



Міністерство внутрішніх справ України  
MIA of Ukraine

Донецький юридичний інститут  
Donetsk Law Institute



Консультативна місія Європейського  
Союзу в Україні

European Union Advisory Mission  
Ukraine

28 квітня 2021  
28 April 2021

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ: «ДОНЕЦЬКИЙ  
ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ МВС УКРАЇНИ:  
ОСВІТНІ ТРАДИЦІЇ, ПЕРЕВІРЕНІ ЧАСОМ»  
ДО 60-РІЧЧЯ ЗАСНУВАННЯ ЗАКЛАДУ  
ОСВІТИ.**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE: «DONETSK LAW  
INSTITUTE OF MIA OF UKRAINE:  
EDUCATIONAL TRADITIONS PROVED BY  
TIME» ON 60TH ANNIVERSARY OF ITS  
ESTABLISHMENT.**

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

**ДОНЕЦЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
МВС УКРАЇНИ:  
освітні традиції, перевірені часом**

МАТЕРІАЛИ  
Міжнародної науково-практичної конференції  
28 квітня 2021 року

Маріуполь – 2021

**Рекомендовано до друку**

*Вченою радою Донецького юридичного інституту МВС України  
(протокол № 10 від 31 березня 2021 року)*

**НАУКОВИЙ РЕДАКТОР**

**Сергій ВІТВИЦЬКИЙ** – ректор Донецького юридичного інституту МВС України, доктор юридичних наук, професор

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ**

**голова редакційної колегії**

**Егор НАЗИМКО** – перший проректор Донецького юридичного інституту МВС України, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник

**заступники голови редакційної колегії:**

**Ольга МЕРДОВА** – завідувачка кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Донецького юридичного інституту МВС України, кандидатка юридичних наук, доцентка

**Андрій ЧЕРВІНЧУК** – т.в.о. начальника відділу організації наукової роботи Донецького юридичного інституту МВС України, кандидат юридичних наук

**члени редакційної колегії:**

**Анастасія ФІЛІПЕНКО** – доцентка кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Донецького юридичного інституту МВС України, кандидатка юридичних наук, доцентка;

**Юлія МИНИК** – наукова співробітниця відділу організації наукової роботи Донецького юридичного інституту МВС України, кандидатка юридичних наук

**Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом:** матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 28 квітня 2021 року). Донецький юридичний інститут МВС України. К.: ТОВ «Компанія ВАЙТЕ», 2021. 442 с.

У збірнику представлено тези доповідей, які були оприлюднені під час роботи Міжнародної науково-практичної конференції «Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом», що відбувалася в Донецькому юридичному інституті МВС України (м. Маріуполь) 28 квітня 2021 року.

Збірник розраховано на наукових та науково-педагогічних працівників закладів освіти й наукових установ, студентів, курсантів, аспірантів та докторантів юридичного напрямку, практичних працівників і широкий читацький загал.

**Редакційна колегія не завжди поділяє думку учасників конференції.**

**У збірнику максимально точно збережено орфографію, пунктуацію та стилістику, які були запропоновані авторами матеріалів, поданих до публікації.**

**Відповідальність за достовірність та якість наданого матеріалу несуть учасники конференції, їхні наукові керівники, рецензенти та структурні підрозділи закладів вищої освіти і наукових установ, які рекомендували ці матеріали до друку.**

© Донецький юридичний інститут

© МВС України, 2021



Матеріали видано за підтримки Консультативної місії ЄС в Україні. Матеріали надруковані методом прямого відтворення тексту, наданого авторами, які несуть відповідальність за його достовірність, зміст і стилістику, за правильне цитування джерел та посилання на них. У цій публікації висловлено виключно погляди авторів. Вони не обов'язково збігаються з офіційною позицією КМЕС в Україні.

### **Список використаної літератури**

1. Атаманчук Ю., Россоха М. Організаційно-педагогічні умови формування конкурентоспроможності випускника вищого навчального закладу. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2012. Ч. 3. С. 8-14.
2. Бикова В. Щодо проблеми конкурентоздатності фахівців. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини*. 2015. Ч. 2. С. 28-34.
3. Бойко О.В. Формування готовності до управлінської діяльності у майбутніх магістрів військово-соціального управління: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти. К., 2005. 20 с.
4. Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Резнік С.М. Критерії та рівні розвитку конкурентоспроможності фахівця: навчально-методичний посібник для слухачів магістерської програми «Адміністративний менеджмент» / за загальною редакцією О.Г. Романовського. Х.: НТУ «ХПІ». 2014. 39 с.

### **СУЧАСНІ ВИКЛИКИ У СФЕРІ ОСВІТИ**

#### **Кучма Ольга Леонідівна**

*професорка кафедри трудового права та права соціального забезпечення  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,  
докторка юридичних наук, доцентка*

Здобуття студентами освіти має кінцевим результатом отримання якісних знань, які дозволять випускнику вищого навчального закладу бути конкурентоспроможним на ринку праці та побудувати успішну кар'єру.

Розвиток суспільних відносин, зміна кон'юнктури ринку праці вносить свої корективи у вектори зайнятості населення та потребу у тих чи інших спеціалістах. Реформування у різних сферах, в тому числі, і у публічній службі стимулює і навчальні заклади, які здійснюють підготовку фахівців, зокрема, для правоохоронних органів, коригувати освітню та наукову діяльність.

Поряд із перманентними проблемними питаннями, які постають перед навчальними закладами, пандемія коронавірусної хвороби поставила перед всім світом нові виклики, які торкнулися усіх сфер, в тому числі, і освіти.

Для вищих навчальних закладів, які готують кадрів для правоохоронних органів можна виокремити два нових напрями, пов'язаних із запровадженими карантинними обмеженнями.

Перший напрям – необхідність перебудовувати навчальний процес на дистанційну форму навчання. З даними викликом стикнулися всі навчальні заклади, і, враховуючи специфіку кожної галузі знань, виникла потреба у індивідуальному підході до розробки алгоритму проведення навчання для різних факультетів (є різниця у підготовці майбутніх журналістів і хірургів). Означена ситуація прискорила диджиталізацію у освітній сфері. Всі розуміють, що світ ніколи не стане колишнім і варто переглянути усталені погляди на методики викладання, враховуючи реалії сучасності. Карантин закінчиться, але напрацьований за час пандемії досвід викладання за допомогою нових цифрових технологій буде враховано в подальшій діяльності як складник підготовки фахівців.

Враховуючи те, що злочинці «працюють» не тільки дистанційно, для підготовки фахівців для правоохоронних органів важливі практичні заняття (невеликими групами з дотриманням карантинних умов: індивідуальні засоби захисту, соціальна дистанція тощо).

Використовуючи нові технології у навчанні вкрай важливо не знизити якість освіти, щоб не втратити довіру роботодавців, суспільства, держави до дипломів вищих навчальних закладів, які підтверджують належний рівень знань випускників та їх готовність до практичної діяльності.

Другий напрям – необхідність розширити дослідження у сфері боротьби із кіберзлочинністю. Пандемія коронавірусної хвороби спонукала населення активніше користуватися цифровими технологіями, а кіберзлочинці активізували свою діяльність, повсякчас урізноманітнюючи способи та засоби для злочинних діянь. Для належної протидії кіберзлочинності необхідні фахівці у правоохоронних органах, які мають відповідні знання.

Враховуючи те, що у світі тенденції до все більшого розвитку цифрових технологій та переведення ресурсів у цифрову форму, персональні дані осіб стали більш вразливі, ніж коли були на паперових носіях, є необхідність у нових наукових дослідженнях, спрямованих на захист персональних даних та боротьбу із кіберзлочинністю і впровадження цієї науково-дослідної діяльності та практичної складової в освітню діяльність закладів вищої освіти.

Відповідно до розділу 3 (Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донецькому юридичному інституті МВС України критерії,

за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей, прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства [1].

Вимоги аналогічного змісту до освітніх програм висувуються і у інших вищих навчальних закладах, адже відсутність стажу роботи у випускника роботодавці бажають компенсувати його новітніми знаннями.

Нові тренди у суспільстві спонукають правоохоронців бути фахівцями та поглиблювати дослідження у сфері комп'ютерних технологій. Корисно співпрацювати із фахівцями із інших сфер, зокрема, медицини та використовувати здобутки для навчання молодого покоління новим підходам до боротьби із злочинністю.

Одним із прикладів такого тандему в ОАЕ є технологія «Memory Print», яка дозволяє вимірювати мозкові хвилі людини. «... У поліції заявили, що технологія “Memory Print” є науково обґрунтованою та дає точні результати. Генерал-майор Ахмед Ід аль-Мансурі, директор Генерального департаменту кримінології, додав, що цей метод тепер будуть застосовувати для розслідування важких злочинів...» [2].

Зрозуміло, що вивчати нові технології потрібно на відповідному обладнанні, тому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу впливає на можливості якісного сприйняття знань студентами.

Також до викликів забезпечення належної якості освіти, які не стосуються пандемії, для вищих начальних закладів є забезпечення належного контролю знань. Не є секретом, що сьогодні надаються послуги по написанню курсових та дипломних робіт на замовлення. Навіть шукаючи в інтернеті відповідь на юридичні питання можна натрапити на сайти, де наполегливо пропонуватимуть послуги по написанню робіт. Ліквідувати такий виклик – справа честі.

### **Список використаної літератури**

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донецькому юридичному інституті МВС України : затверджено наказом від 02.05.2019 р. № 220 / ДЮІ МВС України. URL: <https://www.dli.donetsk.ua/education/education-reglament> (дата звернення: 02.02.2021)
2. У Дубаї поліція вперше розкрила вбивство, просканувавши мозок підозрюваного. URL: <https://bykvu.com/ua/show/u-dubai-politsiia->