



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings

IV International Science Conference
«Modern technologies and society: impact
and future challenges»

January 26-28, 2026
Sofia, Bulgaria

MODERN TECHNOLOGIES AND SOCIETY: IMPACT AND FUTURE CHALLENGES

Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference

Sofia, Bulgaria
(January 26-28, 2026)

UDC 01.1

ISBN – 979-8-90214-578-3

The IV International scientific and practical conference «Modern technologies and society: impact and future challenges», January 26-28, 2026, Sofia, Bulgaria, 228 p.

Text Copyright © 2026 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2026 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Aliyev K., Mammadova S., Ahmadow A. Physicochemical study of Zn-Eu-S systems. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. Pp. 26-29.

URL: <https://eu-conf.com/en/events/modern-technologies-and-society-impact-and-future-challenges/>

TABLE OF CONTENTS

ART		
1.	Ковальська І.В. МУЗИЧНИЙ ТЕАТР В КОНТЕКСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	10
2.	Новосадова С.А. КАМЕРНИЙ ВИМІР РОМАНТИЗМУ: ФЕНОМЕН МУЗИЧНОЇ МІНІАТЮРИ	13
3.	Павлюк Д.І. ДИХАЛЬНА ОПОРА ВОКАЛІСТА: ФІЗІОЛОГІЧНА РОЛЬ ДІАФРАГМИ	16
BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY		
4.	Безсмертна О.О., Герасименко Г.В., Мерленко Н.О. РІЗНОМАНІТТЯ ГРИБІВ ТА ГРИБОПОДІБНИХ ОРГАНІЗМІВ НА ТЕРИТОРІЇ КНПП "ЦУМАНСЬКА ПУЩА"	19
5.	Константиненко Л., Астахова Л., Васильчук В. ДЕКОРАТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЕНДРОЕКЗОТІВ ШОДУАРІВСЬКОГО ПАРКУ (М. ЖИТОМИР)	22
CHEMISTRY		
6.	Aliyev K., Mammadova S., Ahmadov A. PHYSICOCHEMICAL STUDY OF ZN-EU-S SYSTEMS	26
COMPUTER SCIENCE		
7.	Іванчихін Ю.В., Михальченко М.Р. РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО РІШЕННЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІТЕРАЦІЙНОГО УКРУПНЕННЯ ФАЗОВОГО ПРОСТОРУ СТАНІВ БАГАТОРОЗМІРНИХ МОДЕЛЕЙ	30
8.	Загорулько Є.К., Багнюк Н.В. КОНЦЕПТУАЛЬНА ТА ПРАКТИЧНА ОСНОВА ДЛЯ РЕАГУВАННЯ НА ІНЦИДЕНТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	33
ECONOMICS		
9.	Mallabayev J.B. THE IMPACT OF THE SECURITIES MARKET ON NATIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT	36

10.	Іщенко С.В., Ткач В.П. ЕВОЛЮЦІЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ ЗДАТНОСТІ КЛАСИЧНОЇ МОДЕЛІ ЕКСПОРТООРІЄНТОВАНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ: ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ В УМОВАХ ВАНІ- СЕРЕДОВИЩА	42
11.	Авраменко Н.Л. ЕКСПЕРТИЗА В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ БІРЖОВИМИ ТОВАРАМИ	47
12.	Бондаренко Н.М., Мезіна В.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ОБЛІКУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ	51
13.	Добровінський А.В., Коняхін Д.А. НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ДЕПОЗИТАРНОЇ ПОЛІТИКИ БАНКІВ В УКРАЇНІ	55
14.	Козік М.О. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	58
15.	Колмакова В.М. ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ЗАГРОЗ НА ФОРМУВАННЯ ЕКОСИСТЕМНИХ ПОСЛУГ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ	61
16.	Осіпова А.А., Костюк Я.Ю. НЕОБХІДНІСТЬ УДОСКОНАЛЕННЯ МОНІТОРИНГУ ДЕРЖАВНОЇ ДОПОМОГИ СУБ'ЄКТАМ ГОСПОДАРЮВАННЯ	64
17.	Редько Н.О., Амеліна Н.К., Левіщенко О.С. ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	70
18.	Смирна О.В., Конограй В.І. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ЯК ФАКТОР ЗРОСТАННЯ РИНКОВОЇ ВАРТОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	74
EDUCATION		
19.	Azamov O.R. THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL ANALYTICAL DASHBOARDS IN MANAGING THE PEDAGOGICAL PROCESS	78

20.	Kopchak L.V., Chorna S.I. INTERDISCIPLINARY STRATEGIES FOR TEACHING A PROFESSION-SPECIFIC FOREIGN LANGUAGE IN TOURISM: CLASSICS AND INNOVATIONS FOR THE SOCIETY OF THE FUTURE	82
21.	Narzulloeva R.M. PROFESSIONAL COMPETENCE: GENERAL, LINGUISTIC, COMMUNICATIVE AND PROFESSIONAL-TECHNICAL SKILLS	86
22.	Oleksandrenko K. COMMUNICATIVE COMPETENCE DEVELOPMENT OF FUTURE SOCIALWORK SPECIALISTS BY MEANS OF FOREIGN LANGUAGES	90
23.	Zhukevych I., Shum O. INTEGRATING CLOUD-BASED COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENTS INTO BLENDED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	93
24.	Железна В.О. УКРАЇНА — КРАЇНА ГЕНІЇВ:ВНЕСОК УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХУ СВІТОВИЙ РОЗВИТОК НАУКИ, ТЕХНІКИ ТА МЕДИЦИНИ ЗА ОСТАННІ РОКИ	95
25.	Черняк С.Г. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ АРХІВОЗНАВСТВА	98
HISTORY AND ARCHAEOLOGY		
26.	Бондарчук Я.О. ЕМІГРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД ТВОРЧОСТІ ОЛЕКСАНДРА КОШИЦЯ	101
27.	Коцан В.В. ХУТРЯНА БЕЗРУКАВКА ("КЕПТАР") ЯК МАРКЕР ЛОКАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ГУЦУЛІВ РАХІВЩИНИ КІНЦЯ XIX – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XX СТ.	104
JURISPRUDENCE		
28.	Вереша Р.В. СУТНІСТЬ КРИМІНАЛЬНО ПРОТИПРАВНОЇ НЕДБАЛОСТІ	110

MANAGEMENT		
29.	Бердник Б.М. СУТНІСТЬ, ОСОБЛИВОСТІ ТА ЗНАЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЗМІН В СИСТЕМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА	114
30.	Кравченко М.О., Салабай В.О. БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ ЯК ОСНОВА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ	117
MARKETING		
31.	Заячківська Г.А., Денисова С.А. МАРКЕТИНГОВІ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	121
32.	Дієва Т.В., Дієв Є.В. УНІФІКАЦІЯ В МЕДИЦИНІ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ В ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'І	123
33.	Казанцева В.А., Шульга О.О. ЗАЛЕЖНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ МІКРОХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ВІД ПРОЯВІВ АНГІОСПАЗМУ ПРИ РОЗРИВІ ЦЕРЕБРАЛЬНИХ АРТЕРІАЛЬНИХ АНЕВРИЗМ	127
34.	Твердохліб Г.Ф. ВПЛИВ АНТИМІКОМАКТЕРІАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ПЕЧІНКИ У ХВОРИХ НА ВПЕРШЕ ДІАГНОСТОВАНИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЬ	130
35.	Шульга О.О., Казанцева В.А. РОЛЬ УРОГЕНІТАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ В РОЗВИТКУ ГОСТРИХ ПОПЕРЕКОВО-КРИЖОВИХ РАДИКУЛОПАТІЙ	133
PHILOLOGY		
36.	Korsun S.V. THE USE OF AI TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH	136
37.	Krytsak O.O. THE INFLUENCE OF CROSS-CULTURAL DIFFERENCES ON BUSINESS COMMUNICATION	139

38.	Lytvynov O. SEMANTIC ROLES OF RECIPROCAL PRONOUNS IN ENGLISH FANTASY FICTION	142
39.	Деркевич Н.А. ІМПЛІЦИТНЕ ЗАПЕРЕЧЕННЯ У НІМЕЦЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМАХ	144
PHILOSOPHY		
40.	Nabijonov Furqatjon Valijon ugli THE HARMONY OF SOCIAL MEMORY AND VALUES IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY	147
PSYCHOLOGY		
41.	Ващішіна А.Р. АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У РОБОТІ З НЕГАТИВНИМИ ЕМОЦІЙНИМИ ПЕРЕЖИВАННЯМИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	151
42.	Кравченко В.Ю. ДИСЕМІНАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ НА ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ	156
43.	Спіріна І.Д., Доровських Н.О. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ОСОБИСТІСНІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	158
44.	Спіріна І.Д., Ханіна Є.О. САМОСТАВЛЕННЯ ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СТРУКТУРІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ	164
45.	Чайковська О.М., Ганін Т.А. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ТРИВОЖНОСТІ ТА ДЕПРЕСИВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У ЖІНОК З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	170
SOCIOLOGY		
46.	Islomov S.A. THE ESSENCE OF SOCIAL CAPITAL CONSEQUENCES AND THEIR INFLUENCES TO THE MODERN SOCIETY	173

47.	Kuznietsova O.V., Borodina D.V. THE IMPACT OF SOCIAL HEALTH ON THE PHYSICAL CONDITION OF THE POPULATION UNDER MARTIAL LAW (A CASE STUDY OF DNIPRO RESIDENTS)	178
TECHNICAL SCIENCES		
48.	Gulboyev D.T. OPPORTUNITIES OF PYTHON AND CANVA SOFTWARE TOOLS IN TEACHING BIOTECHNOLOGY SUBJECTS	181
49.	Uktomjonov Sh.U., Ibrohimov V.I., Polvonov O.X. THEORETICAL FOUNDATIONS OF PLACING AN ULTRAVIOLET RADIATION SOURCE UNDER A REFLECTOR FOR SUNFLOWER SEEDS AND CALCULATION OF THE RESULTING ENERGY IRRADIANCE	184
50.	Барановський О.О., Березовський А.І. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЩОДО ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ СИСТЕМ ПРОТИПОЖЕЖНОГО ЗАХИСТУ	192
51.	Білевська О.С. МЕТОДИ СТИСНЕННЯ РАДІОЛОКАЦІЙНИХ СИГНАЛІВ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ ТРАФІКУ В МЕРЕЖАХ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ	196
52.	Вудвуд О.М., Возний А.В., Семеній О.М. КОНВЕКТИВНИЙ ТЕПЛООБМІН В ПАРАХ ТЕРТЯ ГАЛЬМІВНИХ ПРИСТРОЇВ	199
53.	Гарист А.В. РАДІОКАНАЛИ ДЛЯ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ: МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ	202
54.	Дроздюк В.А. ВИКОРИСТАННЯ GNSS-СИГНАЛІВ ДЛЯ ПАСИВНОЇ РАДІОЛОКАЦІЇ	205
55.	Зимовченко В.О. ТЕХНОЛОГІЇ КВАНТОВОГО ІНТЕРНЕТУ: ПРОТОКОЛИ, ВУЗЛИ ТА КВАНТОВІ РЕТРАНСЛЯТОРИ	208

56.	Карпишинець О.М., Височанська О.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФОРМУВАННІ АСОРТИМЕНТУ САНІТАРНИХ КЕРАМІЧНИХ ВИРОБІВ	211
57.	Контур О.Б., Березовський А.І. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ПОШИРЕННЯ ПОЖЕЖІ ЗОВНІШНІМИ ОГОРОДЖУВАЛЬНИМИ КОНСТРУКЦІЯМИ БУДІВЛІ З ІНТЕГРОВАНИМИ СИСТЕМАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ ПОШИРЕННЯ ВОГНЮ	213
58.	Копильчак Ю.Л., Височанська О.В. ХАРАКТЕРИСТИКА РИНКУ ВИРОБІВ САНІТАРНО- ТЕХНІЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ В УКРАЇНІ	216
59.	Новицький В.Я. МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЗАВАДОСТІЙКОСТІ РАДІОКАНАЛІВ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНИХ ПЕРЕШКОД	218
60.	Ходаківський С.В. ОЦІНЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ СИГНАЛІВ У БАГАТОПРОМЕНЕВИХ КАНАЛАХ З ВИКОРИСТАННЯМ АДАПТИВНИХ АЛГОРИТМІВ	221
TRANSPORT		
61.	Слатов І.М., Мороз І.Л. ПРОФЕСІЙНИЙ СКЕПТИЦИЗМ ЯК КОМПЕТЕНЦІЯ В УМОВАХ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ ГАЛУЗІ J8	224

INTEGRATING CLOUD-BASED COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENTS INTO BLENDED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Zhukevych Iryna

PhD, Associate Professor
National Technical University of Ukraine
“Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

Shum Olha

PhD, Associate Professor
Taras Shevchenko National University of Kyiv

The integration of cloud-based collaborative learning environments into blended foreign language education represents a pivotal shift towards more dynamic and interactive pedagogical approaches. This evolution leverages technological advancements to foster authentic communication and cooperative learning experiences, moving beyond traditional instructor-centric models. This approach strategically combines in-person instruction with virtual components, creating flexible and adaptable learning environments tailored to the nuances of language acquisition. Specifically, these environments facilitate real-time interaction through platforms like Google Workspace or Microsoft 365, significantly enhancing opportunities for communicative practice. For instance, collaborative document editing allows instructors to provide "live" corrective feedback as students draft essays, transforming writing from a solitary task into a social, iterative process. Such environments enable differentiated instruction by allowing teachers to assign tiered resources such as varied reading levels of the same article directly to specific student groups via a Cloud Learning Management System.

The practical success of integrating cloud-based collaborative learning environments is most evident in the quantifiable improvement of student performance [1]. Moreover, collaborative online settings have been shown to significantly enhance foreign language students' proficiency across various skills, including writing and speaking, through interactive learning and feedback mechanisms. This blended approach, particularly within English as a Foreign Language context, allows for the effective deployment of metacognitive, affective, and social learning strategies, which are often challenging to implement in purely traditional settings. The strategic integration of cloud computing into these environments further optimizes accessibility and scalability, allowing for robust data analytics to inform pedagogical adjustments and learner support.

Beyond mere data management, the true value of these cloud-based collaborative learning environments lies in their ability to dissolve the physical boundaries of the classroom. Furthermore, the ubiquity of mobile-integrated cloud services ensures that foreign language education is no longer confined to a physical room or a specific block

of time. This "anytime, anywhere" accessibility facilitates seamless learning, where students can bridge the gap between formal classroom theory and informal daily practice. For example, students might use mobile cloud apps to capture photos of English signage in their daily lives and upload them to a shared class folder for linguistic analysis the next day. As a result, the pedagogy shifts to a continuous, immersive experience, ultimately cultivating learner autonomy and a more robust "willingness to communicate".

When these technological advantages are synthesized through a theoretical lens, the result is a holistic ecosystem that supports the student's social and cognitive development. The integration of cloud-based collaborative tools within a blended learning framework offers a transformative potential for foreign language education [2]. These environments improve learner engagement, enhance oral proficiency, and provide the necessary infrastructure for personalized instruction.

Nevertheless, achieving a seamless integration of cloud-based collaborative learning environments requires a critical examination of implementation barriers [3]. While challenges regarding digital equity and data security remain, the strategic application of mobile-assisted language learning and data-driven feedback loops can mitigate these risks. The synthesis of cloud technology and blended pedagogy creates a resilient framework for modern language acquisition. By utilizing real-time collaborative writing, asynchronous video exchange, and mobile-captured authentic content, educators can move beyond the limitations of the physical classroom. Ultimately, the transition toward cloud-integrated blended foreign language education is not merely a technical upgrade but a pedagogical necessity for developing communicative competence in the digital age.

References:

1. Al-Samarraie, H., & Saeed, N. (2018). A systematic review of cloud computing tools for collaborative learning: Opportunities and challenges to the blended-learning environment. *Computers & Education*, 124, 77–91. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.05.016>
2. Takaew, P., Tuntiwongwanich, S., Petsangsri, S., Meedee, C., Moto, S., & Pimdee, P. (2025). Blended FORCE Model: Advancing Collaborative, Cloud-Based Learning in System Design Courses. *International Journal of Instruction*, 18(4), 75–88. Retrieved from <https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/808>
3. Pokrovska, I. L., Kolodko, T. M., Aliyeva, Z. K., Tymoshchuk, I. V., & Vakariuk, R. V. (2020). Integration of cloud technologies in teaching foreign languages in higher education institutions. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(2), 46–59. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.2.4>

Scientific publications

MATERIALS

The IV International Scientific and Practical Conference
«Modern technologies and society: impact and future challenges»

Sofia, Bulgaria
(January 26-28, 2026)