МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ

На правах рукопису
УДК: 37.0+796

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Галузь знань **01 – Освіта/Педагогіка**
Спеціальність **014.07 – Середня освіта (Географія)**
Освітня програма **Географія**

Кваліфікаційна робота бакалавра
студентки 4 курсу
освітнього рівня бакалавр
Радченко Аріани Русланівни

Науковий керівник:
кандидат географічних наук,
доцент кафедри географії України
Гринюк Олег Юрійович

КИЇВ – 2025

ЗМІСТ

ВСТУП **3**

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ **5**

1.1 Спортивне орієнтування як вид спорту 5

1.2 Спортивне орієнтування в системі освіти 7

1.3 Спортивне орієнтування та система освіти: міжнародний досвід 9

1.4 Історія та розвиток спортивного орієнтування в Україні 13

РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У МІСТІ КИЄВІ **17**

2.1 Аналіз територій проведення змагань зі спортивного орієнтування 17

2.2 Аналіз участі здобувачів освіти у змаганнях зі спортивного орієнтування 21

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ НА ТЕРИТОРІЇ СТУДЕНТСЬКОГО МІСТЕЧКА КНУТШ **27**

3.1 Характеристика території Студентського містечка КНУТШ 27

3.2 Проведення змагань зі спортивного орієнтуванні на території Студентського містечка КНУТШ 31

ВИСНОВКИ **40**

СПИСОК ВИКОРСТАНИХ ДЖЕРЕЛ **42**

ДОДАТКИ **45**

ВСТУП

Актуальність. Розвиток спорту в Україні останнім часом активно інтегрується із освітою - популяризується здоровий спосіб життя, активна фізична діяльність, формування усвідомлення важливості спорту в повсякденному житті серед молоді. Одним із видів фізичної активності, який став поширеним у колі здобувачів освіти є спортивне орієнтування, що поєднує у собі володіння не лише фізичними навичками, але й інтелектуальними, оскільки воно дає можливість для розвитку та вдосконалення просторового мислення, включає здібності орієнтуватися на місцевості та швидко приймати рішення.

У системі освіти спортивне орієнтування допомагає формувати ключові компетентності здобувачів, прагнення до занять спортом, самодисципліну, відповідальність, цілеспрямованість та навички командної роботи. Організація змагань зі спортивного орієнтування у навчальних закладах є важливим кроком для розповсюдження цього виду спорту серед школярів та студентів.

Метою дослідження є організація та проведення змагань зі спортивного орієнтування для здобувачів освіти.

Об'єктом дослідження спортивне орієнтування у системі освіти, а **предметом** – організація спортивного орієнтування в освітньому середовищі.

Задля досягнення мети необхідно виконати такі **завдання** дослідження:

- проаналізувати теоретичні засади спортивного орієнтування як виду спорту та його роль у системі освіти;
- дослідити історію розвитку спортивного орієнтування в Україні та міжнародний досвід інтеграції спортивного орієнтування в освітній процес;
- проаналізувати стан розвитку спортивного орієнтування серед здобувачів освіти у місті Києві;
- охарактеризувати територію Студмістечка КНУ як локації для організації та проведення змагань зі спортивного орієнтування;
- розробити та провести змагання зі спортивного орієнтування та оцінити їхню якість та ефективність.

У процесі написання кваліфікаційної роботи використались такі **методи** дослідження:

- теоретичні методи, зокрема вивчення наукової літератури та особистого педагогічного досвіду для обґрунтування сутності спортивного орієнтування та інших аспектів, пов’язаних із цим видом спорту;
- емпіричні методи, а саме аналіз територій для проведення змагань та інформації щодо участі здобувачів освіти у змаганнях зі спортивного орієнтування та метод анкетування з допомогою якого відбулося залучення учасників до спортивного заходу;
- методи практичного дослідження для організації та проведення змагань зі спортивного туризму.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, переліку використаних джерел та додатків. Обсяг роботи – 43 сторінки.

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ

1.1 Спортивне орієнтування як вид спорту

Спортивне орієнтування – це неолімпійський вид спорту, суть якого полягає у якнайшвидшому проходженні дистанції із правильним порядком взяття контрольних пунктів із допомогою карти та за необхідності компаса, залежно від території проведення змагань.

Даний вид спорту займає особливе місце серед інших видів спорту, тому що на відміну від них поєднує у собі фізичну та інтелектуальну діяльність, що супроводжуються не лише технікою та витривалістю, але й навичками орієнтування, просторовим мисленням, умінням швидко приймати рішення, оскільки необхідно обирати найбільш оптимальний маршрут на дистанції, при цьому тримаючи темп бігу, читаючи карту та орієнтуючись на місцевості. Завдяки орієнтуванню значно розвивається витривалість уваги, швидкість її переключення та наочно-образна пам’ять. За даними медичних досліджень, спортивне орієнтування посідає одне із провідних місць серед усіх видів спорту за обсягом споживання кисню на 1 кг маси тіла, а за рівнем розумового навантаження поступається тільки шахам [14].

Основними поняттями у спортивному орієнтуванні є спортивна карта, компас та контрольний пункт. Контрольний пункт – обладнаний пункт на місцевості, на якому повинні відмітитися учасники. Спортивна карта – спеціальна великомасштабна карта місцевості, яку використовують для змагань зі спортивного орієнтування із масштабом від 1:4 000 до 1:10 000 у більшості випадків, яка є основою для цього виду спорту. Важливу роль відіграють кольори на спортивній карті, які позначають різні об’єкти та є специфічними та непритаманними для інших видів карт. Наприклад, білим кольором позначають ліс, який легко пройти, тоді як зеленим позначають також ліс, але вже від інтенсивного кольору визначається ступінь прохідності лісу – чим темніший колір, тим більша щільність рослинності. Коричневий колір позначає зазвичай

рельєф, а світло-коричневий – асфальт та гравійні дороги. Чорний або сірий кольори використовують для позначення об’єктів, які пов’язані із діяльністю людини – будівлі, споруди, паркани, стіни, стежки, лавочки, скелі , каміння тощо. Блакитний колір позначає водні об’єкти – фонтани, озера, річки, колодязі. Особливе значення має оливковий колір, який вказує на територію, заборонену для бігу, наприклад, приватні території, сади, газони [14]. Для остаточного розуміння карти необхідно знати легенду карту, де кожний стовпчик позначає порядковий номер контрольного пункту, його позначку на місцевості, який із кількох однакових об’єкт використовується для його постановки, об’єкт на якому розташований контрольний пункт, додаткова інформація про об’єкт, розмір об’єкту та положення знаку контрольного пункту відносно об’єкта [14]. Тобто завдяки легенді карти можна прочитати характеристику об’єкту, на якому розташований контрольний пункт. Важливими є умовні позначення, які також є унікальними та своєрідними для спортивного орієнтування.

Є різні види спортивного орієнтування – особисті, командні та особисто-командні. Під час особистих змагань учасники отримують окремі результати, тоді як під час командних результати зараховуються команді, учасники якої виступають в одному виді програми та одній віковій категорії. Варто також зауважити, що спортивні змагання зі спортивного орієнтування мають певні відмінності, а саме за типом дистанції, за часом подолання дистанції, за взаємодією спортсменів, за часом доби проведення, за засобом пересування та за різновидами визначення результату. Найчастіше можна бачити класифікацію за часом подолання дистанції, у межах якої виділяють спринт, коротку, середню, подовжену, довгу та марафонську дистанції. Існує також поділ у залежності від засобу пересування, а саме такі види як бігом, на велосипедах, на лижах тощо [14]. У свою чергу найпоширеніший вид орієнтування - бігом - поділяється на орієнтування у приміщеннях, у міській забудові та на лісовій місцевості, що дозволяє проводи змагання у будь-яких умовах і залучати велику кількість бажаючих.

Компас є незамінним інструментом у спортивному орієнтуванні, метою якого є визначення напрямку руху на місцевості, у більшості випадків за азимутом. За допомогою нього учасники можуть швидко зорієнтувати карту, обравши необхідний азимут та зберігати напрямок під час подолання дистанції, не відхиляючись від маршруту. Здебільшого компас використовують у лісовій місцевості, де складні природні умови, щоб не збитися зі шляху. У спортивному орієнтуванні є компаси двох видів – пластинчастий та на палець, які мають легку будову та швидко стабілізуються на ходу, оскільки кожна секунда у даному виді спорту відіграє важливу роль. Тому однією із ключових навичок у орієнтуванні є вміння правильно та ефективно користуватися компасом.

Спортивне орієнтування немає обмежень у віці, участь можуть брати діти, дорослі та ветерани. Наймолодшими офіційними учасниками є діти від 12 років, максимальний вік відсутній [14]. Залежно від цього формуються різні вікові групи від ЧЖ10 до ЧЖ65, включаючи також таку категорію як Новачки. Для спортсменів із високим рангом створена група ЧЖ21Е, тобто це еліта, де дистанції будуть найдовшими та технічно найскладнішими. Зазвичай у таку категорію заявляються спортсмени, які мають такі розряди як МСМК (майстер спорту міжнародного класу), МСУ (майстер спорту України) та КМСУ (кандидат у майстри спорту України), але також можуть бути учасники із нижчими розрядами.

1.2 Спортивне орієнтування в системі освіти

Спортивне орієнтування має недооцінену роль, як у фізичному, так і в інтелектуальному розвитку здобувачів освіти, що сприяє різносторонньо зростати та отримувати цінні навички. Його включення у навчання має численні переваги. Даний вид спорту базується на поєднанні розумової та фізичної дфяльності, що свідчить про його унікальність та багатогранність.

По-перше, як і будь-який інший вид спорту, спортивне орієнтування сприяє фізичній активності та покращенню показників здоров'я, оскільки у його основі лежить біг. Відомо, що біг знижує частоту серцевих скорочень у стані спокою, що у свою чергу знижує ризик серцево-судинних захворювань. Крім того завдяки бігу підвищується імунітет в цілому, покращується настрій та будується дисципліна. Оскільки спортивне орієнтування проводиться у більшості випадків на вулиці, то є можливість перебувати на свіжому повітрі під час занять, що буде зацікавлювати учасників освітнього процесу у навчанні та покращуватиме їхню ефективність.

По-друге, спортивне орієнтування підтримує інтелектуальний розвиток, що полягає у першу чергу у вмінні орієнтуватися на місцевості, аналізі карти, плануванні маршруту, швидкому прийнятті рішень, що розвивають логічне мислення. Орієнтування на місцевості є важливим у повсякденному житті, адже без знання базових навичок часто виникають проблеми зі знаходженням пункту призначення, а також під час мандрівок або походів, тобто навички корисні для звичайного туризму. Таким чином розвивається просторове сприйняття, що допомагає зрозуміти своє розташування та подальший напрямок руху у середовищі.

Цей вид спорту є доступним та інклюзивним: участь можуть брати люди незалежно від їх віку, фізичних та фізіологічних особливостей. Спортивне орієнтування дозволяє формувати навички співпраці, підтримки та лідерських якостей, які є невід'ємними у теперішньому суспільстві, оскільки може бути не лише індивідуальним видом спорту, але й командним [23].

Спортивне орієнтування дає можливості для розвитку Soft та Hard skills. Soft skills включають в себе розвиток навичок спілкування, прийняття рішень, роботу в команді, самоконтроль та самоорганізацію, стресостійкість та аналітичне мислення. Часто змагання проводиться у командах, де учасники повинні вчитися співпрацювати, щоб досягти успіху. Насамперед це полягає у чіткому спілкуванні із іншими учасниками для надання та отримання необхідної інформації, у швидкому вирішенні проблем, що можуть виникнути під час проходження

дистанції, а також у прийнятті рішень - пошук найоптимальнішого шляху до контрольного пункту. У свою чергу Hard skills включають навички читання карти, використання компаса, фізичну підготовку, вміння орієнтуватися на місцевості. Під час спортивного орієнтування учасники розвивають навички розуміння топографічних карт для пошуку контрольних пунктів, а також навички використання компасу для визначення напрямку. Для вдалого проходження дистанції учасникам необхідно мати хорошу фізичну форму.

Формування цих навичок не лише сприяє успіху у навчанні, але й ефективній підготовці молоді до майбутніх викликів. За даними досліджень Soft skills – комунікація, командна робота та вирішення проблем - позитивно впливають на навчальні досягнення, натомість Hard skills забезпечують знаннями та навичками для виконання специфічних професійних обов'язків. Soft skills мають ключове значення для особистісного становлення, оскільки допомагають формувати міжособистісні стосунки, ефективно розв'язувати конфліктні ситуації та досягати цілей. Водночас ці навички поглиблюють рівень самосвідомості та впевненості у своїх намірах. Hard skills також залишаються актуальними, адже стрімкий технологічний прогрес відкриває нові перспективи для професійної сфери [23].

Тобто спортивне орієнтування розвиває фізичну витривалість, сприяє вдосконаленню навичок просторової орієнтації та швидкого прийняття рішень у екстремальних умовах, формує увагу, концентрацію, логічне мислення, відповідальність, дисципліну, самостійність і на противагу навички роботи в команді. Орієнтування допомагає розвинути стресостійкість та здатність адаптуватися до змін, що є важливим у теперішніх реаліях.

1.3. Спортивне орієнтування та система освіти: міжнародний досвід

У наш час фізична активність отримала нового значення, що виконує функцію не лише як способу підтримки фізичного здоров'я, але й підтримує

розвиток особистості, формування пізнавальних інтересів, комунікаційні навички та зв'язок із природним середовищем. Спорт зараз не має обмежень у місці проведення та способі проведення занять - можна займатися бігом, на велосипеді, на лижах, у тренажерному залі, у басейні тощо. Один із таких видів спорту, який є доступним для всіх, є спортивне орієнтування, яке має свої особливості. Воно представляє собою не лише фізичну активність, але має й інтелектуальні аспекти, що робить його унікальним серед всіх видів спорту [14].

Початок зародження спортивного орієнтування можна вважати кінець XIX століття, коли у Швеції воно стало частиною підготовки Збройних Сил, але безпосередньо термін «спортивне орієнтування» вжито у 1886 році у військовій академії Карлсберга у Швеції [19].

Появою спортивного орієнтування як виду спорту є 13 травня 1897 року із ініціативи організації «Турференінг» у Норвегії, яку точно можна назвати батьківщиною цього виду спорту. Неподалік від міста Бергена було організовано перші змагання з орієнтування, де використовувалися компас та карта [14].

Згодом спортивне орієнтування виходить за межі Скандинавії і воно поширюється у Фінляндії, де у 1904 році організували перші офіційні змагання із зимового орієнтування. У 1906 році відбулась традиційна естафета Оулу-Гельсінкі, де учасники використовували карту для її проходження. Надалі інші змагання також почали передбачати використання карти.

Хоча безпосередньо справжньої масовості спортивне орієнтування отримало у 1930-х роках, насамперед у Скандинавських країнах, які і стали його витоками. Значно зросла чисельність змагань як для початківців, так і для більш досвідчених спортсменів, що передбачало поділ на вікові категорії та введення нових форматів, а саме нічних, марафонських та естафетних змагань. Почали організовувати змагання з орієнтування для аматорів на велосипедах, мотоциклах, човнах і байдарках, що стало основою для майбутніх офіційних змагань. Орієнтування активно впроваджується у систему фізичного виховання шкіл, вищих навчальних та військових закладів, з'являється велика кількість навчальної літератури, розробляються перші рідинні компаси «Silva» та «Suunto» у Швеції та

Фінляндії. Для популяризації та заохоченні у взяті участі у змаганнях зі спортивного орієнтування у цей час запроваджуються звання та значки для спортсменів, відбувається проведення міжнародних зустрічей.

З часом у Фінляндії та Швеції створюються національні федерації та починаються загальнодержавні чемпіонати, а вже у 1946 році організовується Рада орієнтування Північних країн, що об'єднувала скандинавські країни для популяризації цього виду спорту. Орієнтувальники з'являються також у Швейцарії, Німеччині, Угорщині та інших країнах Європи, що спричинило потребу у координації змагань створюється Міжнародна федерація орієнтування у Данії, яка включала у себе на початку десять країн, а вже у 1969 році до спілки долучилося ще шість держав, деякі із них були із інших континентів. Україна також належить до неї. Основним завданням спілки є проведення чемпіонатів світу зі спортивного орієнтування у шести регіонах світу. У подальшому кроками для розвитку орієнтування була організація офіційних міжнародних змагань [5].

Із розвитком та поширенням спортивного орієнтування даний вид спорту став не лише масовим, але й структурованим із чіткими правилами та організацією. Водночас із цим зросла його роль як засобу фізичного виховання у закладах освіти, тому його почали впроваджувати у навчальні заклади з метою не лише розвитку фізичних здібностей, але й формування інтелектуальності серед школярів та студентів.

З урахуванням наведеної інформації, спортивне орієнтування має значну географію поширення, а останнім часом воно з'являється та розвивається у все більшій кількості країн. На даний момент до Міжнародної федерації спортивного орієнтування, яка була створена у 1961 році, належить 80 країн із різних куточків світу, 56 із яких мають повний статус, а 24 – тимчасовий. У результаті діяльності цієї організації даний вид спорту перетворився на визнаний у всьому світі із активним календарем змагань.

Вивчення міжнародного досвіду є необхідним у сучасних умовах розвитку освіти, оскільки це цінний досвід для організації та впровадження спортивного орієнтування в Україні на всіх рівнях.

Спортивне орієнтування є поширеним видом спорту у країнах Скандинавії, де воно безпосередньо зародилось. Наприклад, у Швеції багато закладів освіти інтегрують його в свою навчальну програму фізичного виховання, тому що орієнтування сприяє фізичному розвитку, покращує витривалість, координацію та навички навігації. Здобувачі освіти вивчають основи читання карт, використання компаса та техніки пересування по різноманітній місцевості, що зароджує інтерес до майбутньої участі у змаганнях, незважаючи на те, що у Швеції регулярно проводяться численні змагання зі спортивного орієнтування серед школярів, які включають в себе як внутрішньошкільні, так і регіональні та національні турніри.

У Норвегії спортивне орієнтування також є не лише популярним видом спорту, але й відіграє ключову роль у фізичному вихованні здобувачів освіти, у результаті чого розвиваються фізичні та когнітивні навички. Заняття із орієнтування зазвичай включають теоретичну та практичну частини, які забезпечують комплексне оволодіння навичками із цього виду спорту. Уроки орієнтування зазвичай включають теоретичну та практичну частини, які забезпечують комплексне оволодіння навичками цього виду спорту. Урядові ініціативи та місцеві спортивні клуби відіграють значну роль у популяризації спортивного орієнтування. Норвезький уряд також активно підтримує розвиток спортивного орієнтування через фінансування шкільних програм, організацію змагань та тренінгів для вчителів. Місцеві спортивні клуби також тісно співпрацюють зі школами та надають технічну підтримку для організації змагань.

У Шотландії змагання зі спортивного орієнтування спочатку організовувалися на місцевому рівні з ініціативи ентузіастів, але згодом його прийняли на національному рівні. Внаслідок цього Шотландія стала провідною у розвитку спортивного орієнтування у Великій Британії та у світі в цілому. Освітні установи цього регіону активно інтегрують спортивне орієнтування до програм із фізичного виховання. Велику роль у популяризації орієнтування серед школярів відіграє Шотландська шкільна асоціація з орієнтування, яка розвиває як шкільну, так і позашкільну діяльність. Кожного року проводиться Шкільний фестиваль

орієнтування, де учні можуть проявити та показати всі свої вміння та навички, які набули під час навчання, продемонструвати свої здобутки у цій сфері.

Досвід інших країн у розвитку спортивного орієнтування та його впровадження у освіту є важливим для України. У першу чергу, це запозичення методик та підходів, що дозволяє покращити якість змагань та проведення занять для здобувачів освіти, щоб залучити їх до активних тренувань спортом. Використання міжнародних практик також допоможе в цілому модернізувати систему освіти в Україні, наблизивши її до світових стандартів та зробивши фізичне виховання більш сучасним та ефективним, оскільки спортивне орієнтування поєднує фізичні та інтелектуальні навички, а саме розвиває аналітичне мислення, увагу, швидкість прийняття рішень та здатність працювати у команді, що є невід'ємними вміннями у сучасному світі. Окрім цього, популяризація спортивного орієнтування сприяє формуванню здорового способу життя серед молоді.

Вивчення досвіду інших країн також допоможе Україні розвивати спортивне орієнтування у великих масштабах, незважаючи на те, що багато українських спортсменів вже мають високий рівень конкурентоспроможності у міжнародних змаганнях.

1.4 Історія виникнення та розвиток спортивного орієнтування в Україні

Перші витоки спортивного орієнтування ведуть до країн Скандинавії, а саме до Норвегії, де відбулися перші офіційні змагання зі спортивного орієнтування 31 жовтня 1897 році. До того спортивне орієнтування використовувалося лише як складова підготовки Збройних Сил у таких країнах як Швеція та Норвегія [5].

В Україні спортивне орієнтування почало розвиватися значно пізніше - перший чемпіонат України було проведено у травні 1963 року в місті Каневі у Черкаській області, організатором якого стала Українська республіканська рада з туризму та екскурсій. Участь брали команди із різних областей і в результаті

перемогу здобули представники Одеси. В особистому заліку першими чемпіонами України стали Е. Степаненко із Одеси та В. Смірнов із Києва. У 1964 році була створена Федерація спортивного орієнтування України [19].

Другий чемпіонат України відбувся в місті Яремче на Івано-Франківщині, третій чемпіонат – у селі Катюжанка на Київщині. Надалі чемпіонати України зі спортивного орієнтування проводилися щороку, за винятком 1970 року, коли через епідемію холери всі масові спортивні заходи в Україні було скасовано [19].

І Всесоюзні змагання зі спортивного орієнтування організовані восени 1963 року біля Невицького замку в Ужгороді на Закарпатті за участі 29 команд, серед яких були збірні команди України, а саме Києва та Одеси, які показали високі результати в індивідуальних та парних змаганнях, що свідчить про серйозне досягнення для України, оскільки вона менше року розвивалася у сфері орієнтування, тоді як прибалтійські спортсмени, ленінградці та москвичі вже були не новачками в орієнтуванні та володіли глибокими знаннями та навичками. Саме у цей час були розроблені і затверджені перші офіційні правила зі спортивного орієнтування та проведені тренінги для суддів і організаторів. Проведення цих змагань дало поштовх для розвитку спортивного орієнтування в країні [19, 21].

У 1966 році у Всесоюзній класифікації спортивних розрядів, у розділі «спортивне орієнтування» з’явилося звання «Кандидат у майстри спорту» і «Майстер спорту СРСР» [5].

Згодом з 1968 року в Україні почали організовуватися змагання з орієнтування на лижах.

Але довгий час спортивне орієнтування мало прямий зв’язок із туризмом, який займався розробкою правил, картографуванням, підготовкою команд, організацією та проведенням змагань, але згодом все більше значення приділялося безпосередньо орієнтуванню. Остаточно дані види спорту стали самостійними після передачі орієнтування від Всесоюзної ради з туризму до Спорткомітету СРСР і вже 28 квітня 1979 року заснована Всесоюзна федерація спортивного орієнтування.

У 1960-1970-х роках динамічно розвивалося орієнтування на території України, внаслідок чого виникло багато секцій при колективах фізкультури та позашкільних закладах, що поширювали орієнтування не тільки серед серед дорослих, але й серед дітей [5].

У 1980-1990-х роках в Україні починають активно з'являтися різноманітні багатоденні змагання зі спортивного орієнтування. Вони стали відкриті для широкого кола учасників - від початківців до досвідчених спортсменів, що створює умови для участі всіх бажаючих та робить вид спорту доступним та комфортним у всіх аспектах - фізичному, технічному та психологічному - для спортсменів із різним рівнем підготовки. У цей відрізок часу Україна робить помітні успіхи у спортивному орієнтуванні та неодноразово виходить переможцем на всесоюзних та міжнародних змаганням над такими досвідченими суперниками як представниками скандинавських країн [19]. Варто зазначити, що правила зі спортивного орієнтування вдосконалювалися у цей час, з'явилися методичні та навчальні посібники, почала виходити спеціалізована література із орієнтування, проводилися семінари для начальників дистанцій, суддів та секретарів для покращення проведення змагань.

Зі здобуттям незалежності в Україні стався занепад спортивного орієнтування, що пов'язано із початком економічної кризи, що спричинила скорочення фінансової підтримки для спортивних організацій. Але незважаючи на ці факти, Україна поступово розвивається у цьому виді спорту та робить невеликі кроки для досягнення успіху із допомогою активістів. Насамперед головні здобутки у цьому виді спорту були отримані завдяки військовим та студентам. У 1995 році Україна здобуває свою першу золоту медаль зі спортивного орієнтування на Чемпіонаті світу завдяки Юрію Омельченко. У липні 2000 року відбувся один із етапів Кубка світу у Трускавці та у серпні 2007 року - Чемпіонату світу у Києві. Тобто внаслідок підтримки та залучення бажаючих спортивне орієнтування зайняло місце на світовій арені, проводячи міжнародні змагання [19].

На даний момент спортивне орієнтування в Україні процвітає, незважаючи на те, що через повномасштабне вторгнення російських військ на її територію та ведення воєнних дій значна частина країни не може використовуватися для організації та проведення змагань. Існують клуби, організації та федерації по спортивному орієнтуванню, що проводять тренування для учасників, організовують змагання та популяризують даний вид спорту серед дітей, молоді та дорослих, сприяючи підвищенню рівню підготовки спортсменів на національному та міжнародному рівнях. Враховуючи той факт, що спортивне орієнтування є відносно молодим видом спорту, воно отримало велику популярність і з кожним роком все більше розвивається та розширюється його географія на території України, що пов’язано перш за все із початком діяльності Федерації спортивного орієнтування України [5].

РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У МІСТІ КИЄВІ

2.1 Аналіз територій проведення змагань зі спортивного орієнтування в м. Києві

Змагання зі спортивного орієнтування мають багато характерних рис, а особливо щодо вибору території їх проведення – організаторам необхідно обрати ефектну та вражаючу локацію, щоб зробити змагання різноманітними атмосферними, але при цьому треба звертати увагу на якість місцевості та можливість проведення змагань на цій території, правильно облаштувати центр змагань, дотриматися всіх правил облаштування арени змагань. Обов'язковим аспектом є можливість поєднання перевірки вміння орієнтуватися та випробовування фізичних можливостей [11].

Існує спортивне орієнтування у приміщеннях, у міській та лісовій/парковій місцевостях або комбінуюче, яке може поєднувати ці види змагань, а отже у залежності від цього обирається територія проведення змагань та визначаються її особливості.

Придатність місцевості для змагань зі спортивного орієнтування визначається насамперед забезпеченням поєднання інтелектуальної та фізичної активностей, що дозволяє оцінити швидкість прийняття рішень та швидке орієнтування на місцевості.

Складність території має відповідати рівню та виду змагань, віку, статі та підготовленості учасників. Територія змагань у першу чергу обирається відповідно до класу дистанції: МСУ у тому випадку, якщо місцевість використовувалася не більше трьох разів за останні три роки, КМСУ у разі використання не більше п'яти разів за останні три роки, тоді як для I-III розрядів обмежень у виборі території немає. Після вибору території для майбутніх змагань доступ учасникам підпорядковується певним умовам [3].

Облаштування центру змагань має важливе значення, оскільки він виконує багатофункціональну роль у організації локації. Передусім це місце реєстрації

учасників, розміщення секретаріату змагань, інформаційний простір, видача карт/результатів, обслуговування учасників, паркування транспорту, штаб змагань. Основними вимогами до організації простору є достатня площа з урахуванням усіх аспектів, зручно обрані місця для паркування автомобілів з чіткою розміткою, доступ до Інтернету, комфортне розташування пункту реєстрації та видачі матеріалів для змагань із ввічливими організаторами [11].

Місцевість для спринтерської дистанції має бути міською забудовою, що включає у себе будинки та вулиці, або парком, що добре пробігається. Тобто це повинна бути урбанізована територія зі щільною інфраструктурою, яка добре прохідна та має розгалужену систему доріжок та вулиць. Основною вимогою є письмове узгодження щодо використання території та регулювання дорожнього руху задля безпеки учасників, оскільки міркування безпеки повинні бути вирішальними при виборі місцевості та плануванні дистанцій. Необхідно також врахувати наявність чітких орієнтирів, які можуть зробити дистанцію більш динамічною та можливість формування маршрутів із різним рівнем технічної складності для учасників різного віку. Варто прийняти до відома доступність території, оскільки важливим є розташування арени змагань та комфорт спортсменів.

Під час вибору території для проведення змагань у лісовій чи відкритій сільській місцевості неодмінно треба звернути увагу на можливість розміщення арени змагань у межах або поруч із запропонованим районом змагань. Обрана територія повинна бути безпечною та мати місце для встановлення інфраструктури змагань. Слід щоб у цілому місцевість мала оптимальний рельєф та зрозумілий для орієнтування ліс із різними ступенями його прохідності, де наявні природні орієнтири. Все це повинно бути враховано, оскільки від вибору території залежить безпосередньо якість змагань.

За календарем змагань зі спортивного орієнтування проаналізовано частоту використання локацій у місті Києві для організації змагань зі спортивного орієнтування. На основі зібраної інформації було створено картосхему із частотою використання локацій для проведення змагань зі спортивного орієнтування у місті Київ (див. рис. 2.1).

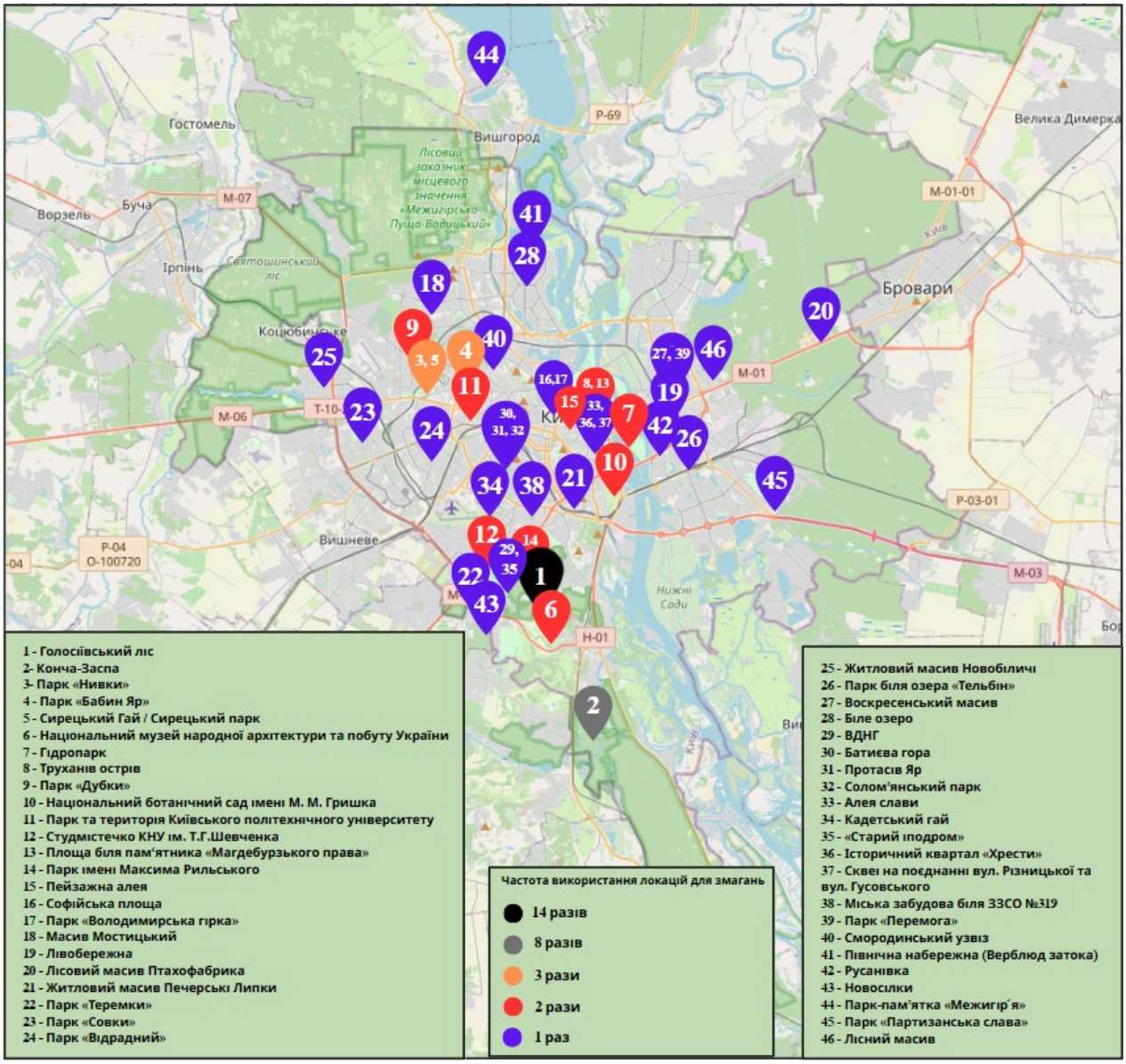

Рис. 2.1 Картосхема використання місцевостей для проведення змагань зі спортивного орієнтування у м. Києві протягом 2020-2024 років [складено автором]

Протягом 2020-2024 років найчастіше використовувалася територія Голосіївського лісу – 14 змагань. Це лісовий масив, що розташований у південній

частині у Голосіївському районі міста Києва та є парком-пам’яткою садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення від 1972 року [7]. Часте використання насамперед пов’язано із великою площею території, яка становить 4521 га та дає можливість організувати змагання у будь-якій частині лісу. Локація має складний рельєф та розгалужену систему доріжок та стежок. Оскільки ліс має різну прохідність, то є змога проводити змагання різної складності із різними типами дистанцій.

На другому місці знаходиться Конча-Заспа – історична місцевість, що розташована на півдні Голосіївського району міста Києва. На її території протягом останніх п’яти років змагання зі спортивного орієнтування проводились 8 разів. Це пояснюється добре прохідним лісом із різноманітним рельєф та обмеженою інфраструктурою.

Тричі використовувалися для організації змагань такі локації як парк «Нивки», Сирецький парк та парк «Бабин Яр», що є прикладом лісопаркових територій, які можуть використовуватись для спринту або середньої дистанції.

Двічі використовувалися, наприклад, такі локації як Національний музей народної архітектури та побуту України, Гідропарк, Труханів острів, Національний ботанічний сад імені Гришка, що приваблюють природною різноманітністю, відкритими та просторими територіями та наявністю ділянок із рослинністю. Значна територія цих локацій дає можливість для варіативного планування дистанцій, а також містить елементи туристичної та пізнавальної складової. Варто зазначати, що для проведення змагань також застосовували території двох університетів – Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського, які чудово підходять для організації міських змагань.

Велика кількість локацій використовувалися лише один раз для проведення змагань зі спортивного орієнтування протягом 2020-2024 років. У більшості випадків це специфічні або невеликі локації, такі як житлові масиви, локальні парки або обмежені ділянки. Наприклад, житлові масиви Новобіличі та Печерські Липки, парки «Перемога»/«Совки»/«Теремки», Протасів Яр, території навколо

місцевих озер, що може бути пов’язано із меншою популярністю локацій або експериментальним форматом. Один раз була залучена територія парку-пам’ятки «Межигір’я», оскільки це цікавий туристичний об’єкт, що мав високу привабливість серед учасників і допоміг залучити більшу кількість спортсменів. Окрім того територія має специфічний рельєф із різноманітною інфраструктурою, що дозволяє розробити цікаві дистанції.

Отже, території для організації змагань охоплюють усі райони міста Києва, багато локацій є урбанізованими, що свідчить про стрімкий розвиток міського орієнтування, але традиційно використовуються лісові та лісопаркові зони. У деяких змаганнях міські та лісові території поєднувалися, що вказує на проведення комбінованих змагань. Різноманітність локацій забезпечує умови для організації змагань різних типів – від спринту до довгої дистанції.

2.2 Аналіз участі здобувачів освіти у змаганнях зі спортивного орієнтування у м. Києві

Спортивне орієнтування – це вид спорту, який залучає всіх бажаючих незалежно від віку, а отже участь у змаганнях можуть брати і школярі, і студенти. В Україні, відповідно до календарю змагань зі спортивного орієнтування, створено сайт (на відокремленому підрозділу спортивного орієнтування Сумської області) де відображаються усі змагання у всіх регіонах країни (див. рис. 2.2). На основі даного сайту, проаналізовано участь здобувачів освіти у змаганнях з орієнтування у місті Києві в період з 2020 по 2024 рік включно.

events.orienteering.org.ua/index.php
2024
заявки, інформація, результати
Користувачі
Вхід
Реєстрація
Реєстр спортсменів та фахівців
всі види
СОП
СОБ
МТБО
рогейн
трейл
Дата
Змагання
Регіон
Місце проведення, організатор
заявки, інформація, результати
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ СЕМІНАР з підготовки картографів – початківців
Відкритий чемпіонат м. Києва серед дорослих, юніорів, юнаків та ветеранів
IV відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях до Дня Святого Валентина
Відкритий чемпіонат м. Києва серед дорослих, юніорів, юнаків та ветеранів
«Spring Sprint» Відкритий чемпіонат м. Києва серед дорослих, юніорів та юнаків (на спринтерських дистанціях, бігом)
Чемпіонат України (дорослі, юніори, юнаки), Кубок України (етапи) (спринтерські дистанції, бігом, III-IV ранги)
Відкритий чемпіонат м. Києва зі спортивного орієнтування (бігом) серед дорослих, юніорів, юнаків та ветеранів
Чемпіонат України (дорослі, юніори, юнаки), Кубок України (етапи), чемпіонат України серед ветеранів фізичної культури і спорту (на велосипедах)
Пліч-о-пліч
Міський етап (4 етап) змагань "Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги" серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО"
VI літня гімназіада України зі спортивного орієнтування бігом «O-RUN»
Кубок України (етапи),(бігом, III-VI ранги)
KYIV CITY RACE Відкритий Чемпіонат м.Києва
Всеукраїнський етап (5 етап) всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги" серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО"
ФСОУ, Кір'янов Віктор
ВП ФСОУ в м. Києві
КСО Зелеста
ВП ФСОУ в м. Києві Департамент молоді та спорту Київської міської ради (КМДА)
ВП ФСОУ в м. Києві
КСО "ORION", "O-CLUB", ВП ФСОУ в м. Києві
ВП ФСОУ в м. Києві
Міністерство молоді та спорту України Федерація спортивного орієнтування України Відокремлений підрозділ ФСОУ в м. Києві м. Київ
Департамент молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) ВП ФСОУ в м. Києві
Клуб SEVER
Міністерство молоді та спорту України, ФСОУ
Клуб SEVER
Міністерство освіти і науки України Міністерство молоді та спорту України ФСОУ ВП ФСОУ в м. Києві
заявки>> інформація>> результати>>
заявки>> інформація>> online>>
заявки>>
заявки>> інформація>>
заявки>> інформація>>
заявки>> інформація

Рис. 2.3 Участь здобувачів освіти (школярів та студентів) в змагання зі спортивного орієнтування в м. Київ протягом 2020-2024 років [складено автором]

Проте у 2023 році кількість учасників стрімко зросла до 2966 учасників, а у 2024 році досягла максимальної позначки за проаналізовані п’ять років – до 3438, що пов’язано зі збільшенням активності клубів зі спортивного орієнтуванню в м. Київ, таких як «Зеleста», «Sever» та «Kyiv Region», що займаються тренуваннями дітей та підлітків та їхньою підготовкою до змагань зі спортивного орієнтування. Отримується підтримка також зі сторони освітніх закладів та спортивних організацій. Ще причиною збільшення кількості залучених учнів є розвиток проекту «Пліч-о-Пліч всеукраїнські шкільні ліги». Це наймасштабніші змагання серед учнів України під гаслом «Разом переможемо». У перелік видів спорту у цьому проекті, з 2024 року, додали спортивне орієнтування, оскільки воно почало набувати популярності у закладах середньої освіти [18, 20].

На рис. 2.4 представлено кількість студентів, що взяли участь у змагання зі спортивного орієнтування з 2020 по 2024 рік.

Рис. 2.4 Участь студентів в змагання зі спортивного орієнтування в м. Київ протягом 2020-2024 років [складено автором]

Інтерес студентів протягом цих років збільшився, демонструється зростаюча тенденція, хоча вона не є такою стрімкою. Причини зменшення чисельності студентів пояснюються також повномасштабним вторгненням, внаслідок чого багато молоді виїхали за межі України і вступивши до закордонних закладів вищої освіти або почали виступати за місцеві спортивні клуби, або взагалі втратили інтерес до спортивного орієнтування. Стрімке зростання у 2023 році пов’язане із виходом на очну форму навчання, у результаті чого студенти почали «наздоганяти» втрачене протягом дистанційної форми навчання, брати участь у змаганнях, або взагалі вперше знайомитись із новими для себе видом активної рекреаційної діяльності. Особливістю є невелике зменшення кількості заявлених студентів у 2024 році порівняно із 2023 роком, 450 і 439 учасників відповідно, хоча тенденція і залишилася на високу рівні з попередніми роками. Це може пояснюватися із завершенням весняного осіннього семестру або пошуком роботи та пониженням активної діяльності у своїх пріоритетах, що спостерігається на даний момент серед студентської молоді. Слід

зауважити також, що з 2022 року спостерігається зменшення абітурієнтів та відповідно і студентів у закладах вищої освіти.

Протягом усіх п’яти років кількість школярів, які заявлялися на змагання, суттєво перевищувала кількість студентів (див. рис. 2.4).

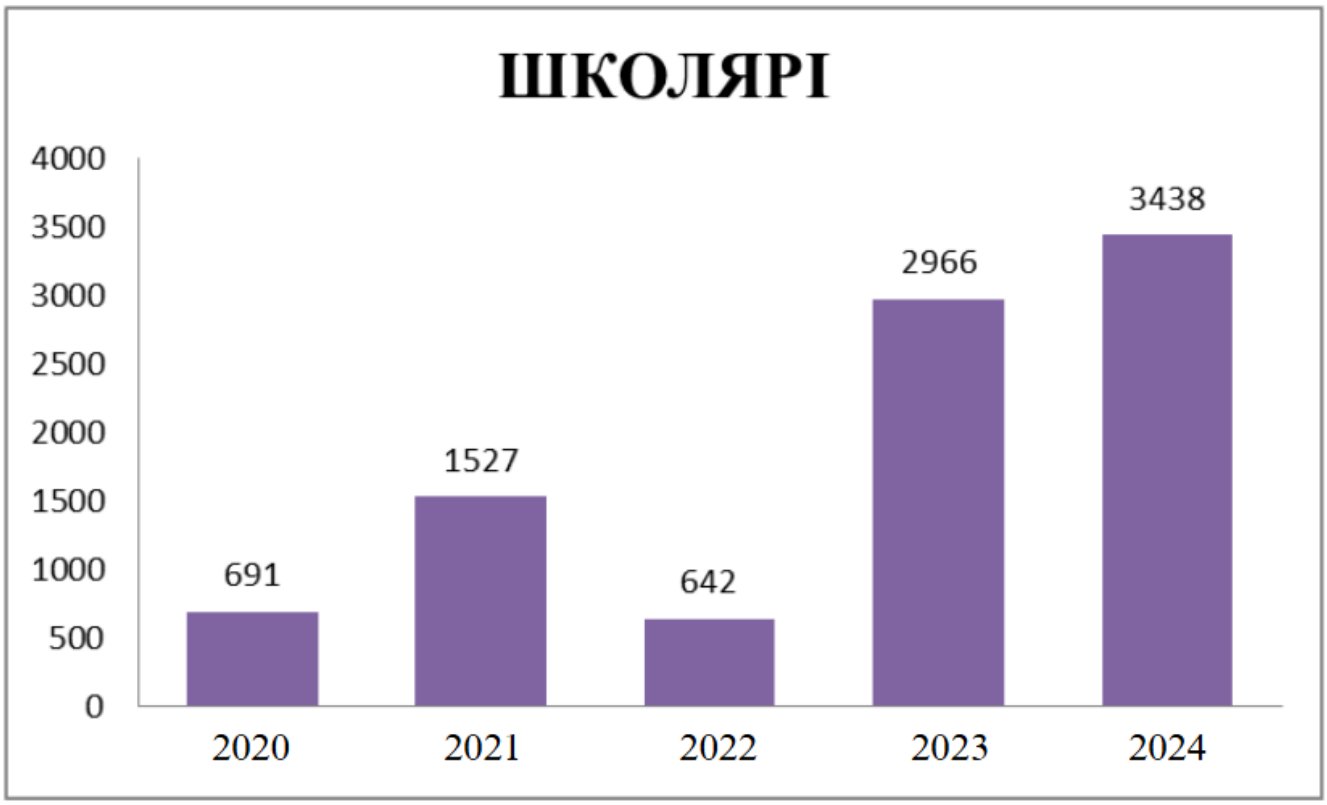

Рис. 2.4 Участь школярів в змагання зі спортивного орієнтування в м. Київ протягом 2020-2024 років [складено автором]

Менше число залучених студентів пов’язане насамперед із більшою чисельністю шкільної молоді та діяльністю гуртків у школах. На базі закладів вищої освіти, на відміну від шкіл, не часто організовуються клуби чи центри, які розвивають спортивну діяльність, особливо у сфері спортивного орієнтування, що однозначно впливає на нижчий рівень залученості спільноти здобувачів вищої освіти. Окрім того, велика кількість студентів має більше навантаження у навчанні та роботу, тому спостерігається нестача вільного часу.

У цілому участь у змагання здобувачів освіти, за проаналізований період, має позитивну тенденцію. Після спаду у 2022 році відбулося відновлення і зростання кількості заявлених учасників у наступні роки. Це може свідчити про ефективність організаційної роботи, зацікавленість молоді у спорті та

актуальність спортивного орієнтування, оскільки воно поєднує фізичну та розумову діяльність та навички орієнтування на місцевості, що є вважливим навіть у повсякденному житті.

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ НА ТЕРИТОРІЇ СТУДЕНТСЬКОГО МІСТЕЧКА КНУТШ

3.1 Характеристика території Студентського містечка КНУТШ

Міське спортивне орієнтування – це вид спортивного орієнтування, що проводиться в умовах міського середовища, де учасникам необхідно знайти найоптимальніший шлях взяття контрольного пункту за часом та відстанню серед декількох можливих варіантів у просторі, що включає у себе будинки, вулиці, стежки, сходи, ліхтарі, паркани, клумби, парки та інші об’єкти інфраструктури міста. Зазвичай дистанції, які плануються на міській та парковій території, є спринтерськими, тобто мають короткий маршрут з великою кількістю контрольних пунктів, що потребує швидкої навігації у складному просторі.

Територія Студмістечка Київського національного університету імені Тараса Шевченка знаходиться у Голосіївському районі міста Києва та охоплює вісім навчальних корпусів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, двадцять чотири гуртожитки, спортивний комплекс зі стадіоном та майданчиками, парк та алею (рис. 3.1). Така різноманітність локації дає можливість для проведення змагань із міського спортивного орієнтування та орієнтування у приміщеннях завдяки значній кількості навчальних корпусів.

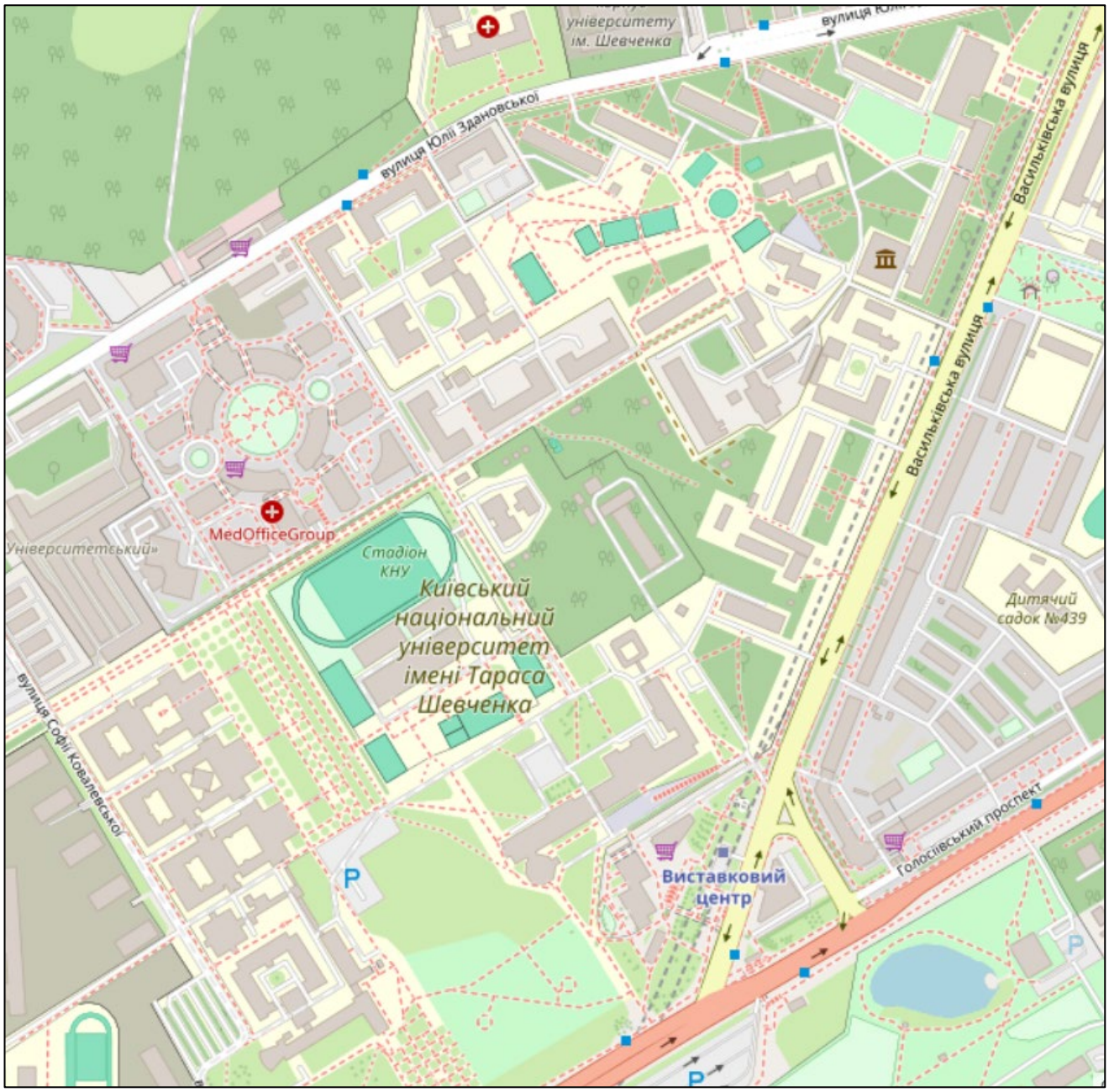

Рис. 3.1 Картосхема Студмістечка КНУ, OSM [25]

Студмістечко КНУ розташоване на рівнинній місцевості із незначними перепадами висот, що полегшує пересування учасників та включає у себе велику кількість розгалужених доріжок, алей, споруд, дворів, майданчиків тощо, які нерівномірно розташовані на території, що допомагає створити дистанції із різним рівнем складності для міського спринту.

Чимала кількість гуртожитків двох університеті – Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного університету біоресурсів і природокористування України – знаходиться на території Студмістечка КНУ, а

отже дозволяє сформувати різноманітні маршрути для орієнтування, оскільки вони розташовані по всій території та на різних рівнях, а частина однакових гуртожитків має паралельне розташування, що ускладнює дистанцію.

Спортивне орієнтування у приміщенні – це вид спортивного орієнтування, що проводиться у будівлях, у більшості випадків у закладах освіти – школах та корпусах університетів. Воно залучає до участі не лише осіб, зацікавлених у цьому виді спорту, але й учнів та студентів. Завдяки орієнтуванню у приміщеннях змагання можна проводити у будь-який сезон року, але найчастіше такі змагання організовуються взимку через несприятливі погодні умови. Такий вид змагань є насамперед доступним, оскільки не потребує спеціалізованого спорядження, наприклад компаса, створює безпечні умови для новачків, оскільки немає транспортного руху та дозволяє створити маршрути із різними варіантами проходження та складністю із можливістю створення лабіринтів та переходів між корпусами. Воно особливо розвиває логіку та уважність до деталей.

Оскільки на території Студмістечка КНУ знаходиться вісім навчальних корпусів, це надає змогу організовувати змагання у приміщеннях. Наприклад, корпуси механіко-математичного факультету, факультету комп’ютерних наук та кібернетики, факультету радіофізики, електроніки та комп’ютерних систем і фізичного факультету з’єднуються між собою, що дозволяє використати їх у одній дистанції. Перші три будівлі є ідентичними за площею та кількістю поверхів, різниця полягає лише у відмінному зовнішньому оздобленні фасадів будівель, що допомагає розробити складні та цікаві маршрути для змагань. Нетиповими є географічний факультет та навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», які також поєднані між собою, що дозволяє їх об’єднати для проведення одних змагань для урізноманітнення та збільшення дистанції. На території Студмістечка КНУ також знаходяться навчально-науковий інститут «Інститут геології», що складається із п’яти поверхів та економічний факультет, що складається із десяти поверхів, які також можна використати по можливості під організацію змагань.

Варто зазначити, що дана територія є зеленою, що додає комфорту місцевості та естетичного вигляду. Присутня велика кількість клумб із різноманітною рослинністю та алея з різновидними деревами та кущами завдяки яким створено умови для розробки складніших технічно дистанцій.

На території Студмістечка КНУ є спорткомплекс зі стадіоном та місце зосередження спортивної діяльності та активного дозвілля для студентів, що знаходиться поруч із гуртожитками у невеликому заглибленні та включає у себе спортивні майданчики, тренажери, бігові доріжки, що дозволяє рухливо проводити час, відпочити та відновитися після навчання. Через велику кількість спортивної інфраструктури та своєрідному рельєфу формується різноманітне середовище для побудови різнопланових маршрутів. Численна кількість елементів також робить більш складним пошук контрольних пунктів.

Тобто поєднання урбаністичних елементів та природних насаджень у Студмістечку КНУ створює унікальні умови для організації та проведення змагань зі спортивного орієнтування, де учасники можуть орієнтуватися як за природними орієнтирами, так і за штучними, що сприяє розвитку навичок точного читання карти та швидкого прийняття рішень.

Між географічним та фізичним факультетами є відкрита місцевість, яка є придатною для розміщення центру та арени змагань. Вона простора, що дає змогу ефективно створити місце для наметів для реєстрації та відпочинку учасників, має зручне розташування у логістичному плані, доступність до громадського транспорту, громадських закладів та магазинів.

Важливим аспектом є безпека учасників змагань і територія Студмістечка КНУ надає цю безпеку, включаючи у себе огородження парканом, обмежений рух транспорту та наявність укриття у разі повітряної тривоги. Все це сприяє зосередженню учасників на проходженні дистанції та отриманні якісніших результатів.

Придатність проведення змагань зі спортивного орієнтування на території Студмістечка КНУ можна підтвердити вже наявними змаганнями. Неодноразово у приміщеннях навчальних корпусів КНУ, а саме на механіко-математичному

факультеті, факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем і фізичному факультеті з грудня 2021 року, а також на географічному факультеті та у навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» з грудня 2023 року, було проведено Відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях присвячені Дню Святого Миколая та Відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях присвячені Дню Святого Валентина, проведені клубом оздоровчо-спортивного та сімейного орієнтування «Зелеста».

У цілому територія Студмістечка КНУ використовується регулярно для проведення змагань на факультетському та університетському рівнях, насамперед за ініціативи ТЦ «Меридіан», який сформований на базі географічного факультету КНУ. Змагання організовувалися для школярів та студентів, найвідомішими є Кубок декана географічного факультету та Кубок ректора КНУТШ. Клуб оздоровчо-спортивного та сімейного орієнтування «Зелеста» також проводив на даній території змагання, одними із них є Відкриті змагання зі спортивного орієнтування на спринтерській дистанції Святошинського району м. Києва, які були комбінованими, що поєднували орієнтування у приміщенні факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем і фізичного факультету та орієнтування на міській локації, що включало не лише Студмістечко КНУ, але й територію житлового комплексу «Сонячна брама» та прилеглі будинки.

Наведені приклади змагань зі спортивного орієнтування безпосередньо вказують на придатність локації для спортивних подій. У майбутньому можна залучити більшу кількість навчальних корпусів КНУ до проведення змагань, щоб урізноманітнити та ускладнити дистанції та перевести їх на вищий рівень.

3.2 Проведення змагань зі спортивного орієнтуванні на території Студентського містечка КНУТШ

Підготовка до змагань зі спортивного орієнтування – це складний процес, який має багато особливостей та критеріїв, які необхідно обов'язково врахувати, вона складається із кількох основних етапів:

1) формування організаційного комітету;
2) формування суддівської колегії;
3) актуалізація картографічного матеріалу;
4) підготовка до змагань;
5) проведення змагань;
6) оцінка змагань.

Більш детально зупинимося на ключових моментах. Формування та затвердження складу головної суддівської колегії змагань і за необхідності призначення інспекторів, журі та осіб для мандатної комісії. Необхідно також надати службі дистанцій технічне завдання для планування маршрутів, враховуючи специфіку змагань, їх формат і рівень учасників. Після цього забезпечується підготовка картографічного матеріалу та безпосередньо дистанцій, що потребує виїздів на місцевість картографів, інспекторів та суддів. Водночас повинно вирішуватися питання матеріально-технічного забезпечення заходу. У квітні 2025 року було праведно алкалізацію спортивної карти місцевості змагань.

Невід'ємною частиною до підготовки змагань зі спортивного орієнтування є розробка інформаційних бюлетенів із детальними відомостями про змагання, щоб учасники у визначений термін отримали всі необхідні відомості та зареєструвалися на змагання. Було визначено, що арена змагань буде розміщуватися в холі корпусу географічного факультету, а також для розміщення учасників змагань було виділено дві авдиторії на 1 поверсі.

Здійснення контролю за ходом підготовки є завершальним та особливо важливим етапом організації змагань. Передбачається постійне спостереження за виконанням усіх етапів, до чого належать дотримання всіх встановлених термінів, перевірка готовності карт, дистанцій, інфраструктури. Обов'язковою є перевірка відповідності дій вимогам Положень про змагання та у разі необхідності усунення помилок. Безпосередньо у день змагань необхідно перевірити справність

електроніки, організацію старту та фінішу, роботу суддів на контрольних пунктах. Результатом є проведення та оцінка змагань, щоб у майбутньому врахувати всі недоліки і покращувати процес організації змагань зі спортивного орієнтування [15].

Восени 2025 року на території Студмістечка КНУ було проведено два змагання – Змагання «Орієнтування від географічного факультету» для школярів (ив рис 3.1) та Змагання зі спортивного туризму на «Кубок ректора КНУТШ» (окремо був етап зі спортивного орієнтування) для студентів із різних структурних підрозділів університету. Обидва змагання проходили у форматі спринт.

Змагання проводилася по оновленій карті та нових дистанціях, із врахування вікових груп студенти та школярі, адже дана територія не одноразово уже використовувалась на змаганнях.

Рис 3.1 Карта змагань зі спортивного орієнтування для школярів

Значна увага приділялася залученню учасників – створено інформаційні бюлетні для поширення інформації серед школярів та студентів у соціальних мережах, що дозволило зібрати достатню кількість зацікавленої авдиторії.

Окремо було приділено увагу безпеці учасників – всі були проінформовані про наявні укритті на території проведення змагань та, у разі оголошення повітряної тривоги в м. Київ, мали негайно перейти в укриття,

Проведення змагань зі спортивного орієнтування – це наважачий етап організації змагань.

25 квітня 2025 року відбулися Змагання «Орієнтування від географічного факультету» для школярів на території Студмістечка КНУ за ініціативою ТЦ «Меридіан» географічного факультету КНУТШ. Метою змагань було ознайомити учнів зі спортивним орієнтуванням та поширенням фізичної активності серед молоді.

Участь у змаганнях взяли представники чотирьох закладів середньої освіти м. Києва та області – трьох приватних та однієї державної, а саме Britannica school, Квінта, ACE School та ЗЗСО №131. Учнів до заходу долучили вчителі та адміністрація шкіл. Змагання відбувалися індивідуально окремо у категоріях «Дівчата» та «Хлопці» і учасники, які показали найкращі результати, отримали грамоти та цінні призи.

До змагань долучилося 27 школярів, а саме 13 дівчат та 14 хлопців. Параметри дистанції відрізнялися у залежності від статі учасників: для дівчат дистанція сягала 1,9 км із 11 контрольними пунктами, тоді як для хлопців дистанція сягала 2,3 км із 13 контрольними пунктами.

Маршрути були оснащені контрольними пунктами, позначені призмами та компостерами для фіксації взяття точки. Поряд із кожним пунктом чергували судді, які здійснювали контроль за правильністю проходження дистанції.

Ці змагання є важливим кроком для популяризації спортивного орієнтування серед учнів. Проведені змагання відзначаються сильними сторонами:

- навчальна цінність змагань, адже вони мали пізнавальний характер під час яких учні ознайомились із новим видом змагань, що є кроком до поглибленні інтересу до географії, туризму та спорту;
- різноманітність учасників, оскільки були об’єднані учні із різних типів шкіл, що також вказує на інклюзивність заходу;
- індивідуальність змагань дозволила кожному учню показати свої вміння, що сприяє розвитку відповідальності та зосередженості;
- безпечність території, оскільки рух транспорту обмежений, територія огороджена парканом, що є важливим фактором під час роботи із дітьми.
- дотримання всіх правил та вимог стосовно організації та проведення змагань зі спортивного орієнтування.
- сильна мотивація для дітей, а саме отримання призів, що є додатковим стимулом до участі в учнів та формує позитивне ставлення до фізичної активності учнів.

Під час аналізу змагань можна виділити слабкі сторони, хоча вони не залежать безпосередньо від організаторів. До них можна віднести спрощене технічне забезпечення, що могло вплинути на неточність результатів, оскільки не було фіксації точного часу, а також використання паперових контрольних пунктів могло ускладнити їхню видимість.

У результаті можна сказати, що Змагання «Орієнтування від географічного факультету» стали хорошою ініціативою для поширення спортивного орієнтування школярів. Проте для майбутніх змагань варто розширити коло заохочених та покращити технічне забезпечення.

10 травня 2025 року відбулися Змагання зі спортивного туризму на «Кубок ректора КНУТШ» на території Студмістечка КНУ з ініціативи ТЦ «Меридіан» та підтримки керівництва КНУТШ. Метою змагань була популяризація здорового способу життя серед студентів та студенток Університету. Територія була представлена міською забудовою 70-80-х років ХХ століття, яка обмежена парканом.

Змагання складалися із двох етапів – смуга перешкод та спортивне орієнтування. У змаганнях взяли участь понад 30 студентів, які були об'єднані у 8 команд, що представляли 5 структурних підрозділів Київського національного університету імені Тараса Шевченка – географічний факультет, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, навчально-науковий інститут журналістики, навчально-науковий інститут філології та навчально-науковий інститут високих технологій.

Рекомендованою кількістю учасників у команді було від трьох до п'яти учасників з обов'язковою умовою не менше однієї особи протилежної статі. У командний залік враховувалися два найкращі результати, де один із яких від особи протилежної статі. Участь у змаганнях передбачала обов'язкову реєстрацію на платформі Google Forms, яка була поширена у соціальних мережах, таких як Instagram, Facebook та Telegram по офіційним сторінкам факультетів та Університету. Для студентів був також розроблений інформаційний бюлетень із необхідними відомостями (Додаток А). Перед початком змагань учасники були проінформовані щодо правил та техніки проходження дистанцій.

Дистанція «смуга перешкод» складалася із трьох етапів, які проводилися послідовно: навісна горизонтальна переправа (не більше 15 м), паралельні мотузки (не більше 10 м) та в'язання вузлів (необхідно було зав'язати три із п'яти вузлів – схоплюючий, прямий, зустрічний, провідник та вісімка). Дистанція була заздалегідь обладнана, а все необхідне спорядження заздалегідь підготовлене організаторами.

Спортивне орієнтування – спринт у заданому напрямку. За типом дистанції було сформовано дві групи учасників – «Студенти» та «Студентки». Різниця полягала у різних параметрах дистанції: для студентів відстань проходження маршруту становила 3,1 км із 15 контрольними пунктами, тоді як для студенток відстань проходження маршруту становила 2,5 км із 12 контрольними пунктами (див рис. 3.2). Дистанції були обладнані контрольними пунктами у вигляді стандартних помаранчево-білих призм та компостерами для відмітки на них. У районі контрольних пунктів знаходилися судді.

Для фіксації результатів учасників організаторами було заповнено протоколи, окремо по «смузі перешкод» та по спортивному орієнтуванню (Додаток Б).

Рис 3.2 Зразок карти зі змагань на кубок ректор КНТУШ

Переможці та призери змагань були нагороджені ректором Університету Володимиром Бугровим на Вченій раді Університету.

Мета Змагань зі спортивного туризму на «Кубок ректора КНУТШ» є реалізованою, оскільки доволі велика кількість була залучена до змагань, тому підтримка активного способу життя серед студентів досягнена.

До позитивних аспектів та сильних сторін проведених змагань можна віднести такі характеристики як:

- популяризація здорового способу життя серед молоді, що було метою організації змагань;
- чітка організація змагань, оскільки виконані всі етапи підготовки, такі як визначення організаторів, реєстрація у Google Forms, забезпечення обладнанням та спорядженням, оперативна робота, що вказує на здатність команди досить ефективно створювати змагання;
- планування різноманітних дистанцій, оскільки вони включали в себе смугу перешкод та спортивне орієнтування, що урізноманітнило та зробило змагання більш цікавими;
- грамотно облаштовані дистанції, адже всі контрольні пункти з компостерами були правильно та коректно розташовані, а наявність суддів у районі контрольних пунктів підвищувала надійність та чесність змагань;
- залученість студентів із різних структурних підрозділів Університету, що дозволило популяризувати спортивний туризм серед великої авдиторії;
- робота в команді, яка враховувала гендерний баланс, тому що основною умовою змагань було включення в команду представника протилежної статі;
- змагання було організовано та проведено згідно створених правил та вимог щодо спортивного орієнтування та технік пішохідного туризму.

При аналізі змагань можна виділити також негативні сторони організації змагань, оскільки забезпеченість Університету є застарілим: використання компостерів замість сучасної електронної відмітки взяття контрольних пунктів, а саме спеціалізованої електроніки для спортивного орієнтування, таких як електронні станції та чіпи, що могло вплинути на точність та об’єктивність оцінки результатів орієнтування.

Отже, Змагання зі спортивного туризму на «Кубок ректора КНУТШ» показали на високий рівень організації заходу, спрямованого на розвиток

спортивного туризму серед студентів. Незважаючи на продуманість заходу, для подальшої організації змагань варто залучити більшу кількість учасників та забезпечити електронну відмітку на контрольних пунктах.

ВИСНОВКИ

У процесі написання кваліфікаційної роботи було проведено комплексне дослідження, спрямоване на вивчення теоретичних засад зі спортивного орієнтування, практичний аналіз і реалізацію заходів щодо організації змагань зі спортивного орієнтування та спортивного туризму для здобувачів освіти. Аналіз літературних джерел вказав, що спортивне орієнтування є не лише окремим видом спорту, але й ефективним засобом фізичного, інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти. Завдяки своїй доступності та інтеграції фізичної активності з освітньою діяльністю, воно інтенсивно впроваджується в систему освіти в Україні.

У першому розділі кваліфікаційної роботи було розкрито теоретичні засади спортивного орієнтування, а саме визначено його особливості як виду спорту, охарактеризовано значення для освітнього процесу, проаналізовано міжнародний досвід інтеграції спортивного орієнтування в освіту, а також визначено етапи становлення й розвитку цього виду спорту в Україні. Отримані теоретичні положення стали основою для подальших аналітичних і практичних напрацювань у межах дослідження.

У другому розділі проведено аналіз розвитку спортивного орієнтування серед здобувачів освіти у місті Києві. Було досліджено основні локації, що використовуються для організації змагань і виявлено їх потенціал та створено картосхему щодо частоти їхнього застосування. Проаналізовано також рівень участі здобувачів освіти у змаганнях зі спортивного орієнтування, виявлено позитивну динаміку зацікавленості молоді в цьому виді спорту, а також визначено проблемні сторони, що потребують подальшого вирішення.

У третьому розділі кваліфікаційної роботи було розроблено, організовано та проведено змагання зі спортивного орієнтування на території студентського містечка КНУТШ. Характеристика території дозволила врахувати особливості місцевості під час підготовки дистанції, а реалізація спортивного заходу вказала на доцільність впровадження спортивного орієнтування як ефективного засобу

фізичного виховання, розвитку просторового мислення та формування командної взаємодії серед здобувачів освіти. Проведені змагання сприяли підвищенню мотивації студентів до активного способу життя та розвитку їхніх практичних навичок орієнтування на місцевості.

Отже, поставлена мета кваліфікаційної роботи досягнена, результати дослідження можуть бути використані в подальшій освітній практиці при організації спортивних заходів для здобувачів освіти, а також для підвищення рівня зацікавленості молоді у здоровому способі життя та активних формах дозвілля.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. База інформації зі спортивного орієнтування: заявки, інформація, результати. URL: https://events.orienteering.org.ua/ (дата звернення: 05.06.2025).
2. Байтеряков О. Географічні аспекти оцінювання території для спортивного орієнтування. *Географія і сучасність.* 2009. Вип. №22, с.194-198.
3. Бідний М. Правила спортивних змагань зі спортивного орієнтування. *Міністерство молоді та спорту України.*2021. 109 с.
4. Бобришева К., Гринюк О. Спортивне орієнтування: підготовка основи для створення карти. *Часопис картографії.* Київ. 2016. С. 13-22.
5. Галан Я., Зубрицький Б. Спортивне орієнтування: історичний нарис. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. 2011. №13. С. 19–25.
6. Гринюк О., Юр'єва А. Створення спортивних карт для закладів середньої освіти. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія».* 2023. Вип. №1 (88), с.40-45.
7. Гудков І. М. Голосіївський ліс. *Енциклопедія Сучасної України*, *Том 6.* URL: https://esu.com.ua/article-26588 (дата звернення: 05.06.2025).
8. Гуляс Т. Гринюк О. Географія та спортивне орієнтування в закладах освіти. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2024. Випуск №4 (спец.), ст. 99-103. DOI: https://doi.org/10.17721/2786-4561.2024.4.special-15/19 (дата звернення: 05.06.2025).
9. Єрко А., Войтович І. Методика організації початкової технічної підготовки у спортивному орієнтуванні: методичні рекомендації. 2023, Луцьк, 54 с.
10. Загородній В., Ярославська Л. Спортивне орієнтування – історія виникнення та сучасні тенденції розвитку: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції. *Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання.* Черкаси. 2017. 197 с.

11. Керівництво з проведення змагань зі спортивного орієнтування : настільна книга для організаторів. *Федерація спортивного орієнтування України. Спортивно-технічний комітет.* 2016. Вид. 16. 57 с.
12. Король С. Засоби спортивного орієнтування у фізичному вихованні студентів ВНЗ. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2013. № 2. С. 241–244.
13. Машинський С. Спортивне орієнтування: навчальний посібник. Полтава. 2015. 37 с.
14. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування) / уклад. О. Гринюк, І. Степанець, Д. Гринюк, С. Уліганець. Київ, 2021. 23 с.
15. Організація і проведення змагань зі спортивного орієнтування. *Все про туризм: туристична бібліотека*. URL: https://tourlib.net/books_ukr/grabovsky242.htm (дата звернення: 05.06.2025).
16. Основи спортивного орієнтування: навчально-методичні рекомендації / уклад: М. А. Щербаков., М. О. Лянной . Суми. 2015. 32 с.
17. Пиптюк П., Товстоп'ятко Ф. Історія зародження та розвитку спортивного орієнтування. *Věda a perspektivy.* 2025. №2(45). URL: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-2(45)-478-483 (дата звернення: 05.06.2025).
18. Пліч-о-пліч. *Федерація спортивного орієнтування України.* URL: https://orienteering.org.ua/plich-o-plich/ (дата звернення: 05.06.2025).
19. Про вид спорту. Федерація спортивного орієнтування України. URL: https://orienteering.org.ua/pro-vyd-sportu/ (дата звернення: 05.06.2025).
20. Радченко А., Гринюк О. Організація спортивного орієнтування у закладах середньої освіти (на прикладі спеціалізованої школи no 131 у м. Київ): матеріали конференцій / уклад. Дібрівний Е., Климець М., Чернова Д., Мороз М., Богельська О. *Шевченківська весна – 2024: ГЕОГРАФІЯ: Збірник наукових праць XXI міжнародної наукової міждисциплінарної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених.* Київ. 2024. Вип. №21, с.194.

21. Спортивному орієнтуванню в Україні – 60 років! *Природничо-гуманітарний фаховий коледж (ПГФК) – ДВНЗ Ужгородський національний університет – УжНУ*. URL: https://www.college.uzhnu.edu.ua/news/sportivnomu-oriyentuvannyu-v-ukraïni-60-rokiv.html (дата звернення: 05.06.2025).
22. Фокін С., Шевченко О. Роль карти у плануванні дистанцій для спортивного орієнтування. 2009. *Часопис картографії*. Вип. №14, с.111-114.
23. Gryniuk O., Gulyas T., Radchenko A. Introduction of sports orienteering into the educational process of secondary schools. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography. 2024. № 90-91. С. 59–65. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2024.90-91.8 (дата звернення: 05.06.2025).
24. Luz D., Marchi Júnior W., Oliveira A. A. B. d. O. Orienteering as pedagogical component. Journal of Physical Education. 2023. Vol. 34, no. 1. URL: https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v34i1.3422 (date of access: 05.06.2025).
25. OpenStreetMap. URL: https://www.openstreetmap.org/#map=10/50.3985/30.6216 (дата звернення: 05.06.2025).

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

ЗМАГАННЯ ЗІ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ НА КУБОК РЕКТОРА КНУТШ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

10 травня 2025 року

ОРГКОМІТЕТ ТА СУДДІВСЬКА КОЛЕГІЯ ЗМАГАНЬ

Голова оргкомітету: Володимир БУГРОВ

Організаційний комітет: Тарас КОМПАНЕЦЬ, Сергій ЗАПОТОЦЬКИЙ, Володимир ПАСЬКО, Ольга ШЕВЧЕНКО, Святослав ШЕВЕЛЬ, в. о. голови СПУ Вікторія ВЕРНИГОРА, в.о. голови СПГф Марія ХИМИЧУК

Суддівська колегія: Вікторія ЗАПОТОЦЬКА, Ольга ЛЕВИЦЬКА, Вікторія ЖИТНИК, Даніла ШПАК

Секретаріат змагань: Діана ГІС та Михайло КЛИМЕЦЬ

Директор змагань: Олег ГРИНЮК

Начальник дистанції: Аріана РАДЧЕНКО

ПРОГРАМА ТА МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ

Змагання проводяться на території Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

- спортивне орієнтування (дистанція спринт);
- смуга перешкод (навісна горизонтальна переправа, паралельні мотузки, та в'язня вузлів).

Орієнтована програма змагань

09:30-10:00	Робота мандатної комісії
10:30-13:00	Змагання зі спортивного орієнтування
13:30-15:30	Змагання з техніки пішохідного туризму
15:30-16:30	Опрацювання результатів
17:00	Нагородження переможців

УЧАСНИКИ ЗМАГАНЬ

Запрошуються студенти та студентки структурних підрозділів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Рекомендована кількість учасників – 3 особи (мах 5 осіб), не менше 1 особи протилежної статті. Змаганнях зі спортивного орієнтування та техніки пішохідного туризму (по 2 особи, 1 з яких протилежної статті). У командний залік зараховуються 2 результати (1 з яких протилежної статті), у разі більшої кількості учасників від однієї команди – беруться 2 найкращих результати.

Участь у змаганнях передбачає обов'язкову реєстрацію до 23:59 7 травня 2025 року через гугл форму https://forms.gle/59sZA8tkNPb8Th9G6

ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Окремо визначаються переможці серед студенток та студентів зі спортивного орієнтування та техніки пішохідного туризму. Володарем Кубку ректора стає команда структурного підрозділу Університету яка набере найбільшу кількість балів у двох видах змагань.

Переможець у видах спортивне орієнтування та смуга перешкод визначається за найшвидшим часом проходження дистанції, з урахуванням штрафних балів. Для підрахунку володаря Кубку ректора використовується система нарахування балів, що розраховуються за наступною формулою:

$$\mathbf{Б = 100 \times 1 - (Ч_у - Ч_п)}, \text{ де}$$

$Ч_у$ – час учасника на дистанції; $Ч_п$ – час переможця

- Кожен учасник змагання добровільно бере участь у змаганні, визнаючи всі ймовірні ризики для власного здоров'я під час і після його закінчення;
- Кожен учасник змагання бере на себе особисту відповідальність за свій фізичний стан і здатність завершити обрану дистанцію змагання;
- Організатори змагання не несуть відповідальності за фізичні травми, ушкодження, погіршення фізичного стану, які учасник змагання зазнав під час проведення змагання;
- Організатори змагання не несуть відповідальності за погіршення фізичного стану учасника змагання після проведення змагання.

МІСЦЕВІСТЬ ТА КАРТА

Територія представлена забудовою 70-80 років XX століття та обмежена парканом.

ОБЛАДНАННЯ ДИСТАНЦІЇ

Дистанція зі спортивного орієнтування обладнані нейлоновими знаками КП та компостерами. В районі КП знаходяться судді.

Дистанція смуга перешкод обладнана відповідно до правил зі Спортивного туризму, організатори забезпечують учасників усім необхідним туристичним спорядженням (ІСС, карабіни, мотузки).

ПАРАМЕТРИ ДИСТАНЦІЇ

Змагання проводяться з метою популяризації здорового способу життя серед студентів та студенток Університету. Від учасників не вимагається специфічних знань – буде проведено детальний інструктаж та показ дистанцій з техніки пішохідного туризму. Більш детальна інформація буде розіслана зареєстрованим учасникам змагань.

НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Переможці в окремих видах (спортивне орієнтування та техніка пішохідного туризму) будуть нагороджені Грамотами ректора та подарунками. Команда переможець отримає перехідний Кубок ректора Університету.

УКРИТТЯ

Під час сигналу сповіщення «Повітряна тривога» учасники і організатори заходу з місця розташування арени змагань прямують до укриття. Учасники, які знаходяться на дистанції під час сповіщення «Повітряна тривога» (в тому числі звукового) прямують до найближчого укриття.

Схема розміщення укриття буде роздана під час роботи мандатної комісії.

ДОДАТОК Б

Київський національний університет Тараса Шевченка
Географічний факультет
Туристичний центр «Меридіан»

Смуга перешкод.
Змагання на кубок ректора КНУТШ

ПРОТОКОЛ

10 травня 2025 року, Київ

Вікова група **Студентки**
Начальник дистанції **Аріана РАДЧЕНКО**

№ п/п	Прізвище та ім'я учасника	Команда	Час	Штрафи		Результат	Примітки
1	Куценко Ілона	СпецКор	2:36:57		+30		
2	Малевічко Вікторія	Географічна карта	1:03:35				I
3	Курилець Маргарита	Муні-Дог	—				
4	Буденна Анна	якось з б1	3:44:00		+30		
5	Вєгер Анастасія	СпецКор	3:29:00		+30		
6	Бонна Олександра	Суцільна країна	2:37:07		+60		
7	Устименко Ольга	Караоке	1:38:00				II
8	Конюк Катерина	Урбаніна	—				
9	Білан Ганна	ПІК	1:28:00		+90		
10	Вінська Вана	Суцільна країна	2:25:00		+90		
11	Загадевич Анастасія	СпецКор	4:22:07				
12	Яковенко Софія	Урбаніна	2:49:00				
13	Іващенко Аліна	Суцільна країна	2:07:35				
14	Красникова Марія	СпецКор	2:38:22				
15	Яровська Єва	Караоке	3:50:04				III
16	Михайлова Марія	ПрСО	1:54:38				III
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

Суддівська колегія **Вікторія ЗАПОТОЦЬКА**
Ольга ЛЕВИЦЬКА
Вікторія ЖИТНИК

Головний секретар **Діана ГІС**

Київський національний університет Тараса Шевченка
Географічний факультет
Туристичний центр «Меридіан»

Спортивне орієнтування
Змагання на кубок ректора КНУТШ

ПРОТОКОЛ
спринт в заданому напрямку

10 травня 2025 року, Київ **Суддівський час 00:00.00 відповідає 10 год. 30 хв.**

Вікова група **Студенти** Довжина дистанції **3,1** км **15** КП
Начальник дистанції **Аріана РАДЧЕНКО** Контрольний час **01** год. **30** хв.

10:30 -

	№ п/п	Прізвище та ім'я учасника	Команда	Час старту	Час фінішу	Результат	Примітки
+	1	Каденко Олександр	Генератори хаосу	00:00	11:02:58	32	
+	2	Садовников Максим	Мумі-Дол	00:01	11:02:	31	
+	3	Бородай Богдан	Сумісна група	00:02	11:10:01	38	
1 +	4	Чопенко Євген	СпецКор	00:03	10:57	00:24	I
+	5	Комаров Андрій	Т/К	00:04	11:03:26	29:96	
+	6	Ухапський Назарій	Карасик	00:05	11:10:30	35	
+	7	Черков Денис	Генератори хаосу	00:06	11:02:57	26:97	
+	8	Цапко Віктор	Мумі-Дол	00:07	11:03:58	26:58	
+	9	Бордусь Дмитро	Сумісна група	00:08	11:36:56	58:56	
+	10	Чернишев Михайло	Урбаніка	00:09	11:08:00	29:00	
+	11	Савченко Денис	Якось 381	00:10	11:13:09	33	
+	12	Бурачок Віталій	Т/К СО	00:11	11:07:59	26:59	
+	13	Приймак Тарас	Якось 381	00:12	11:19:34	37:34	
3 +	14	Кристаль Данило	Мумі-Дол	00:13	11:09:48	26:48	III
2 +	15	Кушковий Олександр	Генератори хаосу	00:14	11:10:15	26:15	II
	16			00:15			
	17			00:16			
	18			00:17			
	19			00:18			
	20			00:19			
	21			00:20			
	22			00:21			
	23			00:22			

Суддівська колегія **Вікторія ЗАПОТОЦЬКА**
Ольга ЛЕВИЦЬКА
Вікторія ЖИТНИК

Головний секретар **Діана ГІС**