudradio.fr/programme/la-culture-dans-tous-ses-etats>
18. Lanata Xavier Ricard. L'Etat de nature. 2024 ,PUF, 257 p
19. Les avantages et les inconvénients de la technologie moderne <https://aithor.com/essay-examples/les-avantages-et-les-inconvenients-de-la-technologie-moderne>

20. Louet Isabelle. Consommer responsable - faire le tri, réaliser des économies, éviter les pièges, faire valoir ses droits. 2019, 192 p
21. Mabilia Dandou Justania Jeannette, Belone MBOUNGOU YAKI. La femme moderne. Les Éditions du Net. 2023. 78 p
22. Milito Giovanni, Howell Marcello. UKRAINE-RUSSIE : Les Racines de la Guerre: - "Comment l'Histoire nous a menés au conflit". 2024, 106 p.
23. Novel Anne-Sophie & 2 plus. Les médias, le monde et nous. – Éditeur: Actes Sud, 2019. 400p.
24. Olivier Daniel, Catherine Tanguy. Générations Y et Z: Le grand défi intergénérationnel. 2017. 272 p
25. Plokyh Serhii. Aux portes de l'Europe Histoire de l'Ukraine. Éditeur Gallimard Collection Bibliothèque de la Pléiade, 2022, 550p
26. Racle Gabriel. Art et Culture. 2017. 324 p
27. Sonnac Nathalie. Le Nouveau monde des médias: Une urgence démocratique. Tapa blanda – 2023, 272 p.
28. Ukraine: histoire et origine <https://ukraine.ua/fr/explore/histoire-et-origines/>
29. Uria-Recio Pedro. Comment l'IA Transformera Notre Avenir: Comprendre l'Intelligence Artificielle pour être à l'avant-garde. 2024, 488 p.
30. Van Egmond Willemien .Je me ressourçe: pour une vie saine et heureuse Poche. 2016. 126 p
- 31 Zerah Fabrice. Tech ou toc ? - ChatGPT, métavers, cryptomonnaies, NFT : les nouvelles technologies passées au crible. Metavers, IA, Chat GPT, NFT : les nouvelles technologies au banc d'essai – Grand livre,, 2024, 250p.

Sources de l'Internet

1. Amanda McGrath, Alexandra Jonker Qu'est-ce que les problématiques environnementales ?
<https://www.ibm.com/fr-fr/topics/environmental-issues>
2. Le rapport du Groupe de la Banque mondiale concernant les défis du monde contemporain
<https://blogs.worldbank.org/fr/voices/7-elements-de-reflexion-pour-mieux-comprendre-les-defis-du-monde-en-2020>
3. Les droits des femmes sont des droits humains !
<https://www.amnesty.org/fr/what-we-do/discrimination/womens-rights/>
4. Les jeunes d'aujourd'hui : quelle société pour demain ?//CREDOC: Cahier de recherche, #292, 2012

<https://www.credoc.fr/publications/les-jeunes-daujourd'hui-quelle-societe-pour-demain>

5. Adoptez un style de vie sain : étapes clés pour le bien-être.

<https://naturveda.fr/blogs/actus-sante/adopter-style-de-vie-sain-etapes-essentielles?srsId=AfmBOopfNPsSACiYZWPqfFj2LvQ7aqhdpsFG7zXK8CkbPD4C7AHT64>

6. Les nouvelles technologies.

7. Sacrée(s) famille(s) : panorama familial de la France en 2023

<https://www.emilemagazine.fr/article/2023/5/4/sacrees-familles-panorama-familial-de-la-france-en-2023>

8. La technologie est-elle au service de l'art ?

<https://www.wildcodeschool.com/blog/technologie-service-art-numerique-realite-virtuelle-augmentee>

9. "S'informer, décrypter, participer : Guide pour s'orienter dans le brouillard de l'information"// Ritimo, 27 février 2017

<https://www.ritimo.org/L-information-a-l-heure-du-numerique-Nouveaux-medias-contre-anciens>

Des sujets-vidéo :

1. <https://information.tv5monde.com/afrique/video/environnement-lafrique-un-continent-riche-mais-ou-leau-manque-2767340>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=0SVfB6ZiCnw>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=UH8Qbp-aVJU>

4. https://www.youtube.com/watch?v=VZsn_j2D0Xg

5. <https://www.youtube.com/watch?v=AVklzSb1xEE>

6. <https://youtu.be/33chEYX4b9U?si=86c9PanDHfM-VLSI>

7. <https://youtu.be/YlIXkDK1jI0?si=8lsloJvgkVomFkg4>

8. <https://youtu.be/pXPlecYn9Rk?si=NqMXeaPvTzGo5JOC>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=fqcxALf0dvg>

10. <https://youtu.be/n-QuIKb9p7E?si=GjruKIX7J2HiC2od>

11. <https://youtu.be/2-ge1fmqV0c?si=l1VQbeQeFh6jLsja>

12. <https://youtu.be/ZB0SihDT6i8?si=Ln7VHHon0rfLONJM>

13. [https://information.tv5monde.com/culture/video/quand-les-nouvelles-technologies-reinventent-le-monde-de-lart-2711574?xtor=SEC-7-GOO-\[INFO_SE\]-\[119843614474\]-S-\[\]&gad_source=2&gad_campaignid=11282064204&gclid=CjwKCAjw24vBBhABEiwANFG7yzSNE0-9hnlogOMDtm7DpaEFbl1qzkCzsy0FZPA6qj8y7mVdZ1E3WBoCIRoQAvD_BwE](https://information.tv5monde.com/culture/video/quand-les-nouvelles-technologies-reinventent-le-monde-de-lart-2711574?xtor=SEC-7-GOO-[INFO_SE]-[119843614474]-S-[]&gad_source=2&gad_campaignid=11282064204&gclid=CjwKCAjw24vBBhABEiwANFG7yzSNE0-9hnlogOMDtm7DpaEFbl1qzkCzsy0FZPA6qj8y7mVdZ1E3WBoCIRoQAvD_BwE)

14. <https://www.youtube.com/watch?v=e9IAzmK-eD4>

Des quiz interactifs :

1. <https://view.genially.com/63fc6348aed8d70019b0b2b6/interactive-content-quiz-ecologie>

2. <https://www.lumni.fr/quiz/demographie-croissance- vieillissement-defis>

3. <https://www.vie-publique.fr/quiz/268807-les-droits-des-femmes>

4. <https://quizmedef.azurewebsites.net/quiz-les-jeunes-et-lemploi/>

5. <https://www.elle.fr/Minceur/Tests-et-quiz/Vivez-vous-sainement>

6. <https://www.studocu.com/fr/quiz/cm-sociologie-de-la-famille/398262>

7. <https://www.quizz.biz/quizz-1694289.html>

8. https://www.quizz.biz/quizz-1845390.html#question_25

9. <https://wordwall.net/resource/36042997/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9/les-mass-m%C3%A9dias>