

**Міністерство освіти і науки України**  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Факультет соціології  
Кафедра методології та методів соціологічних досліджень

## **КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на тему:  
**«СЕКСТИНГ, ЯК ВІРТУАЛЬНА СОЦІАЛЬНА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ»**

Спеціальність: 054 Соціологія  
Освітня програма: «Прикладна соціологія»  
Освітній ступінь: магістр  
Кваліфікація: магістр соціології

**Авторка:**  
Демченко Анна Володимирівна,  
студентка магістратури

**Наукова керівниця:**  
Ковтуненко Елліанна Станіславівна,  
Кандидат соціологічних наук, доцент

Кваліфікаційна робота допущена до захисту  
рішенням кафедри методології та методів соціологічних досліджень  
Протокол № 1 від “ 16 ” січня 2023 р.

Зав. кафедри \_\_\_\_\_



підпис

доц. Сидоров М.В.-С.

**Київ 2023**

**Реєстрація**

1

номер

16.01.2023

дата

підпис лаборанта кафедри

**Рекомендовано  
до захисту**



підпис наукового керівника

Е.С. Ковтуненко

ініціали, прізвище наукового керівника

**Результат захисту**

оцінка

дата захисту

**Голова ЕК**

підпис

ініціали, прізвище

**Члени ЕК**

підпис

ініціали, прізвище

підпис

ініціали, прізвище

підпис

ініціали, прізвище

підпис

ініціали, прізвище

**Секретар ЕК**

підпис

ініціали, прізвище

## АНОТАЦІЯ

**Демченко А.В. «Секстинг, як віртуальна соціальна практика сучасної української молоді». Дипломна робота освітнього рівня — магістр, на правах рукопису. Спеціальність — 054 Соціологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. — Київ, 2023.**

Магістерська робота присвячена дослідженню поширеності явища секстингу серед української молоді. Для досягнення поставленої мети, в теоретичному розділі опрацьовано літературу щодо явища секстингу, вивчено підходи для тлумачення понять «секстинг» та «віртуальних практик»; проаналізовано дані досліджень на тему секстингу. В третьому, практичному розділі, проведено дослідження та опрацьовано дані. Наукова новизна полягає в тому, що дослідження допомогло отримати дані про те, що секстинг є досить поширеним явищем.

**Ключові слова:** секстинг, молодь, віртуальні практики, підліток.

## ABSTRACT

**Demchenko A.V. "Sexting as a virtual social practice of modern Ukrainian youth". Thesis of the educational level — master's degree, with manuscript rights. Specialty — 054 Sociology. Taras Shevchenko National University of Kyiv. — Kyiv, 2023.**

The master's thesis is devoted to the study of the prevalence of the phenomenon of sexting among modern Ukrainian youth. To achieve the objective, in the theoretical section, the literature on the phenomenon of sexting was studied, approaches to the interpretation of the concepts of "sexting" and "virtual practices" were studied; were analyzed the data of scientists' researches of sexting. In the third, practical section, research was conducted and the obtained data analyzed. The scientific novelty is that since the study provided data that sexting is a fairly common phenomenon.

**Key words:** sexting, youth, virtual practices, teenager.

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	3
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СЕКСТИНГУ, ЯК ВІРТУАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ.....</b>	<b>7</b>
1.1 Уточнення категоріального апарату дослідження: «секстинг», «віртуальні практики», «підліток», «молодь».....	7
1.2 Аналіз досліджень секстингу як віртуальної соціальної практики сучасної української молоді.....	13
Висновки до першого розділу.....	24
<b>РОЗДІЛ 2. СЕКСТИНГ І ПІДЛІТКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ.....</b>	<b>27</b>
2.1 Секстинг і підлітки в сучасному світі.....	27
Висновки до другого розділу .....	31
<b>РОЗДІЛ 3. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СЕКСТИНГУ ...</b>	<b>33</b>
3.1. Емпіричні методи дослідження секстингу, як віртуальної соціальної практики. ....	33
3.2. Аналіз дослідження «Секстинг, як віртуальні соціальні практики сучасної молоді». ....	41
3.3. Рекомендації щодо створення безпечного спілкування в Інтернеті. ....	57
Висновки до третього розділу.....	61
<b>ВИСНОВКИ .....</b>	<b>64</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>	<b>69</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>78</b>

## ВСТУП

**Актуальність теми.** Сексуальне життя є надзвичайно важливою і складною частиною існування людини. Особливою складовою цього є розвиток культури здорових стосунків, у тому числі сексуальних, що, у свою чергу, є парадоксальним процесом. Сучасні уявлення про сексуальність багато в чому визначаються тим моральним, соціальним і психологічним змістом, який їй вкладали попередні покоління. У вирі швидких соціальних змін, спричинених урбанізацією та технічним прогресом, свідомість сучасних людей зазнала карколомних змін.

У засобах масової інформації та закритих середовищах все частіше порушується питання про психологічний розвиток людини в достатній залежності від її способу життя. У кожному нову епоху історичний досвід людства наочно доводить, що не тільки висувуються нові вимоги до якостей соціального типу, якими повинні володіти індивіди в нових суспільних умовах життя, але й нові вимоги до процесу суспільного становлення.

Сьогодні доступність еротичних зображень — прямих чи непрямих, традиційних чи нетрадиційних і швидкий розвиток технологічних засобів, особливо поширення глобальної мережі — Інтернету — сприяли зростанню еротичної обізнаності. Як один із найбільш глобальних світових проєктів, Інтернет є джерелом масштабної технологічної революції, яка глибоко та систематично впливає на людей. Багато людей пов'язані один з одним опосередковано, маючи можливість брати участь у всіх можливих видах діяльності з позиції своїх інформаційних еквівалентів. На цій основі всюди трансформуються та розвиваються нові інтереси, цінності, семантичні образи, моделі поведінки, групові відносини та віртуальні спільноти, що супроводжуються гаслами та символами, розширюються межі для задоволення потреб.

Секстинг (як описано у Вікіпедії) – це розсилка фотографій, відео та текстових повідомлень інтимного змісту за допомогою сучасних засобів зв'язку: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж. Це

визначення з'явилося в Новій Зеландії в 2005 році. Причина – 13-річна школярка опублікувала свої відверті фото на сайті знайомств. Деякі вчені вважають, що секстинг не має жодного негативного впливу на психіку людей, і несе ту ж суть як і вивчення їхньої сексуальності, наприклад гра в «Пляшечку». Однак, якщо фотографія буде оприлюднена без дозволу власника, це може викликати скандал або призвести до негативних наслідків (нервових зривів, самогубства). Крім того, це все частіше стає причиною кібербулінгу, що має негативні наслідки, особливо для підлітків.

У деяких країнах, зокрема в США та Австралії, секстинг є кримінальним злочином, якщо на інтимних фотографіях зображені неповнолітні; це вважається дитячою порнографією, і винними є як особа, яка надсилає зображення, так і особа, яка його отримує. Це класифікується як створення та зберігання дитячої порнографії відповідно. Крім того, людей, які надсилають оголені фотографії, можуть звинуватити в сексуальних домаганнях.

Однією з найвпливовіших теорій сексології першої половини століття, вплив якої відчувається й сьогодні, були психоаналітичні концепції К. Юнга, які розвинули його вчення. Роботи А. Кінсі заклали основу популярних соціологічних досліджень проблем сексуальності.

Дослідженнями сексуальної поведінки та сексуальної культури займалися Т. де Вельде, М. Кінеза, М. Фуко, Е. Гідденс, Ф. Райс, та ін. Більшість дослідників вважають, що пропаганда сексуальної розбещеності та сексуальних матеріалів різними засобами масової інформації призвела до певної деформації сучасного соціального образу підлітків, для яких характерна рання статевая активність.

Підвищення статевої та репродуктивної культури всього населення шляхом цілеспрямованої роботи як серед організованих, так і неорганізованих груп молоді є запорукою здоров'я всієї країни. У соціології дослідженню сучасних проблем сексуальності займалися І.С. Андреева, В.Ф. Анурін, Ю.Р. Вишневський, С.І. Голод, Е.А. Здравомислова, І.С. Коен,

А.В. Меленков, Б.А. Павлов, А.А. Тьомкін, С.А. Ушакін, Є. Омельченко, А.І. Антонов, В.М. Медков.

В останні роки з'явився матеріал різноманітних соціологічних досліджень, проведених у рамках гендерних досліджень щодо властивостей стосунків між статями в інтимній сфері. Такий підхід враховує розвиток цих відносин в контексті нових економічних, соціально-політичних пріоритетів, духовних цінностей, що регулюють повсякденне життя людей, і розвитку інформаційних технологій. Українські вчені О.В. Сечeko, Л.Г. Сокурянська, Л.М. Гридковець та інші надають пріоритет вивченню сексуальних практик підлітків. У наукових публікаціях останнього періоду питання статевої грамотності підлітків та їх поведінки досліджували: Гурлеєва Т.С., Мороз Л.І., Шаган О.М. Вчені Говорен Т.В., Кікінеджи О.М., Кравець В.П. їх результати вказали на нижчий рівень статевої грамотності. Науковці присвятили дослідження питанням формування статевої культури, Н. Бутейко, О. Вакуленко, Т. Говорун, В. Каган, Г. Коваленко, О. Яременко та ін. Віртуальне спілкування – один із способів спілкування між людьми. Обов'язковою умовою такого виду зв'язку є підключення до Інтернету. Дослідження з даної теми проводили також провідні вітчизняні та зарубіжні вчені, такі як: Білинська Е., Жичкіна А., Дудник С.І., Петрова Н.П., Симонович С.В., Петров Д., Мураховський В.І., Горявський Ю., та ін.

Зазначимо, що в цілому аналіз наукових робіт дозволяє дійти висновку, що проблеми секстингу, як віртуальної практики серед молоді є новим та маловивченим явищем для суспільства та науки, а те, що досліджується, ледь дотично пересікається з темою секстингу або схожих практик.

**Об'єкт** – віртуальні соціальні практики сучасної молоді.

**Предмет** – секстинг, як віртуальна соціальна практика сучасної української молоді.

**Мета дослідження** – дослідити сутність секстингу, як віртуальної сучасної практики молоді та його вплив на розвиток особистості молодої людини.

Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити певні **завдання**:

- уточнити категоріальний апарат дослідження: «секстинг», «віртуальні практики», «підліток», «молодь»;
- розглянути методи емпіричного дослідження секстингу, як віртуальної соціальної практики;
- проаналізувати дані соціологічного дослідження «Секстинг, як віртуальна практика сучасної української молоді»;
- розробити рекомендації щодо створення безпечного спілкування в Інтернеті.

Структура роботи. Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (86 найменувань) та додатків. Загальний обсяг кваліфікаційної роботи 66 сторінок.

## РОЗДІЛ 1.

# ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СЕКСТИНГУ, ЯК ВІРТУАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ

### 1.1 Уточнення категоріального апарату дослідження: «секстинг», «віртуальні практики», «підліток», «молодь».

У 2005 році з'явився термін «секстинг» (sex + texting), що означає використання сучасних комунікаційних технологій для створення та розповсюдження текстів і зображень сексуальної спрямованості. З 2008 року він включений до відомих словників Європи та Америки. Цей термін використовується лише як термін у дослідженнях, а самі секстери його не використовують [Берн, 2019]. Використання деякими авторами терміну «секстинг» — як електронного обміну зображеннями, відео чи повідомленнями сексуального характеру — набирає популярності в популярних ЗМІ та привернуло значну увагу в емпіричній літературі.

Однак незрозуміло, що насправді означає секстинг для молодих людей, оскільки опубліковані показники секстингу серед молоді коливаються від 1,3% до 60%, і в якій мірі медичні працівники, шкільний персонал, політики та батьки повинні фокусуватися на такій поведінці невідомо [Houck, 2014, p.276-282]. Для інших дослідників ближчим є термін: «обмін власними фото, відео, текстовими повідомленнями інтимного характеру, із використанням сучасних засобів зв'язку» [Van Ouytsel, 2018].

Секстинг стає все більш популярним серед молоді. Будь-хто може надіслати свої зображення, якщо у нього є пристрій із камерою та доступ до Інтернету. На перший погляд це може здатися жартом, але наслідки такої поведінки можуть бути дуже небезпечними. Навіть якщо фотографії не оприлюднюються й тримаються в секреті, дорослі та діти завжди перебувають у стані крайньої депресії: вони хвилюються, що їхні приватні

фотографії побачать і оприлюднять сторонні люди, і стануть об'єктом булінгу. Крім того, секстинг може стати серйозною перешкодою для самореалізації в дорослому житті (під час навчання чи пошуку роботи), оскільки більшість сучасних компаній також шукають підтвердження інформації про кандидатів в Інтернеті та соціальних мережах. Повністю видалити будь-яку інформацію, розміщену в Інтернеті, практично неможливо. Крім того, ці фотографії можуть потрапити на веб-сайти з сексуальним вмістом, включно з матеріалами де зображені діти.

Що стосується дітей, випадки підліткового секстингу, на жаль, є сумною реальністю для України, де діти все частіше виявляють, що їхні фотографії поширюються без перевірки. Діти часто не усвідомлюють зв'язку між реальним і віртуальним життям або ризиків, пов'язаних із секстингом. Для попередження та вирішення цієї проблеми потрібна співпраця батьків, вчителів, дітей і навіть поліції. Крім того, вчителі та батьки також повинні знати, як правильно впоратися з цією ситуацією, адже зазвичай перша реакція полягає в тому, щоб попросити (або примусити) дитину показати зроблені нею інтимні фотографії та наполягати на їх негайному видаленні. Зауважте, що дорослі таким чином лише ускладнюють справу: по-перше, перегляд інтимних фото створює ще одну шкоду дитині (бо для неї це велика ганьба), а по-друге, таким чином знищуються всі докази, поліція може використовувати його під час розслідування (до речі, самі фотографії тим часом продовжують мігрувати в Інтернеті). Мозок підлітка потребує спілкування з оточуючими і розуміння того, що заборонено. Статеве дозрівання надихає як хлопчиків, так і дівчаток на сексуальні експерименти, дослідження та збудження. Підлітки можуть надсилати один одному свої інтимні фото/відео, тому що «інші роблять так само». Буває так, що хлопці та дівчата створюють групи з нецензурними назвами в соцмережах, де публікують інтимні фотографії своїх однолітків, щоб помститися. Така поведінка може психологічно травмувати дитину, зруйнувати її довіру до оточуючих, спричинити

проблеми у налагодженні стосунків у майбутньому, спричинити втечу з дому та спробу самогубства.

Найбільші ризики для дітей через Інтернет можна згрупувати за такими категоріями: секстинг, онлайн-грумінг і секс-вимагання, шантаж. Тому що боляче не лише те, що розміщено в Інтернеті, але й те, що роблять самі діти та підлітки, а також те, що роблять злочинці.

Онлайн-грумінг – це встановлення довірливих стосунків з дитиною (підлітком) дорослим/групою дорослих в Інтернеті з метою вчинення сексуального насильства в мережі або в реальному житті.

Секс-вимагання – побудова довірчих стосунків з людиною, отримання приватної інформації, шантаж і вимагання додаткової інформації чи грошей. Розповсюдження та виготовлення порнографії в Україні є кримінальним злочином, передбаченим статтею 301 Кримінального кодексу України. Якщо фото- чи відеоматеріал містить зображення дитини (особи, яка не досягла 18 років), такий продукт вважається дитячою порнографією, а особа, яка виготовляє та розповсюджує такий матеріал, карається позбавленням волі на строк до 12 років.

Шантаж – вимагання, яке має на меті заволодіти майном, коштами, за рахунок викриття особи внаслідок незгоди йтися на поступки злочинців.

Однак у випадку секстингу у переважній більшості випадків підлітки поширюють еротичний зміст, а не порнографію.

Такі питання, як розгляд секстингу як ризикованої поведінки, здається, є спірним питанням для молодих людей [Богданова, 2018]. З одного боку, у контексті сексуалізації секстинг можна розглядати як нешкідливий спосіб вираження бажання та практику домовленості між двома людьми [Temple, 2014]. З іншого боку, така діяльність може призвести до деяких негативних наслідків, таких як приниження, (кібер)залякування або переслідування, особливо коли контент поширюється іншим без згоди та стає вірусним [Бочавер, 2014].

Молоді люди використовують соціальні медіа та інші інформаційно-комунікаційні технології, щоб брати участь у різноманітних сексуальних експериментах: вони надсилають одне одному сексуальні повідомлення чи фотографії, займають сексуальні пози та фліртують перед веб-камерами. У такому прояві сексу немає нічого поганого, але воно несе певні ризики. Ці причини можуть бути неоднозначними. Секстинг часто асоціюється з тим, що молоді люди вважають секс «нормальним» у стосунках. Деякі молоді люди також надсилають свої фотографії абсолютно незнайомим людям, оскільки вважають, що це менш ризиковано. Вони хочуть бути об'єктом певної форми сексуального інтересу. Іноді секстинг також сприймається як різновид жарту чи виклику між друзями.

У багатьох випадках секс-розсилка між дорослими (від 18 років і старше) взагалі не є проблемою. Фотографії не залишають приватного середовища місця відправки, а молоді люди поважають один одного і не будуть поширювати їх назовні. Однак іноді цю довіру зраджують, і фотографії діляться з іншими або навіть публікуються в Інтернеті.

Серйозність ситуації залежить від кількох факторів:

- Характер фото: білизна чи порнографія?
- Намір: для чого були зроблені ці фотографії? Чи «жертва» повністю погодилася чи був якийсь примус/невірна оцінка?
- Як поширюється фотографія: це текстове повідомлення людині чи допис у Facebook?

Відповідно до огляду впливу глобальної пандемії коронавірусу на дітей в Інтернеті, протягом періоду карантину час, проведений дітьми в Інтернеті, почав збільшуватися на 80%, значно зросли випадки булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, а сексуальна експлуатація дітей подвоїлася. На жаль, в Україні це теж почастішало. Про це повідомив Уповноважений Президента України з прав дитини Микола Кулеба у листі № 15/3–07/1683 від 28 вересня 2020 року. Тому, враховуючи вищезазначене та з метою запобігання та захисту дітей від шантажу,

сексуального насильства та експлуатації в цифровому просторі, в Україні було запущено некомерційне відео соціального значення StopSexting.

Дії, які виконуються під час секстингу, розпадаються на дві стратегії поведінки [Barrense-Dias, 2017]. 1) Активне надсилання текстових повідомлень сексуального характеру за допомогою створення таких матеріалів; 2) Пасивні текстові повідомлення сексуального характеру та дії отримання та запиту таких матеріалів та повідомлень.

Ретвіт раніше отриманого матеріалу третій стороні виключається з визначення секстингу, оскільки це більше прояв того, що експерти називають «порно помсти» [Берн, 2019], ніж негайні та неминучі наслідки секстингу.

Таким чином, найбільш конкретним і точним визначенням поняття «секстинг» було б таке: тип віртуального сексу, який починається з надсилання та отримання текстових повідомлень сексуального характеру за допомогою Інтернет-комунікацій і миттєвих повідомлень і прогресує до моменту, коли запит, створення, надсилання, отримання, обмін додатковими вкладеннями сексуального характеру у вигляді зображень, аудіоповідомлень або відео з метою збудження та задоволення статевого бажання. Крім того, ми натрапили на певну класифікацію концепції віртуального сексу та секстингу, яка стверджує, що секстинг – це надсилання або отримання відвертого матеріалу, у якому людина надсилає мультимедійні зображення частин свого тіла, щоб спровокувати, викликати інтерес, фліртувати та збудити партнера. У той час віртуальний секс визначається як процес, під час якого двоє або більше людей взаємодіють за допомогою відеозв'язку у віртуальному просторі з метою задоволення бажань один одного шляхом надсилання відповідних стимулів (тексту та мультимедіа) разом із однією з умов: фізіологічне задоволення сексуального бажання в цьому процесі спілкування.

Фотосекстинг, безумовно, є специфічною формою спілкування. Таким чином, як пише Сьюзан Зонтаг, у 1970-х роках «фотографія стала майже

такою ж популярною репродукцією, як секс або танець. Це означає, що, як і всі масові форми творчості, більшість людей не робить це для художніх цілей. У той же час, фотографія встановлює довгострокові стосунки зі світом» [Яковлєва, 2017, с. 24].

Підлітковий вік – важливий, відповідальний і складний період у житті кожної людини. За цей час змінюється уявлення про себе та навколишню дійсність. У цей час настрої стає емоційно нестабільним. Переходячи зі світу дітей у світ дорослих, підліток ще не повністю належав до одного з них, тому його поведінка часто непередбачувана й неадекватна. У цьому ж віці з'являється сексуальний інтерес з розумінням репродуктивних функцій чоловіків і жінок, що передбачає специфічні стосунки між людьми різної статі. Здатність усвідомити себе носієм певної статі є фундаментальною для формування підліткової сексуальності.

За сучасними уявленнями, підлітковий вік - це зумовлений період між дитинством і дорослістю. У західній культурі він постійно розширюється, тому терміни його початку і кінця не зовсім узгоджуються. Але переважно під ними розуміють період від 13 до 17 років [Choi, 2014, с. 16-19]. На додаток до терміну «підліток», для визначення людини, яка переживає період статевого дозрівання, часто використовують термін «підліток» - людина у віці 13-19 років. Термін є відносно новим, вперше з'явившись у випуску 1943-1945 років. Довідник для читача з періодичної літератури, який з тих пір широко використовується в повсякденному спілкуванні. Слід зазначити, що багато підлітків заперечують проти цього терміну, оскільки його конотації мають негативні емоційні відтінки (неконтрольований, невинуватий, аморальний, жорстокий тощо). Найчастіше в юриспруденції використовується категорія «неповнолітній»: це особа, яка з точки зору закону ще не є повнолітньою, в Україні – це особи, яким ще не виповнилося 18 років. У нашому суспільстві існує тенденція скорочувати підлітковий вік і раніше починати трудову діяльність. Тому логічно звужити діапазон статевого дозрівання до 13-17 років. У філософському плані підліткова

сексуальність може охоплювати моральні, етичні, теологічні, духовні чи релігійні питання. Дослідник В. Е. Каган виділив такі загальні риси підліткової сексуальності: інтенсивність статевого потягу в цей період надзвичайно висока; характерна розбіжність між необмеженими еротичними фантазіями і обмеженою можливістю їх реалізації; сексуальна активність носить експериментальний характер, вибух пубертатної сексуальності виникає у стані крайньої невідповідності усвідомленості [Barrense-Dias, 2018, с. 183].

Тому з психологічної точки зору статева поведінка підлітків носить дисгармонійний характер. Існує суперечність між його емоційним, психологічним і відповідним фізичним розвитком. З початком статевого дозрівання у підлітків виникають стосунки, які можна визначити як платонічне кохання з романтичним піднесенням.

Соціологічно сексуальність підлітків може бути пов'язана з культурними, політичними та правовими проблемами. Сексуальну поведінку підлітків також можна розуміти як частину соціального життя людей і правила поведінки, які існують у конкретних ситуаціях. Соціологія зважає свою увагу до конкретних груп суспільства. Соціокультурні аспекти, включаючи політику та медіа, досліджують вплив соціальних норм на підліткову сексуальність та її протилежність.

## **1.2 Аналіз досліджень секстингу як віртуальної соціальної практики сучасної української молоді.**

Перше дослідження підліткового секстингу було опубліковано в 2009 році, ще до широкого використання смартфонів серед сучасної молоді. Результати показали, що 4% повідомили, що надсилали фотографії оголеного або напівоголеного тіла, а 15% отримали фотографії оголеного або напівоголеного тіла. Дослідження 2012 року показало, що поширеність секстингу була низькою серед учасників віком від 10 до 17 років: 2,5% і 7,1%

більшості старших підлітків надсилали та отримували такі повідомлення відповідно. Дослідження має вагомні переваги, включаючи національно репрезентативну вибірку, чітке визначення секстингу та широкий віковий діапазон. Однак деякі методологічні обмеження можуть призвести до заниження інформації про секстинг, зокрема використання стаціонарних телефонів при проведенні опитування та опитування молоді в присутності батьків.

Ми маємо досвід роботи в дослідницькій сфері і можемо відзначити, що проведення дослідження лише за допомогою стаціонарного опитування значно звужує вибірку вибірки. Звичайно, це правильно та законно опитувати дозволу батьків на опитування або проведення опитування при батьках, але більше інформації може бути надано, якщо батьки на це погодяться за їх відсутності. Проте, перед цим вони отримають анкету, яку зможуть переглянути, щоб переконатися, що особисті кордони дитини не порушуються.

Останні дослідження показують, що секстинг стає все більш поширеною практикою, і її поширеність зростає з кожним роком, поки молоді люди не досягнуть 18 років. Однак його визначення залишається сірою зоною.

У цьому огляді розглядаються різні визначення секстингу, які використовуються в літературі, і їх актуальність. Було оцінено кілька елементів визначення секстингу: дія (надсилання, отримання та пересилання); тип медіа (текст, зображення та відео); статеві ознаки; і спосіб передачі.

Інтерпретація діяльності підлітка є важливою, оскільки секстинг може використовуватися як статевий акт між двома людьми за згодою.

Стратегії запобігання мають зосереджуватися на секстингу третіх сторін і на тому, що відбувається в стресових чи агресивних ситуаціях. Незважаючи на зростаючий інтерес громадськості та дослідження, консенсусу щодо його визначення не досягнуто.

Молоді люди використовують секстинг як більш сугестивний елемент у своїх визначеннях, і переважна більшість із них визначає секстинг як діяльність, яка може викликати довіру і зближення між двома людьми, які погоджуються на таку діяльність. Оскільки основне визначення секстингу неповнолітніми, здається, відрізняється від визначення секстингу більшістю дорослих, необхідно розробити точне визначення секстингу, розрізняючи різні аспекти та використовуючи спеціальну лексику відповідно до уявлень молодих людей.

Метою профілактичних повідомлень має бути зменшення ризику шляхом вирішення проблем, пов'язаних із секстингом, а не заборона самого секстингу. Це пошукове дослідження може прокласти шлях до більш точного визначення та вимірювання секстингу.

На сьогоднішній день література, що вивчає зв'язок між цифровими медіа та молоддю, зосереджується переважно на негативних результатах. Подальший розвиток цифрової освіти для молоді тепер присутній у навчальних програмах ЗМІ, зображення, ІКТ теми та придбання цифрових інструментів і медіакультури. На додаток до відсутності досліджень можливих позитивних наслідків використання Інтернету та цифрових медіа, останніми роками з'явилися нові практики Інтернету, такі як секстинг або азартні ігри в Інтернеті та тоталізатори. Попередній огляд літератури про секстинг, в якій наголошувалося на демонізації, показав, що більшість розглянутих досліджень, як правило, пов'язували секстинг з іншою ризикованою поведінкою [Богданова, 2018].

Немає єдиної думки щодо гендерних відмінностей. Деякі дослідження повідомляють, що більше дівчат беруть участь у секстингу [Klettke, 2014], тоді як інші дослідження виявляють, що хлопчики більш схильні «хворіти на секс» (частіше загострюють свою увагу та поведінку на сексуалізації явищ) [Rice, 2012]. Але статеві відмінності також залежать від визначень. Фактично, хлопчики частіше публікують свої фотографії в Інтернеті.

Нарешті, дослідження показують, що хлопчики частіше отримують повідомлення сексуального характеру, тоді як дівчата частіше зазнають болю або збентежені, отримуючи такі повідомлення [Thomas, 2009]. Незважаючи на те, що не було єдиної думки щодо гендерних відмінностей, якісне дослідження підкреслило гендерну ієрархію критики з боку дівчат, до яких ставилися більш негативно, ніж до хлопців [Lenhart, 2009]. Як можливий наслідок цієї різниці в судженнях, дівчата також сприймають більш негативну соціальну реакцію однолітків на секстинг і люблять цю діяльність менше, ніж хлопці [Tsang, 2016, p. 137]. Однак дослідження показали, що коли дівчата відмовляються від сексу, зустрічаються і негативні оцінки про. На додаток до цієї різниці в судженнях, також були виявлені гендерні відмінності в деяких факторах, пов'язаних із секстингом. Фактично, у цьому дослідженні дівчата, які повідомили, що зазнавали кібербулінгу, частіше брали участь у секстингу, тоді як кібербулінг не асоціювався з хлопцями. Лише для хлопчиків секстинг асоціювався з надмірною кількістю текстових повідомлень за останні 12 місяців [Rice, 2012].

Ці дослідження показують зв'язок між секстингом і сексуальною активністю або намірами проявити свою сексуальність. Крім того, секстинг також в цих дослідженнях асоціюється з ЛГБТКІА+ представниками [Thomas, 2015, p. 994-1001].

Секстинг часто пов'язують із сексуальною активністю, але не обов'язково з конкретно ризикованою сексуальною поведінкою, якщо оцінювати її ізольовано, як-от незахищений статевий акт, який відбувається переважно в контексті стосунків. Таким чином, секстинг можна розглядати як частину сексуальної активності, яка відбувається під час сексуального та романтичного експерименту. В такому випадку цю діяльність можна трактувати як спосіб наближення до людини, прелюдію до статевого акту, заміну особистого контакту або доповнення до проактивної поведінки [Egger, 1997].

Ми усвідомлюємо, що секстинг — це поняття, що розвивається, і змінюється так само швидко, як соціальні мережі. Визначення також можуть відрізнятися від людини до людини на основі особистих або культурних відмінностей. Однак, якщо дослідження спрямоване на оцінку секстингу, потрібен консенсус щодо методів вимірювання. Дійсно, однією з проблем секстингу та досліджень на цю тему є відсутність чіткого, дійсного та універсального визначення діяльності [Зубрицький, 2018]. Тому даємо наступні рекомендації. По-перше, професіонали повинні визначити, чи можна використовувати поняття «секстинг», коли двоє людей погоджуються обмінюватися інформацією, коли конфіденційність не дотримується шляхом передачі інформації іншим сторонам без згоди та/або коли це стає способом переслідувати когось саме слово. Іншими словами, чи повинен цей термін стосуватися сексуальної активності між двома людьми за згодою та замінювати інший термін, якщо він відрізняється, наприклад, «переслідування»? Чи має він охоплювати обидва випадки? По-друге, необхідні більш якісні дослідження, щоб зрозуміти визначення секстингу людьми та контекст, у якому він відбувається [Baumgartner, 2014]. Більшість досліджень виявили, що підлітки та дорослі, які вважають, що секстинг може бути діяльністю у стосунках, також повинні взяти до уваги цю думку та бути стурбованими проблемним секстингом, наприклад, коли він надсилається третій стороні. Крім того, секстинг може бути прогресивною діяльністю надсилання текстових повідомлень. По-четверте, оскільки секстинг може відбуватися в різних умовах залежно від віку, профілактика також має відрізнятися залежно від віку.

Наше століття стало багатим після прориву технічної революції. Людина за допомогою телефонів і комп'ютерів отримує засоби зв'язку, доступ до всіх можливих ресурсів. Як ми всі знаємо, Всесвітня павутина охоплює майже весь світ і надає людям можливість спілкуватися, окрім отримання інформації та замовлення речей і їжі в Інтернеті, знайомствами, що є безцінним ресурсом для побудови взаємодії між людьми.

Наукові обрії зазнали подібних змін на початку 20 століття. Сьогодні секс не є темою «табу». Інтим, порнографія, фетиші, полігамія, статеве життя — усі ці поняття не обговорювалися вільно на телебаченні, не писали про них у блогах, не «гуглили» та не звертали на них увагу дослідники з десятиків двох років тому. Уявіть собі, тепер кожна жінка може відстежувати на своєму смартфоні, коли настав кращий час для зачаття. Відносини між людьми набули свободи, відкритості, а самовираження людей, в основному молоді відбувається в різноманітних напрямках.

Щодо стосунків сексуальних, люди почали активніше користуватися можливістю вносити чогось нового до життя. Молодь в свою чергу використовує спілкування в соціальних мережах та Інтернет, як варіант різноманіття відносин, та побудову нових стосунків. Це породило поведінку секстингу.

Не вистачає в епоху розквіту технічних можливостей банального розуміння як же секстинг сприймається. Тобто, багато хто знає що таке є, кожен це розуміє по-своєму і на цьому все. Такі країни як США, Німеччина, Британія мають певні дослідження щодо цього. В Україні таких досліджень майже немає, або вони проводяться на комерційному рівні і достеменно не розголошується ні ціль їх проведення, ні результати. В пору, коли людство відкрите, коли гаджети є і в найменших і найстарших осіб, стикаємося з проблемою того, що можна знайти інформацію про те, як замовити їжу, відкрити кредит онлайн, записатися на процедури краси та до лікаря, замовити довідки і навіть отримати електронну версію паспорту, але як ще використовують дані важко проконтролювати. Можна задовольнити абсолютно будь-який запит та інтерес але неможливо знайти інформацію, яка в чомусь допоможе у побудові стосунків, дасть інформацію що робити і куди звертатися у разі, якщо раптом, людина потрапила в халепу відсилаючи матеріали, які можуть спровокувати іншу людину на вчинення протиправних дій в її сторону. Немає необхідності ставити поняттю «секстинг» клеймо

негативу, чи навпаки, закликати людей так робити. Є необхідність в тому, аби дати пояснення того, як це сприймає аудиторія.

Зигмунда Фрейда звинувачували у збоченні, критика до його робіт в сфері сексології та психоаналітиці не мала меж. Його часто звинувачували в сексизмі, а всі його дослідження ставили під сумнів. Тепер люди бачать це по-іншому. На основі його творів були зроблені додаткові дослідження та висновки. Популярними є книги про психоаналіз та сексуальність. Те ж саме можна спостерігати, аналізуючи будь-які дослідження в області відносин і дані досліджень в області сексології. На жаль, замовники соціологічних досліджень не зацікавлені у вивченні всіх аспектів сексуальності сучасної людини як-от наприклад, сутність секстингу.

Якщо розглянути різницю між спілкуванням у реальному часі та віртуальним, то можна визначити, що:

Віртуальне спілкування може відбуватися багатьма способами (текст, відео, голосові повідомлення); спілкування в режимі реального часу дозволяє побачити людину такою, якою вона є, не використовуючи фоторедакторів, фотографій незнайомих, не приховуючи біологічні дані; віртуальне спілкування дозволяє фото, відео, аудіо та навіть листи зберігати як спогади; віртуальне спілкування розширює сферу спілкування з представниками різних національностей, культур, релігій та соціального статусу; без підключення до Інтернету віртуальне спілкування неможливе; живе спілкування дає змогу відчутти людину, доторкнутися та використати всі невербальні та вербальні засоби і проблема живого спілкування полягає в тому, що в певні моменти ви повинні бути в потрібному місці в потрібний час.; віртуальне спілкування дозволяє спілкуватися в будь-який час на відстані сотень та тисяч кілометрів без жодних зусиль;

Проблема полягає в тому, що з розвитком Інтернету потреба в особистих зустрічах або налагодженні стосунків зменшилася. Людина обирає навчання онлайн, роботу онлайн та консультацію лікаря онлайн.

Варто зазначити, що епідемія коронавірусу а тепер і повномасштабна війна вплинули на розвиток та підігрів інтересу до користування Інтернетом та соціальними мережами.

Відносини між людьми, якими б вони не були, починаються в реальному житті з випадкових зустрічей, неформальних знайомств через оточуючих. В Інтернеті все інакше...Кожен може знайти однодумця з ідеальним знаком зодіаку, кольором волосся, віросповіданням або навіть ім'ям.

Невід'ємною частиною життя практично кожної людини є тема сексуальних стосунків, тема емпатії, сексу, потягу, побудови союзу. У Радянському Союзі теми сексу, сексуальності та інтимної близькості були табу. А, як відомо, якщо є тиск ззовні, то, швидше за все, в народі теж нічого не обговорюється. Тепер ми знаємо, що люди можуть вільно обговорювати ці теми, шукати літературу, звертатися за допомогою до експертів та установ або просто запитувати поради.

А відкритість сексу у стосунках і розвиток науково-технічних принципів дають людям можливість урізноманітнити свої природні бажання, змінити їх і реалізувати свої фантазії чи бажання за допомогою Інтернету. Перегляд інтимних відео, фото, читання літератури – це одне, але якщо ми думаємо про способи спілкування на сексуальні теми, то на думку спадають такі поняття, як «секстинг». Перш ніж приступити до аналізу факту секстингу як явища та поняття, необхідно розкрити поняття віртуального спілкування, сексуальності.

Віртуальне спілкування – один із способів спілкування між людьми. Обов'язковою умовою такого виду зв'язку є підключення до Інтернету. Ще в 1982 році професор одного з університетів Піттсбурга (США) запропонував використовувати смайли, назвавши їх «емотиконами», для надання текстовому спілкуванню емоційного забарвлення. Таке спілкування для когось це спосіб відфільтрувати всю інформацію, для когось це спосіб знайти будь-що. Деякі грають в ігри, інші підписують контракти за допомогою

зручних програм для комп'ютера, смартфона чи планшета. Спілкування через Інтернет особливо важливо для тих, чий стосунки в реальному житті з тих чи інших причин відсутні. Ці люди використовують Інтернет як безпосередню (і реальну) альтернативу. До речі, близько половини користувачів Інтернету виходять в мережу, щоб розширити своє коло спілкування, оскільки комп'ютерне спілкування створює ілюзію соціальних стосунків без вимог дружби.

Спілкування через Інтернет не обов'язково відбувається в межах однієї країни. Тому що Інтернет – це всесвітня павутина, за допомогою якої можуть спілкуватися люди з різних країн. Так, наприклад, якщо людина, яка народилася і виросла в Україні, дуже добре володіє англійською мовою, їй ніщо не заважає спілкуватися не тільки з людьми, які живуть у нашій країні і розмовляють українською, а й з будь-якою людиною з будь-якої англійськомовної країни наприклад.

Усі форми Інтернет-комунікації мають певні характеристики:

1. Анонімність - хоч інколи можна отримати деяку інформацію анкетного характеру і навіть «аватар» віртуального співрозмовника, проте цього недостатньо для реального і більш-менш адекватного сприйняття людини. Через таку анонімність і безкарність в Інтернеті проявляється ще одна характеристика, пов'язана зі зниженням психологічних і соціальних ризиків у процесі спілкування, – розкутість, нерегулярність і безвідповідальність учасників спілкування. Люди в Інтернеті можуть і виявляють більшу свободу вираження думок і поведінки (аж до образ, нецензурних висловлювань, сексуальних домагань), тому що ризик викриття та негативної оцінки особи іншими є мінімальним.

2. Специфіка процесу міжособистісного сприйняття за відсутності невербальної інформації - часто великий вплив на сприйняття співрозмовника мають стереотипи та механізми розпізнавання, а також установка бажаних якостей у партнера.

3. Добровільність контактів — користувачі Інтернету добровільно встановлюють або виходять з різноманітних контактів, а також можуть у будь-який момент припинити спілкування.

4. Складність емоційної складової спілкування і водночас постійне бажання наповнювати тексти емоціями, що проявляється у створенні спеціальних значків для зображення емоцій або опису емоцій словами (в дужках після тексту повідомлення).

5. Прагнення до нетипової, ненормативної поведінки – користувачі Інтернету часто представляють себе з боку, відмінного від нормативних умов реального суспільства, втрачаючи ролі, які не виконуються в контексті діяльності поза мережею, ненормативної поведінки.

Внаслідок розглянутих особливостей, можна стверджувати, що анонімність при спілкуванні за собою має ще велику кількість наслідків І люди, які спілкуються в Інтернеті втрачають цінність спілкування «наживо».. Не дивлячись на те, що в в спілкуванні «онлайн» можна висловити свої почуття за допомогою «смайликів», відсутність учасників спілкування в призводить до того, що почуття можна не тільки виражати, а й приховувати, так само, як і можна проявити почуття, які людина в даний момент не відчуває.

Люди використовують Інтернет, щоб створити образ або образ, який вони хочуть показати іншим людям. Вони можуть справити будь-яке враження, вибираючи слова та фрази, які найкраще представляють їх. Будь-яке враження можна змінити, спілкуючись з іншими особисто або за допомогою інших форм спілкування. Людям не потрібне спілкування віч-на-віч, коли вони спілкуються за допомогою текстових повідомлень, а це означає, що стать, вік, соціальний статус і зовнішній вигляд більше не є суттєвими перешкодами для спілкування в Інтернеті. Кажуть, що створення віртуальної особистості відображає зміну почуття ідентичності людини та соціальних тенденцій. Через це багато хто вважає, що конструювання віртуальної особистості непотрібне. Псевдонім для віртуальної особистості

часто супроводжує ім'я особистості. Створить хтось віртуальну особистість чи ні, залежить від того, чи зможе він спілкуватися з людьми в «реальному житті». Люди з інтернет-залежністю мають компенсаторні стосунки з онлайн-світом. Про це свідчить їхнє бажання проводити до 18 годин на день у віртуальній реальності, навіть за рахунок реального життя. Інтернет-залежність також пов'язана зі зниженням бажання спілкуватися у фізичному світі.

Люди з серйозною залежністю від Інтернету можуть мати труднощі зі спілкуванням віч-на-віч через свою залежність. Це зміцнює переконання, що вони не сприймаються суспільством. Вони також відчують меншу задоволеність реальним спілкуванням через труднощі спілкування онлайн. Будь-яка людина може створити про себе позитивне враження та зберегти позитивну соціальну ідентичність, долучившись до культури спілкування в Інтернеті. Усі користувачі Інтернету створюють власні символи, сленг і мовні стандарти. Найпоширеніші причини, через які люди використовують Інтернет як спосіб спілкування:

- недостатня насиченість спілкування в реальних зустрічах - в цьому випадку користувачі швидко втрачають інтерес до Інтернет-спілкування, якщо з'являються нові можливості для відповідних потреб у реальному житті;

- Можливість реалізовувати особистісні якості, грати ролі, переживати емоції, фруструватися з якихось причин в реальному житті завдяки специфіці спілкування через Інтернет - анонімність, нежорстка нормативність, оригінальність процесу.

Секстинг - це те, що людина думає про людину. Бажання пережити певні емоції також можна пояснити насиченим бажанням у тексті.

Необхідно звернути увагу на деякі особливості використання комп'ютерних мереж для спілкування. По-перше, можливість одночасного спілкування великої кількості людей, які знаходяться в різних частинах світу і, таким чином, проживають в різних культурах, по-друге, неможливість

використання більшості невербальних форм спілкування і самовираження, по-третє, збіднення емоційної складової. по-четверте, анонімність і зниження психологічного ризику під час спілкування. Ці характеристики призводять до розвитку нових форм і стилів взаємодії та появи свого роду інтернет-етикету.

Однак секстинг між дорослими є досить поширеною рисою через біологічний потяг, і людині так чи інакше потрібно задовольняти свої потреби, а також задовольнити якісь свої сексуальні бажання. Варто зазначити, що секстинг може мати негативні наслідки на додаток до емоційного підйому, хвилювання та задоволення, оскільки сьогодні також часто потрапляють у ситуації, коли розповсюджуються матеріали для дорослих. До речі, "злив" фотографій іншим людям в основному робиться для того, щоб заробити гроші або зруйнувати чийсь баланс життя. Знаменитості часто згадують про такі матеріали, тому що якимсь виданням чи ЗМІ готове їх купити та розмістити у своїй шпальті. Однак із появою авторського права та порушення приватного життя осіб, які караються законом, тепер існують різноманітні «публічні» (сторінки в онлайн-мережі, які користувачі активно пояснюють та обговорюють, а також хто є адміністраторами- неможливо визначити, окрім блокування цієї сторінки або поскаржитися на використання авторських прав, проте, це неефективно, тому що не так вже й важко створити нову сторінку та продовжити свою діяльність, публікуючи такий зміст для обговорення.

### **Висновки до першого розділу**

Секстинг (включаючи фотографії, відео та текстові повідомлення) не є рідкістю серед підлітків та дорослих і відбувається одночасно з сексуальною активністю. Ці дані свідчать про те, що навіть кокетливі повідомлення можуть бути індикаторами ризику. Електронні мобільні засоби зв'язку, такі як обмін текстовими повідомленнями, змінили соціальне середовище сучасної молоді. Нещодавнє опитування показало, що 93% підлітків у віці

12-13 років мають доступ до Інтернету, 71% мають мобільний доступ до Інтернету, 68% мають мобільний телефон, а 23% мають смартфон. Із поширенням портативних Інтернет-пристроїв надсилати повідомлення та зображення стало легше, ніж будь-коли. Насправді, текстові повідомлення є найпоширенішою формою щоденного спілкування. Опублікованих даних про сексуальну поведінку мало, що ускладнює визначення поширеності такого явища. Дослідження молоді старших класів показало, що надсилання фотографій оголеного або напівоголеного тіла є досить поширеним явищем, з цим погодилися 7,8%. Навіть без чітких даних про поширеність секстингу все ще може служити потенційно важливим маркером ризикованої поведінки. Хоча перехресне дослідження серед учнів старших класів показало, що підлітки, які секстували, мали вищий рівень сексуальної активності, це могло поставити їх під більший ризик таких речей, як небажана вагітність, ВІЛ та інші ІПСШ. Чарльз Райс і його колеги виявили, що підлітки, які проходили секс-тест, у сім разів частіше були сексуально активними і майже вдвічі частіше брали участь у незахищеному сексі [Dake, 2012]. Подібним чином дослідження Джеффа Темпла та його колег виявили, що учні 10-х і 11-х класів, які користувалися секстингом, частіше займалися сексом. Вони також виявили, що дівчата, які надсилали фотографії себе в оголеному вигляді, частіше вдавалися до ризикованої сексуальної поведінки, включно з кількома партнерами та вживанням наркотиків під час сексу [Barrense-Dias, 2017].

Хоча дослідження були обмежені когнітивними факторами, пов'язаними з секстингом, деякі дослідження виявили зв'язок між когнітивністю та потягом до протилежної статі. Крім того, багато досліджень виявили, що сприйняття сексуального ставлення та поведінки може передбачити сексуальний ризик. Підлітки можуть прийняти схожі переконання, що їхні однолітки, батьки та навіть ЗМІ схвалюють сексуальну активність. Секстинг також може бути пов'язаний із труднощами в контролі емоцій.

Враховуючи те, що секстинг пов'язаний із сексуальною ризикованою поведінкою, дефіцит регуляції емоцій може бути характерним для підлітків, які займаються секстингом, порівняно з підлітками, які не надсилають секстингові повідомлення.

Тому в цьому розділі ми визначили, чи сексуальна активність, намір займатися сексом, схвалення сексуальної активності та вплив на регулятивні навички можуть бути пов'язані пов'язані з поведінкою секстингу. Ми дослідили різні наслідки надсилання повідомлень відверто сексуального характеру та надсилання фотографій, щоб з'ясувати, чи така поведінка несе різні рівні ризику.

## **РОЗДІЛ 2.**

### **СЕКСТИНГ І ПІДЛІТКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ**

#### **2.1 Секстинг і підлітки в сучасному світі.**

Статус є центральним компонентом соціального світу підлітка. Це дослідження підкреслює роль переважаючих норм однолітків у підлітковому секстингу [Moreno, 2017]

Враховуючи поширеність секстингу та потенційні ризики, пов'язані з секстингом, фактори індивідуального рівня, які впливають на таку поведінку, є критичними. Незважаючи на зростаючу кількість доказів зв'язку між підлітковим секстингом і сексуальною активністю, мало що відомо про хронологію цих двох видів поведінки.

Підлітки неправильно інтерпретують поведінку своїх популярних однолітків і перебувають під сильним впливом, але дослідження ще мають проаналізувати, як це явище пов'язане з новим поведінковим підходом: підлітковим секстингом. Аналізуючи це запитання, досліджували показники секстингу серед популярних і непопулярних підлітків, а також зв'язок між уявленнями підлітків про популярну поведінку однолітків і їх власну поведінку.

Залежно від широти визначення, поширеність секстингу в підлітковому віці становить від 15% до 60%. Секстинг — це природний спосіб для підлітків досліджувати сексуальні стосунки, і це пов'язано з ризиком. Секстинг може емоційно пригнічувати, особливо коли інформація ділиться з кимось, не тим, кому вона призначена. Жодне з попередніх досліджень не аналізувало вплив загального сприйняття однолітками норми секстингу. Підлітки частіше проявляють поведінку, яку вони сприймають як поширену серед своїх однолітків. Домінуючі та помітно популярні підлітки в групах однолітків можуть непропорційно впливати на норми однолітків. Підлітки

більш схильні відповідати поведінці популярних однолітків (у тому числі сексуально), ніж їхні середні або непопулярні однолітки [Walrave, 2015].

Незрозуміло, чи популярні підлітки насправді займаються більшою сексуальною поведінкою, ризикованою чи нормативною ніж інші. Популярні підлітки можуть бути більш активними, але лише популярні хлопці повідомляють про більше сексуальних партнерів, ніж їхні непопулярні однолітки порівняно з дівчатами. Інші дослідження показали, що популярні підлітки повідомляють про подібну кількість статевих актів і орального сексу, як і їхні однолітки, хоча непопулярні підлітки часто переоцінюють свою сексуальну активність. Крім того, підлітки переоцінюють участь своїх популярних однолітків у низці ризикованих форм поведінки, і ці неправильні уявлення пов'язані з їх власною підвищеною ризикованою поведінкою [Drouin, 2013].

Уявлення про популярність серед однолітків і самооцінку є пов'язаними, але різними конструктами, причому деякі уявлення про популярність відображають підлітків, які вважають себе популярними серед своїх однолітків. Частота секстингу була вищою незалежно від того, чи вважали підлітки секстинг однолітків популярним у своїй поведінці та чи відрізнялися ці процеси залежно від статі [Gwenn, 2013].

Підлітки можуть неправильно тлумачити сексуальну поведінку популярних однолітків, що може мати щось спільне з їх власною поведінкою.

Підлітки більш ніж у десять разів частіше займаються сексом, якщо вірять, що їхні популярні однолітки займаються сексом. Ці висновки узгоджуються з результатами роботи над нормами для однолітків і секстингом, яка виявила, що такі фактори пов'язані із збільшенням секстингу серед підлітків: Сприйняття однолітками позитивного ставлення до секстингу, сексуалізованої присутності в Інтернеті та сексуальності загалом; сприйняття однолітками поведінки секстингу; позитивний і прямиий тиск однолітків.

Важливо, що ці результати також підкреслюють роль переважаючих норм однолітків у стримуванні секстингу. Однолітки, які ніколи не надсилали свої фотографії, не робили секстингу протягом минулого року. Крім того, у цьому дослідженні поведінка секстингу є широко використовуваною багатоцільовою технікою для підлітків, щоб досліджувати свою сексуальність.

Майбутні дослідження мають вивчити, як можуть відрізнятись наслідки різних сексуальних моделей (наприклад, надсилання повідомлень оголеного та відвертого сексуального характеру). Хоча дослідження залишаються обмеженими, кількість останніх досліджень (що тут визначаються як електронна передача порнографічних зображень від одного підлітка до іншого) значно збільшилася за останні 3 роки. Дослідження за участю учнів середніх і старших класів, етнічно різноманітної молоді, молоді з громади та груп ризику, а також регіональних і національних зразків почали відповідати на важливі запитання щодо цієї нової проблеми громадського здоров'я. Зокрема, тепер ми знаємо, що підлітковий секстинг став майже поширеним явищем і трапляється від 15% до 28% підлітків. Збільшення залученості студентів коледжу та молоді; пов'язане з імпульсивністю загалом і вживанням психоактивних речовин зокрема; не виглядає ознакою психічного здоров'я; і, можливо, найголовніше, це може бути показником справжнього сексу та, можливо, ризикованого сексу.

Незважаючи на ці досягнення в знаннях, усі існуючі дослідження були перехресними, що обмежувало нашу здатність визначати часовий зв'язок між секстингом і запропонованим зв'язком. Наприклад, незважаючи на те, що секстинг завжди асоціювався із сексуальною активністю, незрозуміло, чи секстинг передує чи слідує за сексуальною активністю. Можна сперечатися про те й інше. Насправді секстинг може бути способом запровадити секс у стосунки (секстинг = сексуальна поведінка), або сексуальні стосунки можуть підвищити комфорт завдяки обміну оголеними зображеннями (сексуальна поведінка = секстинг). Питання про те, хто був першим, не тільки академічне.

Якщо секстинг передує сексу (особливо ризикованому сексу), безпечні сексуальні заходи можуть бути розроблені спеціально для підліткового секстингу, а програми профілактики можуть бути спрямовані на зменшення секстингу як засобу зменшення ризикованого сексу.

Недавнє масштабне дослідження показало, що більше половини (28% 13-15-річних і 42% 16-18-річних) з 2243 респондентів коли-небудь надсилали іншій людині сексуальне фото чи відео [Богданова, 2018]. Крім того, такі курси найбільш поширені серед 13-15 років. І продовжить виявляти активний інтерес до секстингу. Отримані дані свідчать про те, що молоді люди надсилають повідомлення відверто сексуального характеру з кількох причин: попередження в романтичних стосунках, коли партнери готові обмінюватися зображеннями (зазвичай це пари віком близько 22 років і старше); пошук можливостей підвищити свою популярність серед друзів чи однолітків; вірити, що це нормально і що інші це роблять; експерти називають тип насильства на основі зображень або «порно помсти». Приклад: у Великій Британії «порно з помсти» визначається як розміщення відвертих зображень в Інтернеті, і це вказано в законодавстві, яке робить таку поведінку незаконною та караною. Водночас наголошується, що така поведінка є зловмисною, не потребує додаткового обговорення, а визнання її злочином є найкращим рішенням для системи кримінального правосуддя. Сьогодні текстова частина поступається своїм місцем, і все частіше використовується в секстингу: фотографії та відео, що містять контент, створюються та розповсюджуються за допомогою електронних пристроїв. Вважається, що більшість селфі є сексуально натякаючими, оскільки вони завжди представляють зображення тіла, включно з оцінкою його сексуальної привабливості. Психологи, психіатри, філософи та культурологи в Instagram цікавляться питанням формування тіла. Психологи вважають, що селфі з одного боку сприяють самоствердженню та самоідентифікації, а з іншого – у формуванні залежності, і нарцисизм і психологічний розвиток тут безперечно присутні, і експерти ВООЗ можуть розцінювати це як окрему заборону або

прояви екстравертної особистості (особливо у чоловіків) і компульсивний розвиток. Отже, у процесі декларативного секстингу відбувається усвідомлення та передача якоїсь цінності суб'єктивного чи об'єктивного характеру, а саме творчості.

### **Висновки до другого розділу**

Значна частина молодих людей займається секстингом. Така поведінка може бути нормальною частиною формування сексуальності та ідентичності в епоху цифрових технологій. Тому зусилля та ресурси для криміналізації секстингу слід повторно інвестувати в освітні програми про цифрове громадянство та здорові стосунки. Крім того, враховуючи, що середній вік першої покупки смартфона становить 10,3 років, важливо, щоб вчителі середньої школи, педіатри та батьки постійно спілкувалися з підлітками про секстинг і цифрове громадянство.

Дорослі, у свою чергу, повинні знати, що розповсюдження сексту стороннім особам і людям, яких вони погано знають, може мати негативні наслідки для майбутнього, коли справа доходить до налагодження стосунків, пошуку роботи чи просто тихого життя.

На відміну від деяких попередніх висновків, наші результати показують, що секстинг стає все більш поширеним серед підлітків: 14,8% і 27,4% підлітків надсилають і отримують секстинг відповідно. Викликає занепокоєння те, що приблизно кожен восьмий молодий чоловік повідомляє, що мав або пересилав секст без згоди автора. Важливою сферою майбутнього дослідження буде виявлення змінних, пов'язаних із образливим секстингом, і оцінка ефективності освітніх кампаній і правової політики, спрямованих на пом'якшення сексуального насильства серед молоді.

Насправді ця втрата контролю може призвести до приниження, (кібер)залякування або переслідування. Розвиток нових технологій, висвітлення новин і збільшення проникнення гаджетів у життя сучасних

людей також можуть пояснити зростання зацікавлення секстингом. Однак його визначення залишається сірою зоною. У цьому огляді розглядаються різні визначення секстингу, які використовуються в літературі, і їх актуальність. Було оцінено кілька елементів визначення секстингу: дія (надсилання, отримання та пересилання); тип медіа (текст, зображення та відео); статеві ознаки; і спосіб передачі.

Досягнення консенсусу щодо визначень має вирішальне значення для точної оцінки профілактичної діяльності та адаптації. Інтерпретація діяльності підлітка є важливою, оскільки секстинг може використовуватися як статевий акт між двома людьми за згодою.

Розуміння секстингу та адаптація до запобігання вимагає консенсусу щодо його визначення з точки зору операцій (надсилання, отримання та пересилання), типів медіа (текст, зображення та відео) та вмісту. Це дослідження містить детальний огляд цих різних вимірів, прокладаючи шлях для більш чіткого визначення секстингу.

## РОЗДІЛ 3.

### ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СЕКСТИНГУ

#### 3.1. Емпіричні методи дослідження секстингу, як віртуальної соціальної практики.

Через явну нестачу інформацію про явище секстингу серед сучасної молоді постає необхідність проведення дослідження на дану тему та розробка рекомендацій та висновків щодо отриманої інформації. Також проаналізувати дані дослідження секстингу.

Об'єкт дослідження: молодь віком від 18 до 35 років України.

Предмет дослідження: явище секстингу серед сучасної молоді України.

Метод дослідження: онлайн-опитування української молоді на базі онлайн панелі дослідницької організації «Інфо Сапієнс»

Завдання дослідження:

Розглянути проблеми секстингу;

Розглянути як впливає секстинг на сучасну українську молодь;

Визначити актуальність явища секстингу серед сучасної молоді;

Гіпотези. Основні:

1. Явище секстингу активно існує серед молоді віком від 18 до 35 років;
2. Секстинг є способом урізноманітнити стосунки сучасної української молоді у віці від 18 до 35 років.

Додаткові гіпотези:

1. Досягнення технологій за останні два десятиліття змінили динаміку соціальних відносин.

Технології стали важливим засобом спілкування між людьми і збільшили можливість започаткування та підтримання стосунків навіть тоді, коли люди географічно не близькі. Це породило поведінку секстингу, якій зараз приділяється все більша увага як з боку дослідників, так і ЗМІ. Це передбачає створення та обмін текстовими повідомленнями, що наводять на

сексуальний шлях, та/або оголеними або частково оголеними зображеннями та відео. Дослідники досліджували поширеність поведінки секстингу серед дорослих. На сьогоднішній день дослідження дають незрозумілу картину ролі статі у вірогідності брати участь у секстингу. Наприклад, виявили, що чоловіки частіше секстують, ніж жінки. Докази свідчать про те, що секстинг зазвичай використовується для підтримки та поліпшення романтичних відносин. Люди також використовують секстинг для флірту та сприяння включенню в спілкування або побаченню. Це вказує на те, що секстинг може бути більш поширеним серед осіб, які не перебувають у романтичних стосунках. Незважаючи на це, деякі спостереження припускають, що секстинг зустрічається однаково як у відносинах, так і серед тих, хто самотній, а інші виявили, що секстинг частіше зустрічається серед тих, хто перебуває у стосунках. Таким чином, зв'язок між статусом стосунків та частотою секстингу незрозуміла. Можливо, це може свідчити про те, що участь у секстингу збільшує стосунки та сексуальне задоволення. Таким чином, секстинг може представляти позитивну поведінку у стосунках для дорослих.

Слід зазначити, що існують ризики, пов'язані з секстингом, такі як неприйняте згодою обмін текстами, зображеннями чи відео. Як тільки особа надсилає секст, контроль над вмістом передається одержувачу, що потенційно робить відправника вразливим для подальшого розповсюдження його приватного тексту або зображення, це активно показує дослідження Страсберга. Крім того, секстинг асоціюється із зловживанням психоактивними речовинами, тривожними схильностями та стилями прихильності, що виникають та ризикованою сексуальною поведінкою, така як незахищений секс та секс з кількома партнерами як вказало дослідження Косенко (Психологія масової комунікації 2017 рік). З огляду на те, що дорослі беруть участь у секстингу, важливо вивчити, що робить людей більш схильними до сексу.

На сьогодні теорія планової поведінки, яку започаткував Ісаак Айзен,

видається найбільш популярною теоретичною базою для розуміння взаємозв'язку між переконаннями та поведінкою і стверджує, що ставлення до поведінки (позитивні чи негативні переконання про поведінку), суб'єктивна норма (переконання, що стосуються соціального тиску, пов'язаного з поведінкою), і сприйнятий поведінковий контроль - зовнішні змінні, які дозволяють або заважають поведінці, передбачають наміри до сексту (готовність брати участь у поведінці секстингу). Намір, у свою чергу, передбачає поведінку та опосередковує взаємозв'язок між установками, суб'єктивними нормами, а потім поведінкою. Деякі дослідники намагалися застосувати теорію планової поведінки до контексту секстингу. Наприклад, застосувати для вивчення причини намірів підлітків щодо сексу. Однак існують відмінності у взаємовідносинах у підлітковому віці, порівняно із дорослим, що може зробити такі фактори, як суб'єктивні норми, більш помітними при прийнятті рішень.

Оскільки смартфони та інші мобільні засоби масової інформації набирають популярності, технологія відіграє помітну роль у міжособистісних стосунках. Хоча більшість випадків використання стільникових телефонів відбувається в контексті близьких стосунків, таких як сім'ї, друзі та романтичні пари, соціальні медіа дозволяють абсолютно незнайомим людям отримувати негайний доступ один до одного за допомогою прямих повідомлень, вбудованих у програми соціальних медіа. Сексуальні практики, сексуальність та відносини сучасної української молоді набуває різноманітних проявлень та розвитку але не є дослідженими на сьогоднішній день. Література та джерела не надають можливості отримати інформацію в повному обсязі. Тобто, за жодним із запитів про те, чи використовує українська молодь (Згідно з Законом України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», до молоді належать громадяни віком від 14 до 35 років) секстинг. А саме: спрямовувати держави у формуванні законодавства, політики й інших заходів щодо сприяння реалізації повного спектра прав дитини в цифровому середовищі та розгляду

повного спектра способів, якими цифрове середовище впливає на благополуччя дітей і здійснення прав людини; сприяти розробці, втіленню та моніторингу державами комплексного стратегічного та скоординованого підходу, що відображає підходи, передбачені цими керівними принципами; забезпечити, щоб держави вимагали від організацій та інших відповідних зацікавлених сторін нести відповідальність за дотримання прав дитини в цифровому середовищі та заохочувати їх підтримувати і просувати такі права; забезпечити узгоджені дії та співробітництво на національному та міжнародному рівнях щодо поваги, захисту і реалізації прав дитини у цифровому середовищі» [Попов, 2020].

Стосовно вікової категорії молоді від 18 до 35 років, хотілося б детальніше представити інформацію та дані досліджень. Дана категорія населення в основному є: дієздатними, активними, просунутими людьми. Рівень користування Інтернетом та гаджетами є на вищому рівні та готовність обговорення тем особистого характеру проявляється в цієї категорії більш сприятливо. Проникнення Інтернету в містах 50+ тисяч населення є значно вищою, ніж у містах із меншим рівнем населення. Чинники, того, що молодь більш активно рухається у великі міста, де навчається, працює та залишається жити. За даними Державної служби статистики України в категорії «Розподіл постійного населення України за статтю та віком на 1 січня 2021 року» чисельність чоловіків та жінок у віці від 18 до 35 років у містах понад 50 тисяч населення становить 3 680 248 осіб [Додаток Б, В].

Інтерпретація понять:

Молодь – соціально-демографічна група, яка має свої вікові рамки. Більшість країн має чіткі межі розподілу різних категорій та груп населення. В Україні це люди від 14 до 35 років.

Сексуальна орієнтація – один із п'яти компонентів людської сексуальності, визначається як більш-менш постійний емоційний, романтичний, сексуальний чи еротичний (чуттєвий) потяг індивіда до інших

індивідів будь-якої статі. Перший, хто використав цей термін, був Карл Ульріхс, який вважав сексуальну орієнтацію вродженим компонентом.

Месенджери – програми (додатки), що встановлюються на смартфон (планшет чи комп'ютер) та дають змогу користувачам обмінюватися повідомленнями, фото, відео чи контактувати в режимі онлайн(відео зв'язок, аудіо зв'язок).

Сайт знайомств – Інтернет ресурс (додаток для планшету чи смартфона) за допомогою якого користувач може створити свій обліковий запис та знайти або познайомитися з людиною перелічивши свої побажання до статі, віку, сексуальної орієнтації, віддаленістю від свого місця проживання та інших характеристик з метою побудови стосунків в подальшому, дружби, марнування часу, спілкування за інтересами і тд.

Стереотипи - усталена та спрощена оцінка сприймання явищ та подій. Наприклад, що керівні посади мають займати чоловіки. Або ж що дівчат характеризують з рожевим кольором, а хлопців з блакитним.

Сексуальна поведінка – прояв особою сексуальної активності і сприймання ним спрямованої на нього сексуальної поведінки іншого індивіда. Тобто поведінка, яка має на меті задоволення статевого потягу.

Сексуальне виховання – комплексний процес, який спрямовується на особу аби покласти та сформувані поняття культури взаємодії сексуальності, особливості психологічних та фізіологічних явищ.

Фактор – причина, явище або чинник, який провокує до розвитку будь-якого процесу.

Психологічний тиск – створення у інших людей психологічного дискомфорту з метою зміни їх установок, думки, цінностей, рішень та дій.

Акселерація – прискорення темпів вікового розвитку дітей і підлітків порівняно з попередніми поколіннями шляхом зсуву морфогенезу на більш ранні стадії онтогенезу. Термін акселерація запропонував німецький лікар Е. Кох 1935. У фізичному відношенні акселерація проявляється збільшенням зросту і маси тіла, прискоренням зростання і дорослішання. [Е. Кох, 1935]

Дослідження «Секстинг, як віртуальна соціальна практика сучасної молоді».

Під час проведення дослідження було опитано 502 респонденти. Із них 243 чоловіка та 259 жінок. Вік опитаних осіб від 18 років до 35 років. Що проживали до початку повномасштабної війни 24.02.2022 в містах з населенням більше 50 000 осіб. [Додаток Б, В]. Планована вибірка 500 осіб. Так як був запас невеликий, але дані були дуже коректні – було прийнято рішення не видаляти їх, а представити результати разом із ними. (див рис.1)

<b>Розподіл</b>	<b>Вік</b>		<b>Всього</b>
	18-24	25-35	
<b>Стать</b>			
Чоловік	68	175	<b>243</b>
Жінка	65	194	<b>259</b>
<b>Всього</b>	133	369	<b>502</b>

Рис.1 Статеві-віковий розподіл респондентів опитування

Дослідження проводилося на базі онлайн панелі дослідницької організації «Інфо Сапієнс». «Інфо Сапієнс» - компанія спеціалізується спеціалізується на організації та проведенні досліджень громадської думки, аналізі даних джерел, заміри та інше. Так як я співпрацюю з цією організацією то команда погодилася допомогти та надати змогу провести опитування серед учасників їх онлайн панелі. Я надіслала фінальну анкету, спеціалісти її запрограмували, я протестувала на відповідність всіх запитів, квоти, логічну послідовність та внесла корективи. Далі на електронні адреси учасників панелі були надіслані листи із запрошенням взяти участь у опитуванні та посиланням на це опитування в онлайн кабінеті учасників.

Онлайн панель – це спільнота людей, яка погодилась самостійно або були зарекутовані до участі в різноманітних онлайн дослідженнях. Тобто дослідницька компанія створює цю онлайн-платформу для онлайн досліджень, на перших етапах рекрутують людей аби ті зареєструвалися, потім і методом сніжного кому і просто бажаючі можуть долучитися до

опитування. Реєстрація проходить процесом відповідей на запитання це імейл адреса, стать, вік, сімейний стан, область, населений пункт, в якому проживає учасник, тобто основні запитання, які можуть відібрати людей при замовленні будь-якого опитування цій дослідницькій організації і додаткові, наприклад чи діти і якого вони віку, якими операторами зв'язку людина користується і тд. Деякі організації ще мають якісь додаткові запитання наприклад чи є в сім'ї автомобіль, чи подорожує людина, чи вживає м'ясо і ще купу уточнюючих запитань, на які респондент може відповісти і в дослідницької групи буде повна картина щодо респондентів. Дані учасників онлайн панелі не розголошуються.

Принцип роботи такої платформи: компанія замовник дослідження (клієнт), наприклад: виробник антисептиків звертається до дослідницької організації із завданням дослідити серед українців віком від 18 років і не обмежує вікову категорію ставлення до користування антисептиками. Дослідники можуть самі запропонувати прорахування репрезентативної вибірки аби не опитувати, наприклад більше 100 тисяч осіб, так як це дуже великі терміни отримання даних (тобто самого опитування). А якщо, вибірку представити і опитати репрезентативно, то виходить, що опитавши 1000 осіб можна отримати результати і представити їх на генеральну сукупність. Це значно пришвидшує терміни, і більшість компаній може отримати необхідні дані за тиждень-два вже з представленням на всю Україну. Далі узгоджується опитувальник, терміни, задачі. І компанія дослідник, маючи дані респондентів про місце проживання, та вік надсилає на електронні адреси запрошення до участі у опитуванні. І бажуючі учасники панелі, можуть відповісти на запитання. Деякі клієнти можуть робити проект із заохоченням у вигляді нарахування бонусів людині у особистому кабінеті, і згодом респондент може вивести ці кошти на мобільний рахунок або ж на банківську карту та на благодійність. В компанії «Інфо Сapiєнс» налічується близько 41000 учасників панелі.

Дослідження: на польовому етапі дослідження тривало 5 днів. Отримані результати оброблялися за допомогою платформи SPSS.

SPSS Statistics (аббревіатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» - «статистичний пакет для суспільних наук») – комп'ютерна програма для статистичної обробки даних, один з лідерів ринку в області комерційних статистичних продуктів, призначених для проведення прикладних досліджень в суспільних науках. 28 липня 2009 року компанія оголосила, що вона була придбана компанією IBM». На думку деяких авторів, SPSS займає провідне становище серед програм, призначених для статистичної обробки інформації.

Норман Най , Хедлі Халл і Дейл Бент розробили першу версію системи в 1968 році. Програмна платформа IBM SPSS пропонує розширений статистичний аналіз, велику бібліотеку алгоритмів машинного навчання, аналіз тексту, розширюваність з відкритим вихідним кодом, інтеграцію з великими даними і плавне розгортання в додатках. Його простота використання, гнучкість і масштабованість роблять IBM SPSS доступним для користувачів з усіма рівнями кваліфікації і оснащують проекти будь-яких розмірів і складності, щоб допомогти знайти нові можливості, підвищити ефективність і мінімізувати ризики.

Із плюсів нашого використання програми для обробки дослідження слід відзначити: простий інтерфейс; в максимальній конфігурації має методи, які відсутні у найближчих конкурентів; автоматично формує звіт; випущено досить літератури по роботі в пакеті; реалізовано основний набір популярних статистичних методів аналізу; більш популярний серед людей з соціально-економічним ухилом; дозволяє паралельно обробляти кілька підвбірок; добре реалізовано прогнозування часових рядів; простий в освоєнні; має специфічні методи, націлені виключно на маркетингові та соціологічні дослідження (наприклад, Conjoint analysis); зручний при обробці результатів опитування; є модуль для автоматизації процесу розробки анкети та введення результатів опитувань (Data Entry).

Мінусами в роботі варто підмітити, що дана платформа для користування потребує ліцензії, яка не є безкоштовною; експорт повного звіту офісні програми має бажати кращого; відсутні методи планування експериментів; високі вимоги до операційної системи для пристрою на якому буде працювати дана програма.

### **3.2. Аналіз дослідження «Секстинг, як віртуальні соціальні практики сучасної молоді».**

Поняття «сексуальність» в діджитал просторі, змітає з себе клеймо під назвою табу. Реклама за останні роки стала більше сексуалізованою. Надписи неоднозначним контекстом, напівоголені чоловіки і жінки. Таке можна спостерігати і на межах Інтернет простору, і на бордах, листівках чи телебаченні. Фільми набули вікових обмежень через використання досить відвертих сцен. До речі, дуже багато фільмів, навіть книжок де герої листуються на інтимні та відверті теми. Наприклад, роман Януша Леона Вишневського «Самотність у мережі». Це історія віртуального кохання, яка стала реальністю. Події розвиваються через мережу Інтернет. Головні герої листуються, закохуються в створеному віртуальному світі.

Зазвичай, романи сконцентровані на романтиці та чутливості, все приправлено метафорами, евфемізмами. Але Вишневський відверто та відкрито говорить в своєму романі про тілесний зв'язок, секс, фізіологію статевого акту. Така ступінь відвертості для любовної літератури була несподіваною для читачів, тим паче, що книга була видана на початку 2000 років. Все що було у героїв книги- слова. І пізнати одне одного вони можуть тільки через текст. Вся сексуальність побудована на проговорюванні самих глибоких почуттів та фантазій, які зазвичай важко та сором'язливо виділити вслух при спілкуванні віч-на-віч. Крім такого способу спілкування, також автор вказав на одну із головних проблем світу, який спілкується в мережі- самотність.

Інтернет зараз пов'язує між собою мільйони людей і сказати щось іншій людині ще ніколи не було так швидко і зручно як зараз. В самому романі не показано також проблему спілкування в мережі, але бачить її можливе майбутнє. І електронне спілкування так і не рятує від самотності, яку людина може відчувати в своєму, реальному світі.

Секстинг багато в чому стикається на протиріччі. Чоловіків, які надсилають свій оголений торс, чи пікантні частини тіла, нарікають сміливцем, мовляв, що йому нічого не варто сфотографувати себе та надіслати. Тут є і аспект психології та сексології: чоловік сильніший, сміливіший, та більш полігамний ніж жінка.. Чоловічий торс оголений часто можна побачити на пляжах, рекламі і така поведінка звична для багатьох, ніяк не реагувати на чоловіка, наприклад без футболки. Щодо жінок, все приправлено категоричністю. Жінку, яка постає в напівоголеному вигляді отримує критику, негатив та наголос на тому, що вона повія, вебкам, чи далека від поняття моралі. Ще висувалось припущення, що вона не має самооцінки або ж занадто довірлива.

За твердженням Зигмунда Фрейда, новизна завжди є необхідною умовою задоволення. Насправді, якщо перенести це на явище секстингу, то це дуже влучно. Так як багато секстерів погоджується «спробувати» такий вид спілкування.

Дане дослідження має велике значення у формуванні розуміння та становлення ролі сексуальних практик, або взаємодії між молоддю. Немає абсолютно нічого страшного чи чого необхідно соромитись в таких темах. За думкою психологів-сексологів, навпаки, показати готовність до спілкування, не соромити за це, поцікавитись думки та взагалі відношення до цього, це стане шляхом до пізнання, до відправної точки ролі відносин між людьми. Також в секстингу є дуже багато проявів, нажаль, насильницьких. Втирання в довіру, виникнення приязні, флірт. І фото особи може використано для вимагання, шантажу. Більшість жертв після даних ситуацій отримують

багато психологічних травм, втрату довіри до оточуючих, страх контактувати.

Дослідження показало, що явище секстингу дійсно є серед досліджуваної нами сучасної молоді, і таким чином наша гіпотеза підтвердилася. Першопричиною появи даного явища є те, що люди дійсно здатні проявляти сексуальну поведінку, що в стосунках неможливо не обговорити якісь нюанси інтимного життя, а флірт так чи інакше буде існувати серед людей, що спілкуються. Онлайн спілкування також є одним із варіантів появи такого виду комунікації, адже ті моменти, які іноді через сором людина може не проявити вживу, вона може це написати. Немов би зняти з себе якісь незграбні моменти.

З 502 опитаних 237 відповіли, що хоча б раз та й надсилали фото чи відео свого оголеного тіла, або спілкувалися на теми інтимного характеру. Це 47% користувачів. [Додаток Ж]

Задля кращого розуміння, ми звернулися за консультацією до психолога-сексолога. Насправді, є навіть випадки, коли людина готова в своєму житті отримувати задоволення від секстингу, а не наживо. Також досить часто психологи сімейних стосунків, радять парам, які знаходяться в періоді кризи, підігрівати інтерес одне до одного способом секстингу чи відправкою своєму партнерові фото чи відео частин тіла, або ж напівоголене тіло.

Повертаючись до нашого дослідження, також варто звернути увагу на те, що є такі 51 із 502 респондентів, які відзначили, що вони ніколи не секстували але були б не проти спробувати [Додаток Ж].

Дана інформація спонукає розглянути таку річ: побудувавши відповіді цих респондентів, виявлено, що 236 респондентів від усієї нашої вибірки не знаходяться у стосунках, тобто є неодруженими, в розлученні та вдівцями. Це може бути спричинено цікавістю. Адже сексуальний потенціал може не бути витраченим через відсутність партнера, і сексуальна енергія акумулюється в якісь інші образи. І ці люди вільно допускають, що хотіли б

таке спробувати. Є припущення, що люди, які не мають частого вивільнення сексуальної енергії (це не тільки статеві відносини, а й флірт, залицяння) готові експериментувати більше, аніж люди, які знаходяться у стосунках. Щодо припущень, що секстинг це експеримент, ми отримали дані, що 15,3% (77 респондентів) опитаних вважає так. При чому, як жінки так і чоловіки, відповіли майже в рівній кількості на це твердження. Допустимо і те твердження, що так відповіли ті, хто в основному секстує, що ми перевірили побудувавши додатково перехресні відповіді, наше припущення було підтверджене.

Лідером думки серед опитаних було все ж таки твердження, що секстинг має місце бути, але лише коли люди знаходяться у стосунках. Тобто, спілкування в якості флірту з незнайомцем таким видом опитані декілька відштовхують. Також, на другому місці твердження про те, що цезвичайне спілкування просто для людей які у довіряють один одному. А отже, наші респонденти все ж таки сприймають це більш як засіб надати забарвлення в інтимні стосунки. Дані представлені в множинному значенні. Тобто, респондент мав змогу відмітити декілька відповідей в одному запитанні. В запитанні була увімкнена ротація відповідей, тобто кожен з 502 респондентів бачив варіанти у випадковому порядку. Це зроблено для того, аби відкинути той фактор, що будь яке з тверджень, яке поставлене першим, має шанс набрати більше всього відповідей, так як є респонденти які розсіюють увагу і думають що треба обрати один варіант, або поспішають і відмічають перші три і переходять по анкеті далі. Маємо на увазі, що в даному випадку максимально відкидається людський фактор.

Щодо того, чи вважає українська молодь себе достатньо сексуально обізнаною 81% опитаних, відмітили, що вважають себе сексуально обізнаними. Поняття узагальнили, так як сексуальна обізнаність все ж таки для кожного має свою суть. Для когось , це прослуховування лекцій сексологів, для когось активне сексуальне життя, для когось теоретичний матеріал серед літератури по сексології та анатомії. Про сексуальну

обізнаність та сексуальну освіту дослідники вивчають аспекти стосовно дітей, та підлітків. Але важливим моментом ще є те, що дорослі люди іноді не можуть пояснити своїм дітям звідки беруться діти, або ж коректні назви інтимних частин тіла, та не говорять про те, що інтернет яким користується дитина може бути небезпечним. Також дорослі люди, через сексуальну необізнаність іноді просто не можуть перейти до серйозних стосунків, тому що є гештальт або ж сексуальний відбиток, який заважає будувати та підтримувати здорові стосунки. (Рис.2)

		ВІК				TOTAL			
		18-24 років		25-35 років		Count		Col%	
		Count	Col%	Count	Col%				
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ СЕБЕ ДОСТАТНЬО СЕКСУАЛЬНО ОБІЗНАНИМ(ОЮ)?	ТАК	105	78,95%	302	81,84%	407	81,08%		
	НІ	28	21,05%	67	18,16%	95	18,92%		
	TOTAL	133	100,00%	369	100,00%	502	100,00%		

Рис.2 Рівень самооцінки відносно сексуальної обізнаності

На запитання «На Вашу думку, що таке секстинг?» близько 41% респондентів відповіли, що не знають, що це таке, а 32% респондентів вказали, що це пересилання фото (незначна кількість згадок про відео) інтимного характеру. Також, окремо закодовано було листування на інтимні теми, адже ми не знаємо, що саме вкладали респонденти у це поняття, тому винесли як окрему змінну. І лише 9% не змогли конкретно сказати що це, а мають здогадки що це щось, що пов'язане з сексуальними відносинами. (див.рис.3)

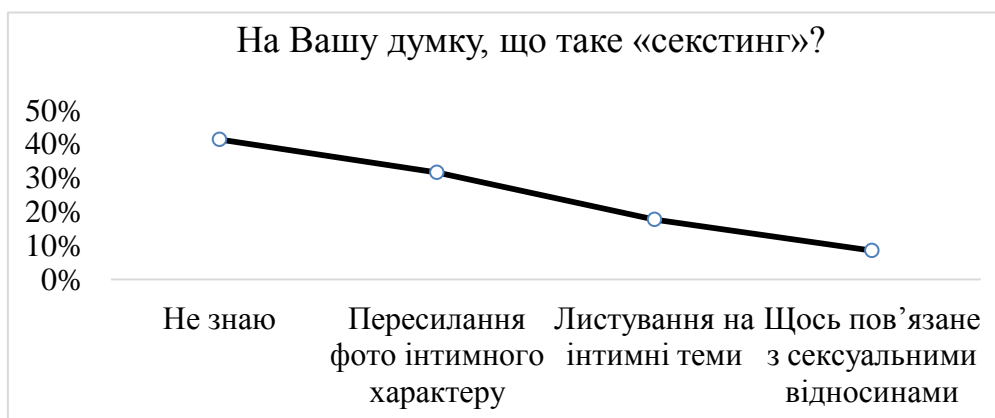


Рис.3 Знання поняття «секстинг» серед молоді України у віці від 18 до 35 років. N=502

Провівши аналіз одного з форумів де є запитання до сексолога одна користувачка форуму задає запитання чи можливо завагітніти, якщо вони з партнером займалися незахищеним статевим актом, і їх метод контрацепції це перерваний статевий акт. Тобто людина може запитати на онлайн форумі начебто у лікаря про те, чи таке можливо. Але ж варто згадати, що на це є не тільки сексолог, а й лікар-гінеколог. І така інформація є в літературі, навіть в підручниках з біології шкільної програми. Це означає, що ця людина не цікавилась можливими наслідками будь якого виду відносин, про те, що є хвороби, які передаються статевим шляхом, про вагітність та будову органів та їх особливості. Абсолютно точно можна провести паралель і проте, що на якомусь етапі вона і визначає себе сексуально обізнаною, а ось як стикається із проблемою не такого і глибокого характеру, в неї постає запитання. То ж не потрібно далеко досліджувати та будувати припущень, все ж сексуальна освіта та отримання знань в цьому плані не буває зайвим та не буває лише для учнів та дітей. Якісь із знань можуть не пригодитися, але зайвими точно не будуть.

Нас також зацікавив момент того, чи готові люди вільно обговорювати тему сексуальних відносин. Із проаналізованих даних, ми виявили, що готовність до обговорення даної теми становить 91% (округлено до 1) проте із цих 91% дали уточнення 47,63% що вони готові до обговорення, але лише з найближчими людьми. (рис. 4)

		ВІК				TOTAL	
		18-24 років		25-35 років		Count    Col%	
		Count	Col%	Count	Col%		
ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ВІЛЬНО ОБГОВОРЮВАТИ ТЕМУ СЕКСУАЛЬНИХ ВІДНОСИН/ СЕКСУ (Мається на	Так	58	43,61%	158	42,82%	216	43,03%
	Так, але з найближчими мені людьми	59	44,36%	180	48,78%	239	47,61%

увазі, погляди на сексуальне життя, та відкрито говорити про свої бажання в сексуальному житті і тд)?	Ні	16	12,03%	31	8,40%	47	9,36%
	TOTAL	133	100,00%	369	100,00%	502	100,00%

Рис.4 Рівень самооцінки щодо свободи спілкування на тему сексуальних відносин

З тих, хто не вважає себе сексуально обізнаним та не готовий до обговорень на інтимні теми, можна висунути припущення, що вони не можуть відкрито говорити або вільно з найближчими людьми, чи неважливо з ким, тому що не відчують себе обізнаними в темі сексуальних відносин, та бути відвертими на цю тему. До того ж, ті, хто не може вільно обговорювати інтимні теми, в основному, відповіли, що ніколи не займалися сексингом. Тобто, припущення, що люди почувають себе зкуто, це їм заважає дещо розкритися в сексуальному плані та плані флірту.

Так як Інтернет є доволі вагомим в секстингу поняттям, слід зазначити, що у дослідженні взяли участь 100% користувачів Інтернету, соцмережами, або ж месенджерами, адже ми опитали користувачів онлайн панелі. Щодо користування месенджерами та соціальними мережами, лідером є Телеграм це додаток-месенджер, який дозволяє відправляти повідомлення, здійснювати відео- і голосові дзвінки через інтернет. Здійснювати дзвінки між користувачами з встановленим Телеграм безкоштовні. Користування цим додатком відзначили 89,8% (451 респондент) нашого опитування. Це багатоплатформовий месенджер з функціями, що дозволяє обмінюватися текстовими, голосовими та відеоповідомленнями, стікерами та фотографіями, файлами багатьох форматів. Також можна здійснювати відео- і аудіодзвінки, організувати конференції, розраховані на багато користувачів групи і канали, що може бути досить актуальним для секстерів. Також, із початком повномасштабної війни зросло користування телеграмом через те, що багато каналів висвітлюють актуальні новини 24/7. [Додаток Л].

Щодо побудови цього запитання, була увімкнена функція ротації варіантів відповідей, аби уникнути моментів абсолютних відміток лише на перших варіантах. Серед відмічених зберіглась тенденція, що ті, хто хоча б раз секстував, робив це саме в цих месенджерах. Це досить таки зручні додатки, до того ж, політика конфіденційності саме цих додатків, побудована так, що у більшості користувачів навіть не виникає думки, про посягання на їх акаунти хакерами, чи сторонніми особами. Також, дані додатки активно використовують на смартфонах та планшетах, аніж на комп'ютерах. І цей факт свідчить про те, що смартфон є завжди під рукою у сучасної діджиталізованої людини. І все ж таки для секстингу користувачі оберуть той, варіант ,який буде найбільш зручніший та під їх наглядом, аби матеріали не потрапили до сторонніх людей.

Емоції в житті людей займають дуже багато місця, особливо в спілкуванні. Емоція(від лат. Emovere - вражаю, хвилюю) – психічний процес середньої тривалості, що відображає суб'єктивне оціночне ставлення до існуючих або можливих ситуацій і об'єктивного світу. Емоції характеризуються трьома компонентами: пережитим або усвідомленими в психіці відчуттям емоції; процесами, що відбуваються в нервовій , ендокринній , дихальній, травній та інших системах організму; спостерігаються виразними комплексами, в тому числі змінами на обличчі, жестами, характером голосу і т.п. [ Zalta Edward, 2018]

Емоції відрізняють від інших видів емоційних процесів: афектів, почуттів і настроїв. Емоції, як і багато інших психічні явища, розуміються різними авторами по-різному, тому вищенаведене визначення не можна вважати ні точним, ні загальноприйнятим. У сучасній науці існує чотири напрями у визначенні зв'язку емоцій і почуттів: уявлення почуттів і емоцій тотожними; ставлення почуттів до одного з видів емоцій; розгляд почуття як родового поняття різноманітних емоцій; уявлення про почуття й емоції як про різні процесах; уявлення про емоції, як про прояви попередніх наступному ступені еволюції – почуттям, які притаманні істотам, починаючи

з певного рівня свідомості. Великий вплив на формування уявлень про емоції надали Аристотель (він вважав, що емоції – особливий вид пізнання світу), Рене Декарт, Борух Спіноза. У 1872 році вийшла робота Ч. Дарвіна «Вираження емоцій у людини і тварин» про адаптивної ролі емоцій. [Носенко, 2003]

Серед наших респондентів було важливо дослідити, які емоції вони відчували коли надсилали повідомлення, або ж частини свого оголеного тіла. Так як емоційна складова є підкріпленням дій. Із тих, хто відповів, що хоча б раз надсилав фото, відео своїх оголених частин тіла або ж повідомлення на інтимні теми іншим особам з 502 осіб виявлено 237 респондентів. 132 респондента, а це близько 55% відмітили, що відчували збудження [Додаток К]. Слід звернути увагу, що з них, в основному переважає надсилання такого змісту людині, з якою вони знаходилися в стосунках. Збудженням є зміни в організмі людини, що відбуваються під впливом сексуальних стимулів. Це початкова фаза, перша з чотирьох фаз у циклі сексуальних реакцій людини. Статеве збудження у людини передує моменту безпосереднього початку статевого акту або ж заняття мастурбацією. Також, це стан нервового піднесення, неспокою, хвилювання, підвищеної активності, пожвавлення. Тобто, людина яка все ж таки отримувала такі матеріали від нашого респондента емоційно або ж фізично провокувала до таких дій. Річ не в насильницькому примусі, а в взаємодії, почуттях та довірі. Довіру, відзначили 41% тих, хто хоча б раз надсилав іншій людині ці матеріали. Респонденти також відмітили, що азарт також відчувався, тобто, скоріше за все, збудження пожвавлювало психоемоційний стан та людина знаходилася в стані азарту аби продовжити таке спілкування та отримати у відповідь такі ж матеріали. Останніми у відповідях респондентів, які секстували з другою половинкою були страх та сором. Що є логічним та допустимим, адже почуття страху та сорому до знайомої людини можуть провокуватися недовірою, чи можливо якщо люди не є близькими як в емоційному плані так і в фізичному.

Щодо людей, які секстували але з людьми, з якими не були в стосунках, дані абсолютно такі ж. Але, відсоток довіри значно був нижчий, що є логічним, людина, яка не перебуває в стосунках з іншою людиною, в основному сприймає її не як найближчу до себе, та має певні причини сумніватися в ній. Немов самозахист. Людям притаманно відчувати сумніви в ситуаціях та людях, особливо, коли вони ще не перейшли до побудови стосунків.

Відносно тих, хто надсилав такі матеріали незнайомим або малознайомим людям, досить великий відсоток тих, хто відчував збудження та цікавість. Досить високий відсоток переживання. Це зумовлюється тим, що людина знаходиться в стані хвилювання, переживання як її сприймуть та чи задовольнить вона іншу людину емоційно і чи не відвернеться від неї незнайомиць. Скоріше за все, така поведінка притаманна тим, хто знаходиться в періоді флірту, знайомства та відкритий до стрімких відносин. Та як якби це було в стадії примусу – то пережита емоція відклалась би у людини негативним забарвленням. І людина оцінювала свій страх на цей момент, аби анонімно, але наголосити на цьому. Щодо отримання секстів від інших людей, з 502 респондентів 261 людина відповіла, що отримувала такі матеріали. З них 217 отримували від другої половини, 83 вказали, що отримували від людей з якими не були у відносинах, але знали цю особу. І 77 відповіді про те, що отримували сексти від незнайомиць [Додаток Ж]. Нас в перше чергу зацікавила відповідь про те, що досить велика кількість людей, вказала на отримання секстів від незнайомиць. Ми проаналізували цю інформацію і отримали результат, що ці респонденти відчували огиду, розгубленість, інтерес, сором. Насправді, доволі логічно, адже знаходячись в мережі інтернет, спілкуючись із своїми друзями, знайомими людина не очікує на таку ситуацію, де незнайомиць надсилає свої напівоголені, оголені частини тіла або ж повідомлення інтимного характеру. В цьому випадку відіграє роль біологічних показників, де природа відіграє свою роль, так як

людині властиво збуджуватися при перегляді контенту або ж тексту інтимного характеру.

Також психологічним аспектом збудження є те, що на страх реагують ті області мозку, які відповідають за обробку емоцій і розумові функції, а під час тривоги та розгубленості в даних випадках активні лише ті частини мозку, які обробляють сигнали від зору і слуху. Тобто, переплетіння емоцій в нервовій системі, дає сигнал тілу що воно в безпеці, надає імпульс тривоги, адже відбувається нестандартна ситуація, а нервові імпульси які передаються від очей, тобто те що людина споглядає оброблюється мозком і мозок сприймає таку ситуацію як сигнал до збудження. Адже відкладене в пам'яті споглядання інтимних частин тіла або тексту з сексуальним змістом призводило до збудження [Додаток К].

Респондентам було задане питання про їх ставлення до секстингу. З 502 респондентів 192 (38,25%) відповідь про те, що вони це сприймають добре, але це доречно з тими людьми кому можна довіряти. Також, 182 (36,25%) відповідей вказало, що не бачать в цьому нічого незвичайного та дивного. Увагу привернули 82 респондентів, які вказали, що вони не мають однозначної думки щодо цього. Однак детальний аналіз відповідей учасників опитування, вказав на те, що, більшість з цих людей, ніколи не надсилала та не отримувала матеріали, та повідомлення інтимного характеру через Інтернет. Тобто не була учасником секстингу. Людина не має однозначної думки, так як можливо не уявляє до кінця як це відбувається та що це означає і де це припустимо. Саме ця категорія людей є тією, на яку варто також розробляти певні інформаційні та психологічні інформаційні матеріали.

Ми дослідили, що явище секстингу досить таки поширене серед сучасної молоді, що деякі з них не розуміють самого проявлення секстингу та як це відбувається. Що досить важливе емоційне підкріплення такого явища та що люди активно реагують на таке. Що емоційна близькість дуже важлива для того, аби відчувати себе максимально комфортно та довірливо.

В основному твердження зійшлися на тому, що це абсолютно прийнятно, особливо коли люди знаходяться в стосунках. Проте, є респонденти, які не надсилали нікому такі матеріали але отримували від незнайомців сексти. Тому розробка якогось застереження в інтернеті від даних ситуацій також важлива. Так як існує психологія жертви і не всі люди в однаковій мірі можуть відреагувати на такі моменти і для них це може бути дійсно переломним моментом. Також в дані ситуації можуть потрапити діти, якщо «розбити» вікові межі нашого опитування на дві групи: 18-24 років та 25-35, то можна прослідити що у респондентів від 18 до 35 років, яких загалом у 17 респондентів є діти. У респондентів від 25 до 35 років, вказали про те, що в них є діти – 206 учасників. І для таких людей також була б актуальна інформація про те, як вберегти свою дитину та себе від неприємних ситуацій, коли незнайомці або ж Інтернет провокатори можуть якимось чином отримати матеріали, які б могли спровокувати чи нашкодити. Похибка дослідження становить 4,4%. Що є нормою при опитаній вибірці, для такої категорії дослідження. Вибірка є репрезентативною за розміром населеного пункту, віком вибірки, статтю, регіоном. Довірчий інтервал становить 95%.

Що стосується контексту секстингу та війни. Мене цікавила інформація про тих, хто був розлучений на певний час або й досі через переїзд до інших областей та виїзд до іншої країни. Насправді, дані неоднозначні так як на запитання про збільшення секстингу на момент тимчасового розлучення дані поділилися майже рівномірно, і також були ті, хто вже повернувся (рис. 5, 6)

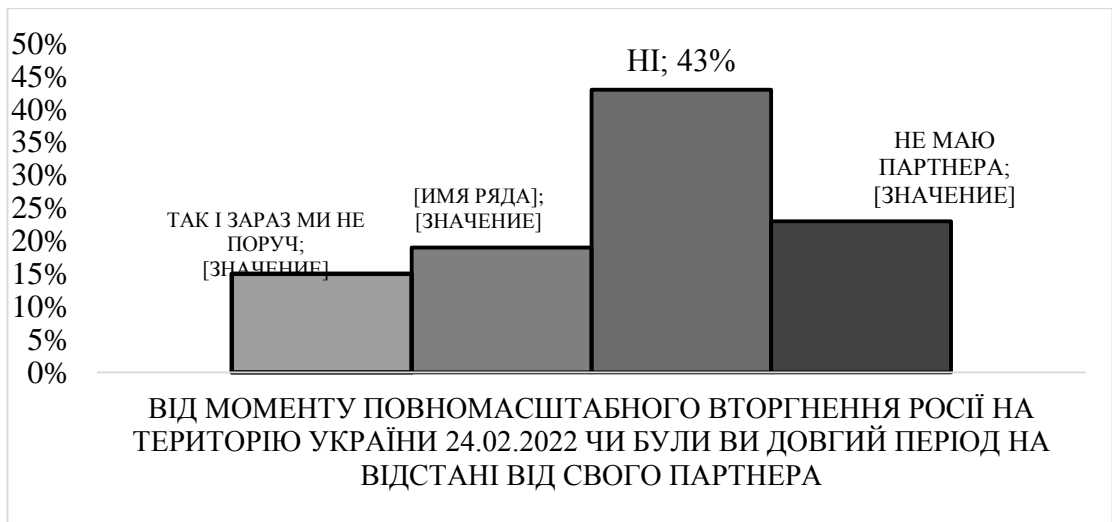


Рис.5 Показник респондентів, які перебували(ють) на відстані від партнера.



Рис.6 Залежність поширення секстингу на партнерів, які вимушено не перебували разом.

Щодо огляду досліджень наших іноземних колег, встановлено, що секстинг – зустрічається серед підлітків і дорослих людей. За даними різних досліджень, його поширеність варіюється від 2 до 20% (іноді до 50%). Однак існують певні вікові та культурні відмінності (дослідження Б'янки Клеттке 2016 року). По-перше, інтенсивність секстингу зростає від підліткового віку (11-19 років) до ранньої дорослості (20-35 років), а потім йде на спад (дослідження М.П. Баумгартнера 2014 року). По-друге, представники одних культур (наприклад, афроамериканці) беруть участь в секстинг частіше, ніж представники інших (наприклад, євроамериканці). Крім цього, існують дані про статеві відмінності: одні дослідження говорять про те, що чоловіки частіше беруть участь в секстинг, ніж жінки; інші – про те, що жінки роблять

це частіше, ніж чоловіки; треті – про відсутність відмінностей. Існує кілька пояснень цього протиріччя. З одного боку, чоловіки і жінки відрізняються не по частоті, а по формі секстингу. Наприклад, чоловіки частіше беруть участь в секстингу з випадковою людиною, а жінки – з постійним партнером. Люди посилають сексуальні повідомлення в смс-повідомленнях і розсилають в соціальних мережах. Вони роблять це в односторонньому порядку або за взаємною згодою з отримувачем.. Повідомлення можуть бути адресовані до свого сексуального партнера, друга, знайомого або незнайомій людині. В одних випадках вони залишають адресату свободу вибору, а в інших – включають елементи примусу (наприклад, загрози). Тому в залежності від обставин секстинг може розглядатися як форма вираження позитивного ставлення та закріплення стосунків, флірту або кібербулінгу.

Зіншого боку, стать учасників взаємодіє з культурою, в якій вони знаходяться. Наприклад, крос-культурне дослідження, проведене в 20 європейських країнах, показало, що чоловіки частіше, ніж жінки, відправляють сексуальні повідомлення в культурах з низьким рівнем гендерної рівності, де вони займають домінуючі позиції в суспільстві. Однак різниця між чоловіками і жінками практично зникає в культурах з високим рівнем гендерної рівності [М.П. Баумгартнер 2014].

У планетарному масштабі портрет середньостатистичного секстера / секстерки скласти неможливо. У тих країнах і суспільствах, де тема сексу вважається непристойною і табуованою, достовірної статистики по секстинг (хто, починаючи з якого віку, як часто відправляє і отримує інтимні фото, відео відверті тексти) просто не знайти. Але, зрозуміло, відсутність офіційних цифр досліджень зовсім не означає, що самого явища не існує. Ну, а там, де про секстинг говорять давно і вільно, є інша проблема – даних багато і вони погано систематизовані. Наприклад, найбільш авторитетне джерело такої інформації по США – Американська психологічна асоціація в 2015 році повідомляла: понад 80% опитаних у віці від 18 до 82 років підтверджували, що займалися секстингом. Але треба розуміти, що всередині

такої широкої вікової групи невгамовне бажання посекстувати проявляли явно не все покоління. Дослідники з Австралії в 2015 році провели масштабну роботу з аналізу опитувань серед неповнолітніх про секстинг. І відзначили, що результати всіх проаналізованих ними досліджень занадто сильно коливаються. За одними даними секстингом займається всього 2% людей у віці від 13 до 18 років. За іншими – майже 50% опитаних у віці від 16 до 18 і приблизно 40% учасників опитування у віці від 13 до 15 років. Загалом, поки вчені по цій темі не виробили тонкої і точної дослідницької методики і працюють великими перервами та поверхньо.

Враховуючи те, що дорослі беруть участь у секстингу, важливо також вивчити, що робить людей більш схильними до секстингу. В даний час, недостатньо досліджень, що вивчають прогностичні фактори поведінки секстингу серед дорослих. Одне попереднє дослідження, яке робили – це дослідження 2019 року, дослідниці Зари Броді, яка досліджувала соціально-когнітивні фактори, що впливали на ймовірність участі у секстингу серед дорослих. Результати показали, що ті, хто вважав секстинг позитивним явищем або таким, яке ніяк не шкодить, ці люди частіше повідомляли та відкрито говорили, що брали участь у секстингу. Такі висновки є досить корисними, адже вони дають уявлення про взаємозв'язок між секстингом та поведінкою. Однак, щоб продовжити роботу цю роботу, у дослідженнях необхідно використовувати систему золотого стандарту, яка використовується для прогнозування поведінки.

Дослідження також виявили, що секстинг є корисним для тих, хто у відносинах, оскільки він може використовуватися для розвитку, управління та зміцнення стосунків. Секстинг дозволяє парам бути близькими коли вони розлучені, і такий тип спілкування, ймовірно, зміцнить існуючі стосунки, власне кажучи як це показало і наше дослідження, адже про це також згадувалося в нашому дослідженні серед в української молоді віком від 18 до 35 років.

Серед деяких дослідників зазначається, що секстинг зменшує тривожність та підвищує впевненість при обговоренні статевих стосунків з партнером, дозволяючи парам обговорювати сексуальні теми, про які вони, можливо вагаються поговорити віч-на-віч, а коли фізичні стосунки є кінцевою метою, секстинг також рухає процес в потрібному напрямку. Якщо більш детально розглянути тип прихильних стосунків, то можна виявити, що пари, які проживають разом, або ті які проживають разом у спільному шлюбі, та секстують, оцінюють своє сексуальне життя як більш задовольняюче, ніж ті, хто цього не робить. Секстинг, також може оживити стосунки та надихати пари, аби урізноманітнити свої стосунки, просто поділившись чуттєвими повідомленнями або фото зі своїм партнером.

Як показує наше дослідження та дослідження колег, секстинг може набувати дуже різних форм та видів. Дорослі, принаймні повнолітні самі несуть за себе відповідальність, мають бути обізнаними щодо того, яких форм може набути спілкування з незнайомцями та надсилання їм матеріалів інтимного характеру. Секстинг буде сприйматися абсолютно по різному, і надати цьому «клеймо» що це добре чи це погано – справа абсолютно індивідуальна. Це діло кожного і кожному. Проте є інфантилізм, занадто довірливі і самотні люди, які можуть просто сліпо довіритися, а потім занадто вмілі руки зруйнують цій людині психіку, відносини з сім'єю, роботу та інше. Або ж залишити без житла чи коштів вимаганням.

Проте, розкриваючи тему секстингу з декількох сторін, варто визначити те, що повнолітні люди точно стикаються з цим. Тобто, явище секстингу активно проникає в мережу та у відносини між людьми. Для надання забарвлення стосункам, чи мимовільного флірту з незнайомцем. Щодо секстингу серед дітей принаймні шкільного віку, варто зазначити, що це неповнолітні, і будь-яка дія зі сторони іншої особи сексуального характеру, це є кримінал. Цьому надають назви сексуального насильства, сексуальної експлуатації в інтернеті.

### **3.3. Рекомендації щодо створення безпечного спілкування в Інтернеті.**

Згідно з отриманими та проаналізованими результатами нашого дослідження, наші рекомендації також будуть стосуватися вразливої частини користувачів Інтернету – дітей. Рекомендаціями по роботі з дітьми є те, що діти потребують більше інформації про Інтернет, про сексуальність, про їх активність та становлення. До навчальних програм мають все ж таки включити інформацію про безпечне використання соціальних мереж, як правильно себе поводити у разі, якщо пише незнайомиць, як при реєстрації встановити привітність аккаунту, та як блокувати незнайомиць, які пропонують чи підіймають недоречні теми.

Почати активно спілкуватися з дітками з молодшої школи, адже вивчаючи навчальну програму до нашої теми, ми встановили, що молодша школи поки що поверхньо знайомиться з нюансами Інтернету, в той час, коли досить великий відсоток дітей молодшої школи самостійно може скористатися Мережею.

Інформувати дітей, про сексуальний контент, який може траплятися їм на очі не тільки в соціальних мережах, та на сайтах, а й банально на вуличній рекламі, в телевізорі та навіть в транспорті. Подання дітям інформації у вигляді медіа-контенту, тренінгів, запрошення психологів.

Не менш важливим є те, щоб донести дітям інформацію, що в будь-якому разі класний керівник, психолог чи соціальний педагог завжди відкриті до діалогу і готові допомогти.

Інформування про те, що є діти з якими трапилась біда, а не те, що це просто залякування, як більшість сучасних дітей може вважати. Школа може також наголошувати на те, що батьки готові до діалогу з ними, і це не вина дитини в тому, що їй пише незнайомиць не з добрими намірами, і дитина може також звернутися до батьків, які допоможуть.

В шкільному віці, все сприймається через призму максималізму, каплею негативізму та відторгнення. Тому, необхідно максимально обережно пропрацювати з дітьми таку інформацію. Діти не діляться з батьками та тим паче шкільними спеціалістами про те, що з ними трапилося тільки через те, що вважають, що звинуватять саме їх. І ми вважаємо, що в цьому є доля вини саме дорослих, які можуть в чомусь бути категоричними.

Школи, соціальні служби, поліція, департаменти молоді та спорту, медичні заклади, можуть скооперувати свої сили на створення так званої скриньки довіри, де діти можуть сповістити про насилля в сім'ї, про сексуальні домагання, знущання та інше. В своєму листі вони зможуть вказати свої контактні дані, адресу чи людину, яка є для них небезпечною. І вже відповідальні за скриньку мають передати інформацію до належних органів для розгляду.

Демонстрація та шкільні години мають проводитися людиною, яка впевнено викладає суть, не тисне та не вимагає від дітей зізнань. Це може бути бесіда індивідуальна за бажанням дитини, це можуть бути шкільні години, де буде інформація про все, що може цікавити дітей. Вчителі можуть пропонувати дітям самостійно обрати бажані теми для обговорення додатково з програмою, адже є багато тем, які висвітлюються частково.

Обов'язковим є те, що самі педагоги мають бути обізнаними про всі вищезгадані теми, вони мають навчитися вести діалог з дітьми, не осміювати теми, та все ж наголошувати на тому, що діти мають право виразити свої почуття та тривожність. І що завжди серед педагогів є люди, які підтримають та допоможуть.

Викладачі також мають співпрацювати не тільки з дітьми, а й з їх батьками. Важлива взаємодія обох сторін і можна врахувати побажання батьків до тем, які підіймаються. Життя дитини, а тим паче її безпека має підтримуватися і в школі і в сім'ї, в якій зростає дитина. Педагоги мають також пояснити і батькам, що є небезпека в Інтернеті, і як краще обговорити це з дитиною не вдаючись до тиску та примусу.

Можна запропонувати методику «Малюнок сім'ї» – одна з найпопулярніших методик, яку використовують психологи в роботі з дітьми вже молодшого дошкільного віку. Дана методика спрямована на виявлення емоційних проблем і труднощів стосунків у родині. У малюнку діти можуть висловити те, що їм важко буває висловити словами. Існує безліч модифікацій застосування тесту та обробки результатів [Рассел 2003]. Дитину просять або «намалювати свою сім'ю» [В.Хьюлс], або «намалювати сім'ю» [Е. Хаммер], або «намалювати всіх членів своєї родини, зайнятих чим-небудь» (методика «Кінетичний малюнок сім'ї» Р. Бернса). Іноді завдання дається і дитині, і дорослим. І тоді з'являється можливість порівняти точки зору на сімейні відносини батька, матері і дітей. «Малюнком сім'ї» користувалися багато відомих дослідники і практики: А.І. Захаров, Е.Т. Соколова, В.С. Мухіна, А.С. Співаківська. Сьогодні ця методика популярна як у зарубіжних, так і вітчизняних психологів. Символічне тлумачення малюнка цілком доступне людям і без педагогічної або психологічної освіти. Можливо дану методику можна трошки інтерпретувати та відобразити на користування в Інтернеті. Проте, дана методика дасть поняття не тільки про те, чи може сім'я пропрацювати інформацію для дитини про сексуальний розвиток, безпеку в Інтернеті та конфіденційність. Вона також може показати в якому оточенні дитина знаходиться, визначити неблагополучні сім'ї, та насильство в сім'ї, яке теж займає дуже вагомe місце серед проблем сучасних сімей.

Розмови про секс, сексуальність, сексуальне спілкування як батьками так і шкільними спеціалістами мають нести інформативний, профілактичний характер. Адже неправильна подача інформації може надати підлітку деякі слова, як те, що їх не оберігають а дозволяють стати на шлях статевого життя. Часто таке буває, коли батьки приносять своїм дітям презервативи, віддають кажуть що їм не треба внуки бо ще зарано. Це могло б бути смішно, але батьки не розуміють, що зайвим у всьому цьому є все. І надаючи дитині засіб контрацепції, вони провокують дитину до використання цих засобів за

їх призначенням. Мовляв, що батьки дозволили бо вже їх дали і сказали що головне, це використати їх за призначенням. Дитина просто приймає виклик, а не інформацію про те, що це таке, від чого це, для чого це, та чому це варто використати лише коли настане всьому свій час. Тонко але детально дітям також важливо розповісти про те, як побудоване їх тіло, що є назви інтимних частин тіла, і не страшно їх назвати, адже надавати дитині інформацію про те, що її статевий орган має ім'я, чи назву якогось овоча- досить дивно. І сексологи в цьому плані досить критично висловлюють свої думки, до подальшого сприйняття дитиною сексуальності та проявів дорослості.

Найголовнішою нашою рекомендацією є те, що необхідна в першу чергу бесіда з педагогами та батьками про превентивні міри контролю їх дітей в Інтернеті, про забезпечення інформацією про сексуальність та дорослість. І тільки потім всі необхідні міри мають бути вже в стадії проєкції в світ пізнання дитини.

Батьки мають виконувати роль і друга чи подруги, і наставника, і доброго та місцями категоричного поліцейського. Адже лише довіра та ставлення дитини до батьків іноді рятує від страшних наслідків, та рук недоброзичливців.

Щодо дорослих, активна роль є соціальних кампаній про те, що секстинг і він досить розповсюджений, і що доросла людина має розуміти, що надсилаючи свої оголені частини тіла, це може спровокувати незнайомих на вчинення шантажу з вимаганням грошей, психологічного тиску. Психологи мають пояснювати, що парам таким чином можна підтримувати стосунки, надавати емоційності. Що секстинг має бути вибором кожного але наслідки слід усвідомлювати завжди. Що одного разу надіслане фото оголеного тіла незнайомцю з Мережі, може позбавити сім'ї, оточення та здорового психічного стану, адже мотиви злочинців різні.

Законодавство має все ж детальніше внести інформацію про покарання тих, хто спричиняє тиск в Інтернеті, про сексуальні домогання через

Інтернет, та категоріальне визначення сексуальних проявів через Інтернет без згоди.. Кіберполіція має набути статусу такого ж як і швидка, поліція чи пожежна служба. Адже користувачів в Інтернеті з кожним днем більшає. І з ними ж і злочинців, які цим користуються.

### **Висновки до третього розділу**

Аналізуючи дослідження, проведене нами серед української частини молоді у віці від 18 до 35 років, та активну участь у дослідженні серед українських школярів, та проводячи паралель з інформацією про листування в Інтернеті варто зауважити, що жертвами кібербулінгу можуть стати і як дорослі, так і діти. Що жертвами сексуальних знущань та насилля в Інтернеті, в реальному житті також можуть стати і дорослі і діти. Надсилати свої інтимні фото чи відео або ж листуватися на інтимні теми спровокувати можна майже кожного. Проте, усвідомити можливі наслідки не завжди вдається.

Дорослі самі несуть за себе та свої вчинки відповідальність, хоч і таке можуть потерпати від Інтернет злочинців. Для секстингу в Інтернеті у дорослої людини має бути на це бажання, можливість та вони можуть припинити це в будь-яку мить, якщо їм щось здається дивним чи незадовільним.

Діти, ще не сформовані психічно, ними легше маніпулювати та залякати. Через становлення сексуальності та процесів пізнання та зрілості, в основному серед підлітків спостерігається тенденція куштувати «заборонний плід» у вигляді експериментів з зовнішністю, перегляд порнографічних матеріалів, слабкість в спілкуванні на інтимні теми чи просто бажання пізнання сексуального світу, аби здаватися дорослішими. Майже кожна четверта дитина в Україні стає потенційною жертвою сексуального контенту, злочинців в Інтернеті та піддатися на провокації незнайомих, які зможуть постати перед нею під іменем відомої людини,

улюбленого героя серіалу чи блогу. Теоретично, батьки та керівництво шкіл знає про всі ймовірні небезпечні ситуації, проте через свою необізнаність в цих темах, чи просто страху не намагаються вберегти дитину.

Відносно секстингу серед молоді до 18 років (маємо на увазі листування, пересилання відвертих фото та відео за згодою), таке явище також є серед сучасних молодих людей, і це відбувається не через розпусність сучасності, а через цікавість та пізнання, через становлення сексуальності та симпатій. Дослідження сучасної України, вказують тільки на поширеність сексуального насилля в Інтернеті над дітьми, кібербулінг, аферистів та інше. Проте, досліджень на тему підліткового секстингу за взаємної згоди, дослідження чому діти це роблять, та наскільки вони обізнані про наслідки або ж взагалі сексуальність – немає.

Відносно молоді у віці від 18 до 35 років, маємо ту ж картину. Половина сучасної української молоді має досвід секстингу. Проте досліджень на цю тему досить мало. Молоді люди практикують активно секстинг зі своїми партнерами або ж таким чином фліртують на будують майбутні відносини.

Як вказало наше дослідження, що молодь готова до обговорення на досліджувані нами теми секстингу, сексуальності, емоційних складових та безпеки, що дає підґрунтя для дослідників, психологів та сексологів все ж звернутися то більш глибокого дослідження цієї теми.

Превентивні заходи зі сторони шкіл, батьків, різних організацій, мають покращити положення, в якому знаходиться сучасна Україна. Коли дані вказують на те, що є проблеми з безпекою людини в Інтернеті, в тому числі неповнолітньої, теорія вказує на те, що діти звернулися б до батьків у разі сексуального домагання в Інтернеті, але на практиці отримано дані, де чітко визначено, що за рядом причин, діти вагаються звернутися до дорослих в першу чергу.

Зміцнення соціального положення, методом створення кампаній, законодавчих установок та педагогічної обізнаності це може покращити

ситуацію. Для дослідників також має бути все ж відведена роль в висвітленні того, що безпека дітей багато в чому залежить від батьків та вчителів. Що в Інтернеті дитину очікує не менше небезпечних людей ніж на вулиці. Та що в Україні, як і в світі в цілому не менше небезпек аніж на вулиці. Показати реальну картину досліджень серед молоді, скільки піддаються насиллю в Інтернеті, скільки мають проблеми в сім'ї та з оточенням. Адже діти – майбутнє.

## ВИСНОВКИ

Згідно з теоретичною основою роботи, поняття секстингу існує давно і є поширеним явищем серед підлітків і дорослих на це вказали дані нашого дослідження, що показник надсилання та отримання секстингових повідомлень хоча б раз становить 47,2% та 52% відповідно що і підтверджує нашу гіпотезу. Також, зацікавив момент того, що є відсоток респондентів, які не надсилали ніяких матеріалів, які можна утотожнити з поняттям секстингових матеріалів, проте, не проти спробувати і можна висловити припущення, що ці респонденти можуть бути потенційними секстерами, показник становив 10,2%.

На основі даних нашого дослідження ми виявили, що секстинг досить активний у житті сучасної молоді, принаймні у віці від 18 до 35 років. Респонденти висловили думку, що секстинг додає різноманітності та цікавості у стосунки, цей показник сягнув 29,3%. Крім того, визначення того, що українська молодь вважає себе достатньо сексуально обізнаною складає 81% та готовою до спілкування чи обговорення інтимних тем – 90,6% (з них 47,6% готові з найближчими людьми), а це в свою чергу дає підстави для більш активного дослідження сексуальних тем та уподобань сучасної молоді. Той факт, що люди, які не вважають себе обізнаними, не готові говорити на ці теми і ніколи не секстували, є досить логічним відображенням.

Цифрова інформація, Інтернет та соціальні мережі скоригували становище сучасної молоді. Наше століття стало багатим після прориву технічної революції. Людина за допомогою телефонів і комп'ютерів отримує засоби зв'язку, доступ до всіх можливих ресурсів. Процес розвитку глобальних інформаційно-комунікаційних технологій зараз дуже активний, а можливості, які вони приносять суспільству та економіці, тільки починають широко використовуватися. Отже, ще два-три роки тому Інтернет сприймався насамперед як бібліотека, головним завданням якої було допомогти знайти необхідну інформацію та організувати доступ до неї. На

«комунікаційному» етапі свого розвитку головне завдання глобальної мережі Інтернет — допомогти знайти партнерів, необхідних для різноманітних комунікацій, і забезпечити необхідні засоби та кошти для організації таких комунікацій. Еволюція сучасного мобільного Інтернету зумовлена переходом телекомунікаційних компаній на нові стандарти стільникового зв'язку, появою мереж «третього покоління» та вдосконаленням існуючих комунікацій. Виходячи з наведених вище результатів, можна зробити висновок, що Інтернет є глобальною комп'ютерною мережею, яка сьогодні охоплює практично весь світ. Використання Інтернету для спілкування особливо важливе для тих, кому з якихось причин бракує людських зв'язків у реальному житті. Ці люди використовують Інтернет як сурогат свого найближчого (реального) оточення. Спілкування через Інтернет не обов'язково відбувається в межах однієї країни. Оскільки Інтернет — це всесвітня мережа, люди з різних країн можуть спілкуватися. Всесвітня павутина, охоплюючи майже всі куточки цивілізації на нашій планеті, є потужним засобом міжкультурної комунікації, що сприяє примиренню народів і зростанню їхньої національної та міжнародної самосвідомості.

Зараз існує багато способів спілкування в Інтернеті, в основному електронні листи, форуми, зустрічі, чати, онлайн-ігри тощо. Але використання комп'ютерної мережі для зв'язку також має деякі особливості. По-перше, велика кількість людей, які знаходяться в різних частинах світу і тому живуть у різних культурах, можуть спілкуватися одночасно, по-друге, неможливість використання більшості невербальних форм спілкування та самопрезентація, по-третє, емоційна складова спілкування є по-четверте, анонімність і зниження психологічних ризиків у процесі спілкування. Специфічні характеристики призвели до розвитку інтернет-етикету, який передбачає передачу негласних правил, так званих заповідей, яких слід дотримуватися з віртуальної мережі. Від спілкування можна отримати задоволення і прибуток.

Безумовно, можливість мобільного та планшетного доступу є позитивною тенденцією розвитку інтернет-зв'язку.

Не тільки ділове, дружнє спілкування в Інтернеті відіграє важливу роль у житті. Крім того, варто враховувати той факт, що люди, які мають стосунки, використовують Інтернет для підтримки стосунків.

Ці технологічні досягнення також запровадили нову термінологію, зокрема термін «надсилання текстових повідомлень». Дослідники визначають секстинг як отримання або надсилання відверто сексуальних повідомлень, фотографій або зображень за допомогою мобільного телефону чи інших мобільних засобів масової інформації.

ЗМІ та деякі академічні дослідження, які ми проаналізували, загалом привертають увагу до ризиків, небезпек і часто негативних наслідків секстингу. До них відноситься занепокоєння щодо секстингу, який може призвести до сексуальних домагань, наприклад отримання небажаних фотографій оголеного тіла та примушування жінок надсилати фотографії оголених самих себе. Ще одна часто згадувана проблема – потенційні правові наслідки володіння або розповсюдження таких зображень в електронному вигляді. Такі негативні наслідки є серйозними і потребують нашої уваги. Однак ця увага часто коштувала більш тонкого розуміння секстингу та того, як він став частиною життя молодих людей. Дізнатися правду і визначити, добре це чи погано, неможливо, тому що є прихильники такого секстингу, а є люди, які категорично відкидають таку взаємодію між людьми. Сучасні дослідники приділяли мало уваги вивченню статі та ефективності людини, менше досліджували секстинг, і результати були неоднозначними, оскільки теми дослідження дуже лаконічні. Тому ми розглядаємо секстинг у всіх його можливих проявах. Це як секс для дорослих, підлітків і кіберсекс.

Молоді люди перебувають у стані постійного навчання, спілкування та розвитку. Наше онлайн-дослідження мало на меті зрозуміти, чи поширений секстинг серед сучасної української молоді. Однак той факт, що це явище існує у молодих людей, підтверджує нашу гіпотезу. Наші результати також

підтверджують гіпотезу про те, що це явище поширене серед людей, які вже перебувають у стосунках, і таким чином надає їм новизни.

Ми досліджували контекст, у якому використовується секстинг, і як молоді люди сприймають це явище. Варто зазначити, що в опитуванні, окрім відбіркових та квотних запитань, майже всі учасники відповідали на останнє запитання (оскільки учасникам опитування було від 18 до 35 років, вони користувалися Інтернетом та проживали в 50 тис населення з більшою кількістю населених пунктів) свідчить про те, що питання перед сприйняттям було сконструйовано максимально ретельно, тобто наголос не висловлювався. У деяких питаннях було збережено узагальнення понять, щоб респонденти не боялися відповідати на запитання відверто. Також анкета розрахована на 5-7 хвилин, що є максимально комфортним для сучасних молодих людей, які багато подорожують і не завжди готові приділяти більше 10 хвилин свого часу.

Молодь сьогодні значною мірою відкрита до нового, тим більше, що причиною цього є активний розвиток технологічних можливостей, які можна до цього додати. Дослідницька діяльність має в основному комерційні цілі, дослідження проводяться для клієнтів і конкретних тем, а також присвячені загальним темам. Тому в нашій роботі використовується досить багато іноземних даних та аналізу статей. У той час, коли в Україні майже немає досліджень секстингу.

Перш ніж вибрати таку досить розпливчасту та вузьку тему, ми ретельно зважили всі нюанси того, наскільки актуальним і поширеним є феномен секстингу. Проаналізовано багато джерел інформації, проведено консультації з сексологами та психологами. Теми секстингу – це не просто сексуальні теми, це ще й певні аспекти психології, це безпека мешканців, які користуються та проникають в Інтернет, це характеризує взаємодію людей із сексологією. Наша робота привела нас до висновку, що сучасній дослідницькій спільноті необхідно провести численні дослідження, щоб краще зрозуміти, чи почуваються люди в безпеці в Інтернеті, чого не

вистачає людським стосункам. Але зацікавлені люди, такі як психологи, сексологи, організації, центри, матимуть збір даних, які допоможуть розробити способи допомоги людям, Потрапивши в руки кіберзлочинців, як допомогти тим, кого шантажували за надсилання оголених медіа-матеріалів, розробити більш проактивні заходи та повідомити, що кожен користувач Інтернету може стати жертвою.

Добрим знаком є те, що є інформація про секстинг серед підлітків. Але джерела кажуть, що існує феномен надсилання таких матеріалів іншим людям і незнайомцям. На жаль, майже кожна четверта дитина, яка має доступ до Інтернету, стає мішенню незнайомців. Але це є поштовхом для розробки заходів щодо безпечного користування Інтернетом та запобігання спілкуванню з незнайомцями.

У рамках дослідження було зроблено багато пропозицій щодо роботи з дітьми шкільного віку щодо забезпечення повної конфіденційності їхніх даних, психічного стану та правильного вибору середовища. Ми також рекомендуємо вчителям і батькам підтримувати відкритий діалог зі своїми дітьми та вести бесіди про сексуальність і статеве виховання.

Ми також вважаємо за потрібне вжити заходів обережності для дорослих, щоб захистити їх від неприємних ситуацій під час спілкування в Інтернеті та захистити своє приватне життя від злочинців. Проте майте на увазі, що для пар, яким потрібно щось нове для підтримки їхніх стосунків, секстинг може додати щось нове.

Таким чином, це дослідження можна вважати завершеним, але теми, які ми розкрили, є актуальними і потребують більш детального та поглибленого вивчення.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Берн Е. Ігри, в які грають люди: Пер. З англ. А.Грузберга. – М.: Ексмо, 2019. – 256 с.
2. Богданова Д. А., Бровка Н.В. Безпечний секстинг? // Дистанційне і віртуальне навчання. 2018. № 2. С. 127 – 134
3. Демченко А.В., Секстинг та молодь в сучасному світі - с. 206-209, [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. // відп. ред. А. Кравченко. – Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2022.
4. Зубрицький І., Зубрицька О. Денис Лукіянович про соціальне виховання на сторінках педагогічного часопису «Українська Школа». // Вісник соціально- гуманітарного факультету: збірник наукових праць. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. Вип. VI. С. 103–112.
5. Козубовська І., Козубовський Р. Природа девіантної поведінки неповнолітніх. Науковий вісник Ужгородського національного університету. // Серія: «Педагогіка, соціальна робота». 2018. Випуск 1 (42). С. 101-104.
6. Кон І. С. Сексологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – М.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 384с.
7. Лобанова А., Калашнікова Л. Соціально-психологічні аспекти роботи з підлітками, схильними до девіацій: навч. Посібник. Київ: Каравела, 2012. 368 с.
8. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 р. № 20/95-ВР. Дата оновлення: 09.02.2017.[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр>
9. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 р. № 2558-III. Дата оновлення: 20.01.2018 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>

10. Яковлєва А. Н. Фотосекстинг як розвага: філософсько-культурологічний аспект // Художня культура 2017, № 4 (22)
11. American Academy of Pediatrics. Talking to kids and teens about social media and sexting: tips from the American Academy of Pediatrics [Електронний ресурс] – Режим доступу:<https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/news-features-and-safety-tips/Pages/Talking-to-Kids-and-Teens-About-Social-Media-and-Sexting.aspx>. // Updated May 31, 2013.
12. An Act to Amend the Canadian Human Rights Act and the Criminal Code(Bill.C.16,2016). [Електронний ресурс] – Режим доступу [https://lop.parl.ca/About/Parliament/LegislativeSummaries/bills\\_ls.asp?Language=E&ls=c16&Parl=42&Ses=1&source=library\\_prb](https://lop.parl.ca/About/Parliament/LegislativeSummaries/bills_ls.asp?Language=E&ls=c16&Parl=42&Ses=1&source=library_prb). Published October 21, 2016..
13. Arnett J J. Emerging adulthood: what is it, and what is it good for? Child Dev Perspect. 2007;1(2):68-73. [GoogleScholar]
14. Barrense-Dias Y., Berchtold A., Suris J.-C., Akre C. “When It Deviates It Becomes Harassment, Doesn’t It?” A Qualitative Study on the Definition of Sexting According to Adolescents and Young Adults, Parents, and Teachers // Archives of Sexual Behavior. 2018.
15. Barrense-Dias Y., Berchtold A., Suris J.-C., Akre C. Sexting and the Definition Issue // Journal of Adolescent Health. 2017. № 61. С. 544 – 554.
16. Baumgartner S.E, Sumter S.R, Peter J, Valkenburg P.M, Livingstone S. Does country context matter? Investigating the predictors of teen sexting across Europe. Comput Human Behav. 2014;34:157-164.
17. Benotsch E.G, Snipes D.J, Martin A.M, Bull S.S. Sexting, substance use, and sexual risk behavior in young adults. J Adolesc Health. 2013;52(3):307-313.
18. Borenstein M., Hedges L.V., Higgins J., Rothstein H. Introduction to Meta-analysis. Hoboken, N.J: JohnWiley&Sons; 2011.
19. Campbell S.W, Park Y.J. Predictors of mobile sexting among teens: toward a new explanatory framework. Mobile Media Commun. 2014;2(1):20-39.

20. Choi H, Van Ouytsel J, Temple J R. Association between sexting and sexual coercion among female adolescents. // *Adolesc.* 2016;53:164-168. CTV News. Timeline: Amanda Todd investigation [press release]. Режим доступа:<https://www.ctvnews.ca/canada/timeline-amanda-todd-investigation-1.1782168>. Published April 18, 2014.
21. Comprehensive Meta-Analysis (CMA) [комп'ютерна програма]. Version 3. Englewood, N.J: Biostat; 2014.
22. Cox Communications. Youth online & wireless safety survey: cyberbullying, sexting, and parental controls. [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://www.cox.com/wcm/en/aboutus/datasheet/takecharge/2009-teen-survey.pdf>. Published May 2009.
23. Dake J.A, Price J.H, Maziarz L, Ward B. Prevalence and correlates of sexting behavior in adolescents. *Am // Sex Educ.* 2012;7(1):1-15.
24. Dir A.L., Coskunpinar A., Steiner J.L., Cyders M.A. Understanding differences in sexting behaviors across gender, relationship status, and sexual identity, and the role of expectancies in sexting. 2013;16(8):568-574.
25. Dir A.L, Cyders M.A. Risks, risk factors, and outcomes associated with phone and internet sexting among university students in the United States.// *Arch Sex Behav.* 2015;44(6):1675-1684.
26. Don't get sex tortured campaign [press release]. Режим доступу [https://www.protectchildren.ca/app/en/media\\_release\\_201705\\_dontgetsexorted\\_campaign](https://www.protectchildren.ca/app/en/media_release_201705_dontgetsexorted_campaign). Published May 23, 2017.
27. Dowdell E.B, Burgess A.W, Flores J.R. Original research: online social networking patterns among adolescents, young adults, and sexual offenders. *Am // Nurs.* 2011;111(7):28-36.
28. Drouin M., Vogel K.N, Surbey A., Stills J.R. Let's talk about sexting, baby: computer-mediated sexual behaviors among young adults. *Comput Hum Behav.* 2013;29(5):A25-A30.
29. Egger M., DaveySmith G., Schneider M., Minder C. Bias in meta-analysis detected by a simple, graphical test. *BMJ.* 1997;315(7109):629-634.

30. Fleschler Peskin M, Markham CM, Addy RC, Shegog R, Thiel M, Tortolero SR. Prevalence and patterns of sexting among ethnic minority urban highschool students. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2013;16(6):454-459.
31. Haq B, Raihana PA, Purwandari E Exploring cyberbullying among high school students in Surakarta. Paper presented at: The 2nd International Conference on Science, Technology, and Humanity; August 1, 2016;
32. Harris A.J, Davidson J, Letourneau E, Paternite C, Tusinski Miofsky K Building a prevention frame work to address teen “sexting” behaviors. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/grants/244001.pdf>. Published October 30, 2013.
33. Higgins J. P., Thompson S.G., Deeks J.J, Altman D.G. Measuring in consistency in meta-analyses. 2003;327(7414):557-560.
34. Houck C. D., Barker D., Rizzo C., Sexting and Sexual Behavior in At-Risk Adolescents // *Pediatrics*. 2014. № 133. C. 276 – 282
35. Houck C.D, Barker D., Rizzo C., Hancock E., Norton A., Brown L.K. Sexting and sexual behavior in at-risk adolescents. *Pediatrics*. 2014;133(2):c276-282.
36. Hoy D, Brooks P, Woolf A, et al. Assessing risk of bias in prevalence studies: modification of an existing tool and evidence of interrater agreement. // *Clin Epidemiol*. 2012;65(9):934-939.
37. Influence Central Kids&tech: the evolution of today’s digital natives. <http://influence-central.com/kids-tech-the-evolution-of-todays-digital-natives/>. Published 2016.
38. Kerstens J, Stol W. Receiving online sexual requests and producing online sexual images: the multifaceted and dialogic nature of adolescents’ online sexual interactions. // *Cyberpsychology (Brno)* 2014;8(1):Article 8. 10.5817/CP2014-1-8.
39. Klettke B, Hallford D.J, Mellor D.J. Sexting prevalence and correlates: a systematic literature review. // *Clin Psychol Rev*. 2014;34(1):44-53.

40. Kopecký K. Cyberbullying and sexting between children and adolescents: comparative study. // *Procedia Soc Behav Sci*. 2014;149:467-471. [GoogleScholar]
41. Kopecký K. Sexting among Slovak pubescents and adolescent children. // *Procedia Soc Behav Sci*. 2015;203:244-250.
42. Kugler K.C., Vasilenko S.A., Butera N.M., Coffman D.L. Long-term consequences of early sexual initiation on young adult health: a causal inference approach. // *Early Adolesc*. 2017;37(5):662-676.
43. Lee CH, Moak S, Walker JT. Effects of self-control, social control, and social learning on sexting behavior among South Korean youths. // *Youth Soc*. 2016;48(2):242-264. [GoogleScholar]
44. Lee M., Crofts T., McGovern A., Milivojevic S. Sexting among young people: perception and practices. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aic.gov.au/publications/current%20series/tandi/501-520/tandi508.html>. Published December 2015.
45. A. Teens and sexting. <http://www.pewinternet.org/2009/12/15/teens-and-sexting/>. Published December 15, 2009. Accessed September 30, 2016.
46. Lippman JR., Campbell S.W.. Damned if you do, damned if you don't...if you're a girl: relational and normative contexts of adolescent sexting in the United States. // *Child Media*. 2014;8(4):371-386.
47. Livingstone S., Gorzig A. When adolescents receive sexual messages on the internet: explaining experiences of risk and harm. // *Comput Hum Behav*. 2014;33:8-15.
48. Marcum C.D., Higgins G.E., Ricketts M.L. Sexting behaviors among adolescents in rural North Carolina: a theoretical examination of low self-control and deviant peer association..2014;8(2):68-78.
49. Mishna F., Cook C., Gadalla T., Daciuk J., Solomon S. Cyberbullying behaviors among middle and high school students. // *Orthopsychiatry*. 2010;80(3):362-374.

50. Mitchell K.J, Finkelhor D, Jones L.M, Wolak J. Prevalence and characteristics of youth sexting: a national study. 2012;129(1):13-20.
51. Moreno M.A. Your child's first cellphone. // *Pediatr*. 2017;171(6):608.
52. Murray D.L. A survey of the practices and perceptions of students in one Catholic high school on the use of the internet in relation to safety, cyberbullying, and sexting [dissertation]. <https://repository.usfca.edu/diss/89/>. Published 2014.
53. O'Connor T.G, Dunn J., Jenkins J.M, Pickering K, Rasbash J. Family settings and children's adjustment: differential adjustment within and across families. *Br.J. //Psychiatry*. 2001;179:110-115.
54. O'Sullivan L.F. Linking online sexual activities to health outcomes among teens. // *New Dir Child Adolesc Dev*. 2014;2014(144):37-51.
55. Ott M.A, Pfeiffer E.J. "That's nasty" to curiosity: early adolescent cognitions about sexual abstinence. // *Adolesc Health*. 2009;44(6):575-581.
56. Patrick K., Heywood W., Pitts M.K., Mitchell A. Demographic and behavioural correlates of six sexting behaviours among Australian secondary school students. // *Sex Health*. 2015;12(6):480-487.
57. Pereda N., Guilera G., Forns M, Gómez-Benito J. The prevalence of child sexual abuse in community and student samples: a meta-analysis. *Clin Psychol Rev*. 2009;29(4):328-338.
58. Rice E, Rhoades H, Winetrobe H, et al. . Sexually explicit cellphone messaging associated with sexual risk among adolescents // *Pediatrics*. 2012;130(4):667-673.
59. Rice E., Gibbs J., Winetrobe H, et al. . Sexting and sexual behavior among middle school students. *Pediatrics*. 2014;134(1):p. 21-28.
60. Ricketts M.L, Maloney C, Marcum C.D, Higgins G.E. The effect of Internet related problems on the sexting behaviors of juveniles. *Am // Crim Justice*. 2015;40(2):270-284. [GoogleScholar]
61. Rood C, Thackeray J, Letson M, Leder R, Berlan E Prevalence of sexting, online solicitations, and offline meetings among adolescents of a large child

- advocacy center with suspected child abuse. Paper presented at: NASPAG 29th Annual Clinical Research Meeting, Issues and Answers in Pediatric and Adolescent Gynecology; April 16, 2015; Orlando, FL.
62. Sanderson S, Tatt I.D, Higgins J.P. Tools for assessing quality and susceptibility to bias in observational studies in epidemiology: a systematic review and an annotated bibliography. *Int J Epidemiol.* 2007;36(3):666-676.
  63. Schloms-Madlener K.C. The Prevalence and Characteristics of Sexting Behaviours Among Adolescents and Adults in Cape Town, South Africa [dissertation]. Cape Town, South Africa: University of Cape Town; 2013.
  64. Ševčíková A. Girls' and boys' experience with teen sexting in early and late adolescence. *J Adolesc.* 2016;51:156-162.
  65. Sterne J.A., Egger M. Funnel plots for detecting bias in meta-analysis: guidelines on choice of axis. *Stat Med.* 2001;20(10), p. 1046-1055.
  66. Strassberg D.S, McKinnon R.K, Sustaíta M.A, Rullo J. Sexting by high school students: an exploratory and descriptive study. *Arch Sex Behav.* 2013;42(1):15-21.
  67. Temple J. R., Choi H. Longitudinal Association Between Teen Sexting and Sexual Behavior // *Pediatrics.* 2014. № 134 (5). p. 1287 – 1292.
  68. Temple J. R., Choi H. Longitudinal Association Between Teen Sexting and Sexual Behavior // *Pediatrics.* 2014. № 134 (5). C. 1289 – 1293.
  69. Temple J.R, Paul J.A, vandenBerg P, Le V.D, McElhany A, Temple B.W. Teen sexting and its association with sexual behaviors.. *J Adolesc.* 2012;36(9):828-833.
  70. Thomas R., Sanders S., Doust J., Beller E., Glasziou P. Prevalence of attention-deficit/ hyperactivity disorder: a systematic review and meta-analysis // *Pediatrics.* 2015;135(4):p. 994-1001.
  71. Thompson S.G, Higgins J.P. How should meta-regression analyses be undertaken and interpreted? // *Stat Med.* 2002;21(11):c.1559-1573.

72. Tsang T.W, Lucas B.R, Carmichael Olson H., Pinto R. Z, Elliott E. J. Prenatal alcohol exposure, FASD, and child behavior: a meta-analysis. // *Pediatrics*. 2016;137(3)
73. Van Ouytsel J., Ponnet K., Walrave M. The associations between adolescents' consumption of pornography and music videos and their sexting behavior. // *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2014;17(12):772-778.
74. Van Ouytsel J., Van Gool E., Ponnet K., Walrave M. Briefreport: the association between adolescents' characteristics and engagement in sexting. // *Adolesc*. 2014;37(8):c.1387-1391.
75. Vanden Abeele M., Campbell S.W, Eggermont S., Roe K. Sexting, mobile pornuse, and peer group dynamics: boys' and girls' self-perceived popularity, need for popularity, and perceived peer pressure. // *Media Psychol*. 2014;17(1):6-33.
76. Van Ouytsel, J., Walrave, M., & Ponnet, K. Adolescent sexting research: The challenges ahead // *JAMA Pediatrics*. 2018. № 172, C. 405–406.
77. Velarde V. The Exchange of Sexually Explicit Cell Phone Pictures (Sexting) Among High School Students [senior honors thesis]. Salt Lake City: University of Utah; 2014.
78. Viechtbauer W., Cheung M.W. Outlier and influence diagnostics for meta-analysis. // *Res Synth Methods*. 2010;1(2):112-125.
79. Walrave M, Ponnet K, VanOuytsel J, VanGool E, Heirman W, Verbeek A. Whether or not to engage in sexting: explaining adolescent sexting behaviour by applying the prototype willingness model. // *Telemat In form*. 2015;32(4):796-808.
80. Walrave M., Heirman W., Hallam L. Underpressure to sext? Applying the theory of planned behaviour to adolescent sexting [published online October 2, 2013]. // *Behav Inform Technol*.
81. Wolfe S.E, Marcum C.D, Higgins G.E, Ricketts M.L. Routine cellphone activity and exposure to sext messages: extending the generality of routine

- activity theory and exploring the etiology of a risky teenage behavior.// Crime Delinq. 2016;62(5):614-644. [GoogleScholar]
82. Wood M., Barter C., Stanley N., Aghtaie N., Larkins C. Images across Europe: the sending and receiving of sexual images and associations with interpersonal violence in young people's relationships. // Child Youth Serv Rev. 2015;59:149-160.
83. Ybarra M. L, Mitchell K. J. "Sexting" and its relation to sexual activity and sexual risk behavior in a national survey of adolescents. // Adolesc Health. 2014;55(6):757-764.
84. Zimmer-Gembeck M.J., Siebenbruner J., Collins W.A. Diverse aspects of dating: associations with psychosocial functioning from early to middle adolescence. // Adolesc. 2001;24(3):313-336.
85. Портал Медицина.ЮА [Электронний ресурс]-Режим доступу: <https://medicina.ua/consultation/type/>
- 86.: (2018) 7 To the Committee of Ministries of the Member Powers, about the principle of attracting, to take over and realize the rights of the child in the digital environment [Электронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.hsa.org.ua/blog/seksualna-ekspluatatsiya-ta-seksualne-nasylstvo-stosovno-ditej-iz-vykorystanniam-elektronnyh-zasobiv-komunikatsiyi-nevidkladni-zahody-z-protydiyi/>

## ДОДАТКИ

### ДОДАТОК А

#### Логічна структура анкети

№ з/п	Питання	Індикатори	Номер питання	Тип шкали
<b>Блок 1: Питання-фільтри</b>				
2	Вкажіть область та населений пункт, в якому Ви проживали до 24.02.2022	Постійне проживання в місті з населенням від 50 000 осіб	3,5	Номінальна
3	Ваш населений пункт знаходиться під контролем української влади?	Опитування на території України(крім ОРДЛО та АР Крим) (до 24.02.2022)	4	Номінальна
4	Вкажіть Ваш вік	Опитування осіб 18- 35 років	1	Метрична
<b>Блок 2: Соціально-демографічні характеристики респондента</b>				
5	Стать	Чоловіча/жіноча/інша	2	Номінальна
6	Вік	Індивідуальна оцінка	1	Метрична
7	Освіта	Індивідуальна оцінка	6	Номінальна
8	Сімейний стан	Індивідуальна оцінка	7	Номінальна
9	Наявність дітей	Індивідуальна оцінка	8	Номінальна
10	Матеріальний стан	Індивідуальна оцінка	9	Номінальна
11	Зайнятість	Індивідуальна оцінка	10	Номінальна
12	Сексуальна орієнтація	Індивідуальна оцінка	11	Номінальна
<b>Блок 3: Сексуальна обізнаність респондентів</b>				
12	Чи вважаєте Ви себе сексуально обізнаним(ою)?	Індивідуальна оцінка	15	Номінальна
13	Чи можете Ви вільно обговорювати тему сексуальних відносин?	Індивідуальна оцінка	16	Номінальна
<b>Блок 4: Ставлення респондентів до явища секстингу</b>				
13	На Вашу думку, що таке секстинг?	Індивідуальна оцінка	17	Метрична
14	Як Ви ставитесь до спілкування на інтимні теми методом листування, або надсилання фото\відео оголених частин тіла?	Індивідуальна оцінка	18	Номінальна
15	Як би ви охарактеризували листування на інтимні теми або абмін фото\відео матеріалів з	Індивідуальна оцінка	19	Номінальна

	оголеними(напівоголеними) частинами тіла?			
<b>Блок 5: Дослідження проникнення секстингу у життя респондентів</b>				
16	Чи надсилали Ви коли-небудь повідомлення інтимного характеру або фото\відео оголених частин Вашого тіла іншій людині?+ вкажіть стать цієї людини, якщо «так»	Індивідуальна оцінка	20,21	Номінальна
17	Чи отримували Ви коли-небудь повідомлення інтимного характеру або фото\відео оголених частин Вашого тіла іншої людини? ?+ вкажіть стать цієї людини, якщо «так»	Індивідуальна оцінка	23,24	Номінальна
<b>Блок 6: Емоційне сприйняття секстингових матеріалів респондентами</b>				
18	Які емоції ви відчували, коли надислали повідомлення інтимного характеру,фото\відео своїх оголених частин тіла іншій людині?	Індивідуальна оцінка	22	Номінальна
19	Які емоції ви відчували, коли отримували повідомлення інтимного характеру,фото\відео оголених частин тіла іншої людини?	Індивідуальна оцінка	25	Номінальна
<b>Блок 7: Користування соціальними мережами, месенджерами</b>				
20	Чи користуєтеся ви соціальними мережами або месенджерами (для спілкування зі знайомими вам людьми або для знайомства з людьми)?	Індивідуальна оцінка	12	Номінальна
<b>Блок 8: Вплив повномасштабної війни в Україні на українців та їх життя</b>				
21	Від моменту повномасштабного вторгнення росії на територію України 24.02.2022 чи виїжджали ви до іншої країни?	Індивідуальна оцінка	13	Номінальна

22	Від моменту повномасштабного вторгнення росії на територію України 24.02.2022 чи були ви довгий період на відстані від свого партнера (мається на увазі відстань через виїзд закордон, або перебування в різних населених пунктах чи областях)?	Індивідуальна оцінка	14	Номінальна
23	Із настанням війни, чи збільшилась у вашому житті кількість листування на інтимні теми чи обмін фото-відео- матеріалів з оголеними частинами тіла?	Індивідуальна оцінка	26	Номінальна

Регіон	Розмір населених пунктів			Всього
	50-100 тис. осіб	100-500 тис. осіб	500+ тис. осіб	
Східний	15	18	46	79
Західний	15	42	0	81
Київ	0	0	88	88
Північний	17	33	0	50
Центральний	11	61	45	117
Південний	7	28	50	85
Всього	66	181	253	502

Розподіл розмірів населених пунктів на регіони

\*Опитування проводилося на території України, окрім тимчасово окупованого АР Крим та непідконтрольних територій Донецької та Луганської областей.

Розподіл областей за регіонами

	РЕГІОН				
	СХІД	ПІВНІЧ	ПІВДЕНЬ	ЦЕНТР	ЗАХІД
Область, що входить до складу регіону	*Луганська	Житомирська	Запорізька	Вінницька	Волинська
	Харківська	Київська	Миколаївська	Дніпропетровська	Закарпатська
	*Донецька	Сумська	Одеська	Кіровоградська	Івано-Франківська
		Чернігівська	Херсонська	Полтавська	Львівська
		Київ		Хмельницька	Рівненська
				Черкаська	Тернопільська

						Чернівецька
--	--	--	--	--	--	-------------

\*Опитування базувалося на даних розподілу території України, окрім тимчасово окупованого АР Крим та непідконтрольних територій Донецької та Луганської областей (станом на 2021 рік)

Чисельність статевовікового розподілу молоді України  
(в містах понад 50тис. осіб) станом на 2021 рік.

Кількість	Чоловіки			Жінки		
	Вікові групи		Всього	Вікові групи		Всього
	18-24	25-35		18-24	25-35	
Особи	560 014	1 288 724	1 848 738	524 220	1 307 290	1 831 510
Відсоток у вибірці	15,2%	35%	50,2%	14,2%	35,6%	49,8%
Респондентів до опитування	76	175	251	71	178	502

		Count	Column N %
ЧИ НАДСИЛАЛИ ВИ КОЛИ-НЕБУДЬ ПОВІДОМЛЕННЯ ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ЧИ ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛИ ОГОЛЕНИХ ЧАСТИН ВАШОГО ТІЛА?*	ТАК, СВОЄМУ ПАРТНЕРУ(ЦІ)	216	43,0%
	ТАК, АЛЕ НЕ БУВ(ЛА) У СТОСУНКАХ З ЦІЄЮ ЛЮДИНОЮ	34	6,8%
	Сума 1+2 альтернатив	237	47,2%
	НІ, АЛЕ НЕ ПРОТИ БУВ(ЛА) Б СПРОБУВАТИ	51	10,2%
	НІ	214	42,6%
	Total	502	100,0%
ЧИ ОТРИМУВАЛИ ВИ ПОВІДОМЛЕННЯ ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ЧИ ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛИ ОГОЛЕНИХ ЧАСТИН ТІЛА ІНШОЇ ЛЮДИНИ?*	ТАК, ВІД МОЄЇ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ	217	43,2%
	ТАК, АЛЕ НЕ БУВ(ЛА) У ВІДНОСИНАХ З ЦІЄЮ ОСОБОЮ	83	16,5%
	Сума 1+2 альтернатив	261	52,0%
	ТАК, ВІД НЕЗНАЙОМЦЯ	77	15,3%
	НІ	184	36,7%
	Total	502	100,0%

Таблиця 2. Надсилання та отримання секстингових повідомлень

\*можливість обрати декілька варіантів

Таблиця 1. Емоційне сприйняття отримання секстингових повідомлень

		Count	Col%
<b>ЯКІ ЕМОЦІЇ ВИ ВІДЧУВАЛИ КОЛИ ОТРИМУВАЛИ ПОВІДОМЛЕННЯ ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ЧИ ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛИ ОГОЛЕНИХ ЧАСТИН ТІЛА ІНШОЇ ЛЮДИНИ?</b>	ЦІКАВІСТЬ	157	49%
	АЗАРТ	93	29%
	ЗБУДЖЕННЯ	169	53%
	ПЕРЕЖИВАННЯ	24	8%
	СТРАХ	12	4%
	ДОВІРУ	94	30%
	ЗНІЯКОВІННЯ	55	17%
	СОРОМ	31	10%
	ЗАДОВОЛЕННЯ	102	32%
	ІНШЕ	11	4%
	Огиду	10	3%
	<b>TOTAL</b>	<b>318</b>	<b>100,00%</b>

Таблиця 2. Емоційне сприйняття надсилання секстингових повідомлень

		Count	Col%
<b>ЯКІ ЕМОЦІЇ ВИ ВІДЧУВАЛИ КОЛИ НАДСИЛАЛИ ПОВІДОМЛЕННЯ ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ЧИ ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛИ ОГОЛЕНИХ ЧАСТИН ВАШОГО ТІЛА?</b>	ЦІКАВІСТЬ	98	41%
	АЗАРТ	125	53%
	ЗБУДЖЕННЯ	132	56%
	ПЕРЕЖИВАННЯ	45	19%
	СТРАХ	13	6%
	ДОВІРУ	97	41%
	ЗНІЯКОВІННЯ	18	8%
	СОРОМ	14	6%
	ЗАДОВОЛЕННЯ	54	23%
	ІНШЕ	2	1%
	<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100,00%</b>

		ВІК		TOTAL	
		18-24 років	25-35 років		
		Col%	Col%	Count	Col%
<b>ЧИ КОРИСТУЄТЕСЯ ВИ СОЦІАЛЬНИМИ МЕРЕЖАМИ АБО МЕССЕНДЖЕРАМИ (ДЛЯ СПІЛКУВАННЯ ЗІ ЗНАЙОМИМИ ВАМ ЛЮДЬМИ АБО ДЛЯ ЗНАЙОМСТВА З ЛЮДЬМИ)?</b>	VIBER	66,92%	81,57%	<b>390</b>	<b>77,69%</b>
	TELEGRAM	94,74%	88,08%	<b>451</b>	<b>89,84%</b>
	WhatsApp	21,80%	30,08%	<b>140</b>	<b>27,89%</b>
	Facebook / Messenger	22,56%	61,25%	<b>256</b>	<b>51,00%</b>
	Instagram	81,20%	65,58%	<b>350</b>	<b>69,72%</b>
	TikTok	51,13%	32,25%	<b>187</b>	<b>37,25%</b>
	Tinder	5,26%	2,71%	<b>17</b>	<b>3,39%</b>
	Mamba	0,75%	2,98%	<b>12</b>	<b>2,39%</b>
	BADOO	6,02%	5,96%	<b>30</b>	<b>5,98%</b>
	ІНШІ(ЗАПИШІТЬ)	1,50%	0,81%	<b>5</b>	<b>1,00%</b>
	Не користується	0,00%	0,81%	<b>3</b>	<b>0,60%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>502</b>	<b>100,00%</b>

Таблиця 1. Користування соціальними мережами та месенджерами

		TOTAL	
		Count	Col%
<b>ЯК БИ ВИ ОХАРАКТЕРИЗУВАЛИ ЛИСТУВАННЯ НА ІНТИМНІ ТЕМИ ЧИ ОБМІН ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛІВ З ОГОЛЕНИМИ ЧАСТИНАМИ ТІЛА? *ВИ МОЖЕТЕ ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ</b>	ЦЕ НЕПРИСТОЙНО	72	14,34%
	ЦЕ ВНОСИТЬ РІЗНОМАНІТНІСТЬ ДО ІНТИМНОГО ЖИТТЯ	147	29,28%
	ЦЕ ЗМІЦНЮЄ СТОСУНКИ МІЖ ЛЮДЬМИ	64	12,75%
	ЦЕ ЗБОЧЕННЯ	43	8,57%
	ЦЕ МАЄ КАРАТИСЯ ЗАКОНОМ	17	3,39%
	ЦЕ РОБИТЬ ЛЮДИНУ БІЛЬШ РОЗКУТОЮ	90	17,93%
	ЦЕ НОВИЙ ВИД ВІРТУАЛЬНИХ СТОСУНКІВ	95	18,92%
	ЦЕ ЕКСПЕРИМЕНТ	77	15,34%
	ЦЕ ЗВИЧАЙНЕ СПІЛКУВАННЯ, ПРОСТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ , ЯКІ ОДНЕ ОДНОМУ ДОВІРЯЮТЬ	149	29,68%
	ЦЕ ДОРЕЧНО ТІЛЬКИ ЯКЩО ЛЮДИ ВЖЕ В СТОСУНКАХ	192	38,25%
TOTAL	502	100,00%	

<b>ЧИ НАДСИЛАЛИ ВИ КОЛИ-НЕБУДЬ ПОВІДОМЛЕННЯ ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ЧИ ФОТО-ВІДЕО- МАТЕРІАЛИ ОГОЛЕНИХ ЧАСТИН ВАШОГО ТІЛА?</b>					
<b>ЯК БИ ВИ ОХАРАКТЕРИЗУВАЛИ ЛИСТУВАННЯ НА ІНТИМНІ ТЕМИ ЧИ ОБМІН ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛІВ З ОГОЛЕНИМИ ЧАСТИНАМИ ТІЛА?</b>	<b>ТАК, СВОЄМУ ПАРТНЕРУ(ЦІ)</b>	<b>ТАК, АЛЕ НЕ БУВ(ЛА) У СТОСУНКАХ З ЦІЄЮ ЛЮДИНОЮ</b>	<b>НІ, АЛЕ НЕ ПРОТИ БУВ(ЛА) Б СПРОБУВАТИ</b>	<b>НІ</b>	<b>Total</b>
	<b>Column N %</b>				
<b>ЦЕ НЕПРИСТОЙНО</b>	3,7%	2,9%	3,9%	28,5%	14,3%
<b>ЦЕ ВНОСИТЬ РІЗНОМАНІТНІСТЬ ДО</b>	41,7%	41,2%	52,9%	11,7%	29,3%

ІНТИМНОГО ЖИТТЯ					
ЦЕ ЗМІЦНЮЄ СТОСУНКИ МІЖ ЛЮДЬМИ	17,1%	26,5%	25,5%	5,6%	12,7%
ЦЕ ЗБОЧЕННЯ	3,7%	2,9%	2,0%	15,4%	8,6%
ЦЕ МАЄ КАРАТИСЯ ЗАКОНОМ	1,4%	5,9%	2,0%	5,6%	3,4%
ЦЕ РОБИТЬ ЛЮДИНУ БІЛЬШ РОЗКУТОЮ	23,1%	29,4%	39,2%	7,9%	17,9%
ЦЕ НОВИЙ ВИД ВІРТУАЛЬНИХ СТОСУНКІВ	22,7%	29,4%	31,4%	11,7%	18,9%
ЦЕ ЕКСПЕРИМЕНТ	17,6%	14,7%	29,4%	10,3%	15,3%
ЦЕ ЗВИЧАЙНЕ СПІЛКУВАННЯ, ПРОСТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ЯКІ ОДНЕ ОДНОМУ ДОВІРЯЮТЬ	37,5%	52,9%	47,1%	16,8%	29,7%
ЦЕ ДОРЕЧНО ТІЛЬКИ ЯКЩО ЛЮДИ ВЖЕ В СТОСУНКАХ	44,4%	32,4%	41,2%	31,8%	38,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

ЯК БИ ВИ ОХАРАКТЕРИзуВАЛИ ЛИСТУВАННЯ НА ІНТИМНІ ТЕМИ ЧИ ОБМІН ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛІВ З ОГОЛЕНИМИ ЧАСТИНАМИ ТІЛА?ВИ МОЖЕТЕ ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ	ЧИ ОТРИМУВАЛИ ВИ ПОВІДОМЛЕННЯ ІНТИМНОГО ХАРАКТЕРУ ЧИ ФОТО- ВІДЕО- МАТЕРІАЛИ ОГОЛЕНИХ ЧАСТИН ТІЛА ІНШОЇ ЛЮДИНИ?ВИ МОЖЕТЕ ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ				
	ТАК, ВІД МОЄЇ ДРУГОЇ ПОЛОВИ НИ	ТАК, АЛЕ НЕ БУВ(ЛА) У ВІДНОСИН АХ З ЦІЄЮ ОСОБОЮ	ТАК, ВІД НЕЗНАЙОМЦ Я	НІ	Total
	Column N %				
ЦЕ НЕПРИСТОЙНО	3,2%	7,2%	16,9%	25,5%	14,3%
ЦЕ ВНОСИТЬ РІЗНОМАНІТНІСТЬ ДО ІНТИМНОГО ЖИТТЯ	41,9%	48,2%	32,5%	15,8%	29,3%
ЦЕ ЗМІЦНЮЄ СТОСУНКИ МІЖ ЛЮДЬМИ	17,5%	20,5%	11,7%	9,2%	12,7%
ЦЕ ЗБОЧЕННЯ	3,7%	1,2%	10,4%	14,1%	8,6%
ЦЕ МАЄ КАРАТИСЯ ЗАКОНОМ	0,9%	1,2%	6,5%	4,9%	3,4%
ЦЕ РОБИТЬ ЛЮДИНУ БІЛЬШ РОЗКУТОЮ	24,4%	33,7%	24,7%	8,7%	17,9%
ЦЕ НОВИЙ ВИД ВІРТУАЛЬНИХ СТОСУНКІВ	22,6%	39,8%	20,8%	12,5%	18,9%
ЦЕ ЕКСПЕРИМЕНТ	18,9%	22,9%	20,8%	9,8%	15,3%
ЦЕ ЗВИЧАЙНЕ СПІЛКУВАННЯ, ПРОСТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ЯКІ ОДНЕ ОДНОМУ ДОВІРЯЮТЬ	43,3%	47,0%	27,3%	17,9%	29,7%
ЦЕ ДОРЕЧНО ТІЛЬКИ ЯКЩО ЛЮДИ ВЖЕ В СТОСУНКАХ	41,9%	33,7%	35,1%	37,0%	38,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%