

«Граматика італійської мови: вправи для самоїсної роботи»

Навчальний посібник для самоїсної роботи
студентів початкових рівнів

**Навчально-науковий інститут філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
Карпань О.О.**

КИЇВ – 2025

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Навчально-науковий інститут філології

Кафедра романської філології

«Граматика італійської мови: вправи для самоїсної роботи»

Навчальний посібник для
самоїсної роботи студентів початкових рівнів

Ольга КАРПАНЬ

КНУ – 2025

УДК

Карпань О.О., Граматика італійської мови: вправи для самостійної роботи / Навчальний посібник для самостійної роботи студентів початкових рівнів / Карпань Ольга Олександрівна. – Київ, Навчально-науковий інститут філології. – 2025 р. – 84 с.

Рецензенти:

Охріменко В.І., д-р філол. наук, професор, професор кафедри романської філології Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

Куранда В.В., канд. філол. наук, доцент кафедри італійської і французької філології та перекладу, Київського національного лінгвістичного університету.

Затверджено Вченою радою
Навчально-наукового інституту філології
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол № 9 від 14 квітня 2025 р.)

Навчальний посібник для самостійної роботи студентів початкових рівнів «Граматика італійської мови: вправи для самостійної роботи» структурований за основними граматичними темами, кожен розділ містить стисле пояснення граматичних правил і низку вправ для їх граматичного опрацювання. Посібник сприяє поступовому формуванню граматичної компетенції, розвитку навичок письма та закріпленню лексико-граматичних структур у контексті. Окремий розділ навчального посібника *Curiosità italiane* знайомить студентів з елементами культури, традиціями та побутом Італії.

Завдяки зрозумілій побудові та орієнтації на самостійне навчання, даний навчальний посібник може бути використаний як додатковий ресурс у процесі опанування італійської мови на початковому етапі вивчення.

ПЕРЕДМОВА

Запропонований посібник розроблено для самостійної роботи здобувачів освіти філологічних спеціальностей, які вивчають італійську мову як другу, третю або четверту іноземну мову. Комплекс охоплює базові теми рівня А1, необхідні для опанування рівня А2. Вправи створені для здобувачів, які вже досягнули фонетичний курс італійської мови, ознайомлені з базовими правилами та основами граматики італійської мови. Практичні завдання розроблені з метою допомогти засвоїти основні граматичні структури італійської мови та закріпити їх за допомогою поданих вправ. Цей комплекс завдань стане корисним інструментом як для самостійної роботи, так і для організованого навчання в освітніх закладах. Рекомендовано використовувати поданий навчальний посібник, як додатковий ресурс, що доповнює основний підручник, за яким навчаються здобувачі. Кожен розділ навчального посібника складається з наступних елементів:

- Коротка граматична примітка: стисле пояснення правил, яке допоможе швидко зорієнтуватися в основах граматики, та правильно виконати завдання;
- Практичні вправи: завдання різного формату для відпрацювання граматичних конструкцій, які забезпечують можливість перевірити, повторити та закріпити отримані знання.

Навчальні матеріали укладено таким чином, що майже кожна вправа має приклад і пояснення щодо виконання, тому усі завдання можна виконувати самостійно. Навчальний посібник створений з метою додаткової практики та закріплення вже набутих знань. Окремий невеликий розділ представлено під назвою «*Curiosità italiane*». Це цікаві факти про Італію, які допоможуть більше дізнатись про культуру, звичаї та вподобання італійців.

Бажаємо успіхів у навчанні та натхнення у вивченні італійської мови!

Tanta fortuna con lo studio!

Зміст

Передмова.....	3
Тема 1. Означений та неозначений артикль. Articolo determinativo e articolo indeterminativo.	5
Тема 2. Іменник. Sostantivo. Nome	11
Тема 3. Прикметник. Національності. Aggettivo. Nazionalità.	17
Тема 4. Дієслово «БУТИ». Особові займенники. Verbo ESSERE. Pronomi personali.	24
Тема 5. Дієслово «МАТИ». Verbo AVERE	28
Тема 6. Прості та артикульовані прийменники. Le preposizioni semplici e articolate.	34
Тема 7. Модальні дієслова. I verbi modali (potere, volere, dovere)	39
Тема 8. Дієслово. Правильні дієслова. Теперішній час. Verbo. Verbi regolari. Presente Indicativo.	44
Тема 9. Просте речення. Порядок слів у реченні. La frase semplice. Ordine di parole.	47
Тема 10. Кількісні й порядкові числівники. Numeri cardinali e ordinali.	55
Тема 11. Питальне речення. Заперечне речення. La frase interrogativa. La frase negativa.....	63
Curiosità italiane.....	69
Список використаних джерел	
Список рекомендованої літератури.....	84

**Тема 1. Означений та неозначений артикль.
Articolo determinativo e articolo indeterminativo.**

Граматична примітка: В італійській мові існують означені та неозначені артиклі.

Для чоловічого та жіночого роду існують окремі артиклі однини та множини.

ЧОЛОВІЧИЙ РІД / MASCHILE		
ОДНИНА	МНОЖИНА	
IL	I	перед словом, яке починається з приголосної
L'	GLI	перед словом, яке починається з голосної
LO	GLI	перед gn, pn, ps, x, y, z та s+приголосна

l'amico – gli amici

il fiore – i fiori

il negozio – i negozi

lo yogurt – gli yogurt

lo zucchero – gli zuccheri

ЖІНОЧИЙ РІД / FEMMINILE		
ОДНИНА	МНОЖИНА	
LA	LE	перед словом, яке починається з приголосної
L'	LE	перед словом, яке починається з голосної

la donna – le donne

la ragazza – le ragazze

la patente – le patenti

l'acqua – le acque

la chiave – le chiavi

Неозначений артикль. Articolo indeterminativo.

Граматична примітка: Неозначений артикль (articolo indeterminativo) використовується для позначення предмета або особи в загальному, невизначеному значенні. Він відповідає українським словам «якийсь» або «один». Неозначений артикль **не вживається в множині**. Замість цього використовуються інші слова, наприклад: alcuni/alcune (деякі ч.р. та ж.р.), dei/delle (якісь ч.р та ж.р.).

ЧОЛ.РІД	UN перед словом, яке починається з голосної та приголосної UN' перед gn, pn, ps, x, y, z та s+приголосна
ЖІН.РІД	UNA перед словом, яке починається з приголосної UN' перед словом, яке починається з голосної



Вправи

Вправа 1. Визначити рід та число кожного артикля. Виконати переклад слів.

Esercizio 1. Determinare il genere e il numero di ogni articolo. Tradurre le parole.

Esempio: la pizza: артикль «la» - жіночий рід, однина.

La casa, la ragazza, il quaderno, il libro, lo zaino, gli alberi, le amiche, l'autobus, la città, gli amici, la porta, le zie, gli sport, il film, la montagna, i bambini, i bar, il ristorante, le

notizie, le università, il sole, la foto, il mare, la strada, la curva, l'ora, il ferro, l'oro, il problema, il Colosseo, la chiave, il pesce, il formaggio, gli aerei, il dottore, la pesca, il gatto, la sedia, gli occhi, le lingue, la domenica, il mese, la luna, il febbraio, la verità, il pozzo, le tazzine, il ghiaccio, l'abitudine, l'acqua, i vasi, l'insegnante.

Вправа 1.1. Замінити означений артикль на неозначений (тільки для іменників однини).

Esercizio 1.1. Sostituire l'articolo determinativo con l'articolo indeterminativo (solo per i sostantivi singolari).

Вправа 2. Поставити означений артикль (чоловічий рід однини та множини).

Esercizio 2. Scrivere l'articolo determinativo corretto (maschile singolare e plurale).

Esempio: il mare – i mari

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. ... amico | ... amici |
| 2. ... libro | ... libri |
| 3. ... orologio | ... orologi |
| 4. ... ragazzo | ... ragazzi |
| 5. ... albero | ... alberi |
| 6. ... zio | ... zii |
| 7. ... autobus | ... autobus |
| 8. ... sport | ... sport |
| 9. ... yogurt | ... yogurt |
| 10. ... psicologo | ... psicologi |

Вправа 2.1. Замінити означений артикль на неозначений (тільки для іменників однини).

Esercizio 2.1. Sostituire l'articolo determinativo con l'articolo indeterminativo (solo per i sostantivi singolari).



Вправа 3. Поставити означений артикль (жіночий рід однини та множини).

Esercizio 3. Scrivere l'articolo determinativo corretto (femminile singolare e plurale).

Esempio: la settimana – le settimane

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. ... ragazza | ... ragazze |
| 2. ... amica | ... amiche |
| 3. ... zia | ... zie |
| 4. ... università | ... università |
| 5. ... ora | ... ore |
| 6. ... città | ... città |
| 7. ... lingua | ... lingue |
| 8. ... foto | ... foto |
| 9. ... opera | ... opere |
| 10. ... isola | ... isole |

Вправа 3.1. Замінити означений артикль на неозначений (тільки для іменників однини).

Esercizio 3.1. Sostituire l'articolo determinativo con l'articolo indeterminativo (solo per i sostantivi singolari).

Вправа 4. Поставити означений артикль (чоловічий та жіночий рід однини та множини).

Esercizio 4. Scrivere l'articolo determinativo (femminile e maschile, singolare e plurale).

Esempio: il treno – i treni (m); la finestra – le finestre (f).

1. ... amico - ... amici
2. ... amica - ... amiche
3. ... libro - ... libri
4. ... casa - ... case
5. ... albero - ... alberi
6. ... porta - ... porte
7. ... zaino - ... zaini
8. ... idea - ... idee
9. ... ragazzo - ... ragazzi
10. ... ragazza - ... ragazze

Вправа 5. Доповнити речення правильним означеним артиклем (il, lo, la, i, gli, le, l').

Esercizio 5. Completare le frasi con l'articolo determinativo corretto (il, lo, la, i, gli, le, l').

Esempio: ___ libro è molto interessante → Il libro è molto interessante.

1. ___ casa è molto grande.
2. Visita ___ museo ieri?
3. ___ mare è calmo oggi.
4. Andiamo a vedere ___ film stasera?
5. ___ città di Venezia è bellissima.
6. Compri ___ libro di Manzoni?
7. ___ amici di Marco sono simpatici.
8. Oggi ___ sole splende nel cielo.
9. Vuoi mangiare ___ torta al cioccolato?

10. ___ auto di Giulia è nuova.
11. Aspettiamo ___ autobus alla fermata.
12. ___ bambini giocano nel parco.
13. Hai sentito ___ notizia di oggi?
14. ___ gatto dorme sul divano.
15. ___ pizza che ordino è deliziosa.
16. ___ strada è lunga e piena di curve.
17. Vedi ___ albero nel giardino?
18. ___ montagna è coperta di neve.
19. ___ macchine di Matt sono gialle.
20. Sempre prendo ___ acqua minerale.

Вправа 6. Поставити неозначений артикль (чоловічий та жіночий рід однини).

Esercizio 6. Scrivere l'articolo indeterminativo (femminile e maschile, singolare).

Esempio: ... finestra → una finestra

... ragazza	... amico
... amica	... libro
... zia	... orologio
... università	... ragazzo
... ora	... albero
... città	... zio
... lingua	... autobus
... foto	... sport
... opera	... yogurt
... isola	... psicologo

Вправа 7. Записати переклад поданих слів італійською мовою, поставити означений та неозначений артикль.

Esercizio 7. Tradurre in italiano, mettere l'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo.

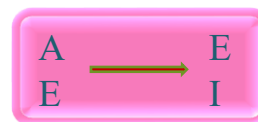
Esempio: потяг – un treno, il treno.

Потяг, двері, кухня, подруга, батько, університет, місто спорт, кіт, слово, мода, опера, мистецтво, лимон, кава, мова, морозиво, цукор, йогурт, рюкзак, Колізей, риба, сумка, друг, музика, вино, спагеті, ключ, око, сторінка, вправа, новина, острів, дзеркало, виноград, вікно, дерево, літак, бар, магазин, квітка, лід, собака.



Тема 2. Іменник Sostantivo. Nome

Граматична примітка: В італійській мові іменники розрізняються за родом (чоловічий та жіночий) та числом (однина та множина). Рід іменника визначає його значення та закінчення. Іменники чоловічого роду в однині переважно мають закінчення **-o** та **-e**, у множині – **-i** (*il libro, il ragazzo, il padre*). Іменники жіночого роду в однині мають закінчення **-a** та **-e**, а у множині – **-e** та **-i** відповідно (*la ragazza, la madre*).



Пригадаємо та розглянемо коротко й інші випадки, коли іменник набуває чоловічого або жіночого роду.

Чоловічий рід.

До іменників чоловічого роду *здебільшого* відносяться:

- іменники, що закінчуються на приголосну та іменники іншомовного походження (*il bar, il film*)
- іменники, що позначають назви дерев (*l'arancio, il melo, il pino*)
- назви металів та хімічних елементів (*l'oro, l'argento, il ferro*)
- назви місяців і днів тижня (*il febbraio, il settembre, il lunedì, il venerdì*) окрім неділі – *la domenica*
- назви гір, озер, річок та морів (*il Po, il Tevere, il Trasimeno, l'Everest, il Danubio*)
- назви сторін світу: (*il Nord, il Sud, l'Est, l'Ovest*)
- деякі іменники, що мають закінчення **-ma, -ista** (*il problema, il tema, il giornalista, il dentista*)
- деякі іменники, що мають закінчення **-ore, -ale, -ile** (*il dottore, il missile, il locale*)

Слід зазначити, що для кожного правила можуть існувати виключення. Завжди пам'ятайте про це.

Жіночий рід.

До іменників жіночого роду *здебільшого* відносяться:

- назви плодів дерев та кущів (*la ciliegia, la mela, la pera, l'albicocca, la pesca, la banana*)
- назви наук та абстрактних понять загалом: (*la matematica, la chimica, la biologia, la linguistica, la bontà, la giustizia, la fede, la pace*)

- **назви континентів, держав, регіонів, міст та островів:** (*l'Europa, l'Italia, la Francia, la Spagna, l'Argentina; la Toscana, la Calabria, l'Umbria; la Sicilia, la Sardegna*).

Зверніть увагу, що багато з них є також чоловічого роду: il Belgio, l'Egitto, gli Stati Uniti; il Piemonte, il Lazio; il Cairo, il Madagascar.

- **іменники з наголошеним останнім складом: -tà -tù:** (*la bontà, la civiltà, la verità, l'austerità; la virtù, la gioventù, la servitù*)
- **іменники, що мають закінчення -sione, -zione, -gione, -ie, -ice** (*la televisione, la costruzione, la ragione, la serie, la lavatrice*)
- **іменники, що мають закінчення -essa** (*la professoressa, la studentessa*)



Вправи

Вправа 1. *Поставити іменники чоловічого роду у множину та записати переклад. Додати до іменників однини та множини означені артиклі.*

Esercizio 1. *Mettere i nomi al plurale e tradurre. Aggiungere gli articoli singolari e plurali ai sostantivi.*

Esempio: (il) giorno – (i) giorni / день – дні

ragazzo		fiore	
libro		albero	
gatto		treno	
pane		tavolo	
sciopero		telefono	
vino		bicchiere	

vestito		giorno	
latte		animale	
sole		finale	

Вправа 2. Поставити іменники жіночого роду у множині та записати переклад. Додати до іменників однини та множини означені артиклі.

Esercizio 2. Mettere i nomi al plurale e tradurre. Aggiungere gli articoli singolari e plurali ai sostantivi.

Esempio: la pagina – le pagine / сторінка – сторінки

casa			porta		
scuola			famiglia		
macchina			strada		
madre			notte		
sedia			parola		
finestra			borsa		
penna			pagina		
bambina			ragazza		
pizza			primavera		

Вправа 3. Записати переклад іменників, визначити рід та поставити означений артикль.

Esercizio 3. Scrivere la traduzione dei sostantivi, determinare il genere e mettere l'articolo determinativo.

Esempio: la felicità – щастя (жін.р.)

tavola • meccanico • strumento • vino • albero • poeta • lago • problema • Roma •
albicocca • musica • fiore • foto • motocicletta • pigiama • inverno • oro • pianeta • sole •
giornale • città • padre • bar • caffè • Francia • Po • crisi • virtù • zoo • martedì •
domenica • felicità • chiave

Вправа 4. Відновити правильну форму іменників, визначити рід та поставити означений та неозначений артикль.

Esercizio 4. Ricostruire la forma corretta dei nomi, determinare il genere e mettere l'articolo determinativo e indeterminativo.

Esempio: ooz = zoo (lo/uno zoo, чол.р.)

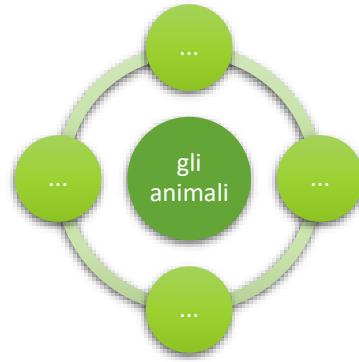
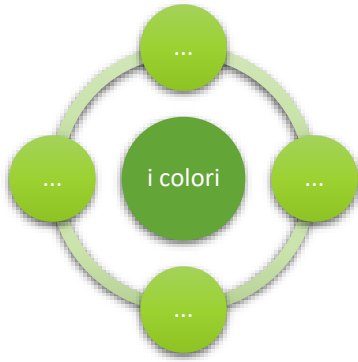
vtoloo • asac • dsaie • rmea • etton • lrbio • atslel • eifor • ovin • npean • itrbug • porase
• rba • ffcèa • allita • oP • mufie • trvui • ooz

Вправа 5. Написати спільні за змістом іменники та заповнити семантичне поле.

Esercizio 5. Scrivere i sostantivi che hanno un significato simile e compilare il campo semantico.

Esempio: la natura → l'albero, il fiore, il foglio, il sole





Вправа 6. Знайти зайве слово і пояснити, чому.

Esercizio 6. Trovare una parola intrusa e spiegare perché.

Esempio: libro, quaderno, penna, piatto

(зайве слово: piatto — це посуд, а інші слова стосуються навчання)

- rosso, verde, alto, blu
- cane, gatto, macchina, uccello
- lunedì, maggio, martedì, venerdì
- Roma, Milano, Italia, Firenze
- mare, fiume, montagna, telefono
- pane, pasta, bicicletta, riso
- amare, leggere, camminare, cucina
- tavolo, sedia, lampada, studente
- estate, inverno, primavera, scuola
- arancia, mela, banana, cetriolo
- toaster, albero, aspirapolvere, TV
- ebreo, marocchino, giapponese, Madagascar
- gonna, pantaloni, scarpe, borsa
- limone, cocomero, mandarino, pompelmo
- mattino, autunno, giorno, sera



- penna, matita, libro, forchetta
- felice, stanco, motorino, arrabbiato
- supermercato, scuola, pizza, ospedale

Тема 3. Прикметник. Національності. Aggettivo. Nazionalità.

Граматична примітка: Прикметник в італійській мові може бути чоловічого та жіночого роду, а також мати однину та множину. Прикметник узгоджується у роді та числі з іменником. При переході у множину закінчення прикметників змінюються подібно закінченням іменників:

Варіант 1	Sing./ Одн.	Pl./Множ.
М./ Чол.	piccolo	piccoli
Ф./ Жін.	piccola	piccole

Наприклад: caro, bello, famoso, vecchio, ricca, nuova, gustosa

Варіант 2	Sing./ Одн.	Pl./Множ.
М./ Чол. та Ф./ Жін.	grande	grandi

Наприклад: utile, giovane, interessante, dolce, veloce, forte

Прикметник узгоджується з іменником наступним чином:

la ragazzaa bella – le ragazzee belle

il ragazzoo famoso – i ragazzii famosi

la macchinaa velocee – le macchinee velocii

Важливо: Деякі прикметники на позначення кольорів не змінюються. Наприклад:
rosa, blu, viola, bordò, lilla, beige – *i vestiti rosa.*

При утворенні спільної множини чоловічого та жіночого роду вживається множина чоловічого роду, наприклад: *La gonna ed il vestito sono verdi.*



Вправи

Вправа 1. Перетворити прикметник з чоловічого на жіночий рід.

Esercizio 1. Trasformare l'aggettivo maschile in aggettivo femminile.

Esempio: il cameriere stanco – la cameriera stanca

Il signore italiano	La signora
Il ragazzo giovane	La ragazza
Il bambino piccolo	La bambina
L'amica felice	L'amico
Lo studente bravo	La studentessa
L'attore famoso	L'attrice
Il turista spagnolo	La turista
Il vicino curioso	La vicina
Il cameriere stanco	La cameriera
Il pittore talentuoso	La pittrice
Il professore simpatico	La professoressa
Il maestro paziente	La maestra
Il poeta gentile	La poetessa

Вправа 2. Поставити у множину артиклі, іменники та прикметники.

Esercizio 2. Mettere al plurale gli articoli, i nomi e gli aggettivi.

Esempio: Il libro interessante – I libri interessanti

Lo studente inglese	
La penna rossa	
Il ristorante chiuso	
La lingua bella	
L'anno prossimo	
Il bicchiere giallo	
L'appartamento nuovo	
L'aeroporto vicino	
Il fiore blu	
L'articolo difficile	
Il caffè amaro	
La cena gustosa	
L'isola grande	
Il tavolo lungo	
Lo spettacolo divertente	
Il libro interessante	



Вправа 3. Знайти прикметник із протилежним значенням. Записати переклад.

Esercizio 3. Trovare l'aggettivo con significato contrario, tradurre le parole.

Esercizio: lungo – corto / довгий – короткий

bello		vicino	
facile		leggero	
dolce		piccolo	
felice		aperto	
corretto		noioso	
comodo		vecchio	
buono		nervoso	
forte		lungo	

Вправа 3.1. Додати до прикметників із вправи вище іменники (на ваш вибір).

Утворити нові словосполучення.

Esercizio 3.1. Aggiungere i nomi agli aggettivi dell'attività precedente.

Вправа 4. Знайти синоніми до наступних прикметників.

Esercizio 4. Trovare i sinonimi dei seguenti aggettivi.

Esempio: famoso – noto, celebre, conosciuto, popolare, leggendario

famoso	
pazzo	

veloce	
tranquillo	
costoso	
allegro	
sporco	
pulito	
bello	
giovane	
caro	

Vправа 5. Підібрати до іменника декілька прикметників.

Esercizio 5. Scegliere alcuni aggettivi per il sostantivo.

caffè amaro dolce nero aromatico

ragazza

albero

paese

libro

Вправа 6. Заповнити пропуски та записати країну або національність.

Esercizio 6. Completare gli spazi vuoti e scrivere il paese o la nazionalità.

Esempio: Argentina – argentino

..... – argentino – francese
Australia – – tedesco
..... – austriaco	Giappone –
Brasile – – greco
..... – bulgaro	I Paesi Bassi –
Canada –	Italia – italiano
Cina –	Nuova Zelanda –
..... – egiziano – polacco
Cipro – – britannico/ inglese
Gli Stati Uniti –	Spagna –
Corea – - svizzero
India –	Ucraina –
Turchia –	Ungheria –

Вправа 6.1. Написати множину для національностей (у чоловічому та жіночому роді).

Esercizio 6.1. Mettere al plurale le nazionalità dell'attività precedente (maschile e femminile).

Esempio: Argentina – argentino/argentina – argentini/argentine

Вправа 7. Написати національність відповідно до назви країни.

Esercizio 7. Scrivere la nazionalità in corrispondenza del nome del paese.

Esempio: John vive negli Stati Uniti. È americano.

Maria viene dalla Spagna. È _____.

Peter vive in Germania. È _____.

Anna è nata in Francia. È _____.

Marco abita in Italia. È _____.

John proviene dal Canada. È _____.

Yuki è di Giappone. È _____.

Ahmed viene dall'Egitto. È _____.

Sofia vive in Grecia. È _____.

Paolo è nato in Portogallo. È _____.

Fatima proviene dalla Turchia. È _____.

Вправа 8. Доповнити речення знайомими прикметниками. Скласти одне речення з вашим прикметником та прикметником вашого друга (за бажанням).

Esercizio 8. Completare le frasi con gli aggettivi conosciuti. Formare una frase unica con il tuo aggettivo e quello del tuo compagno (opzionale).

Esempio: tu – la porta è gialla; compagno – la porta è grande → la porta è gialla e grande.

1. L'appartamento è _____.

2. L'anno è _____.

3. Il mio compagno di banco è _____ .
4. I libri sono _____ .
5. Gli studenti sono _____ .
6. La borsa è _____ .
7. La lingua italiana è _____ .
8. Il tavolo è _____ .
9. Il vino è _____ .
10. La pizza è _____ .

***Тема 4. Дієслово «БУТИ». Особові займенники.
Verbo ESSERE. Pronomi personali.***

Pronomi Personali	Verbo ESSERE
io	sono
tu	sei
lui/lei/Lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

Граматична примітка: В італійській мові налічується сім особових займенників, чотири з яких відповідають однині, а три — множині. У більшості випадків особові займенники опускаються, оскільки граматична особа легко визначається за формою дієслова (наприклад, mangio = я їм, mangi = ти їси тощо). Їхнє використання обумовлюється потребою акцентувати увагу на підметі або в ситуаціях, де існує можливість двозначності чи нечіткості.



Вправи

Вправа 1. Поставити правильну форму допоміжного дієслова “essere”.

Esercizio 1. Mettere la forma giusta di ausiliare “essere”.

Esempio: Questi libri sono nuovi.

- 1) Queste gonne corte.
- 2) Di solito Anna al parco.
- 3) Oggi il mare calmo.
- 4) Lui sempre in ufficio.
- 5) Lei al mercato di mattina?
- 6) Loro atleti fortissimi.
- 7) Tu spagnola?
- 8) Voi a casa domani?
- 9) Noi all’università tutto il giorno.
- 10) Voi americani?

Вправа 3. Утворити речення. Зверніть увагу на узгодження іменника та прикметника.

Esercizio 3. Creare le frasi complete. Attenzione alla concordanza dei generi.

Esempio: libro/interessante – il libro è interessante.

festa/noioso	
--------------	--

ragazzo/intelligente	
vestito/sporco	
acqua/caldo	
tazza/giallo	
animale/pericoloso	
donna/povero	
attrice/famoso	

Вправа 4. Дати розгорнуті відповіді на запитання, використовуючи правильну форму дієслова “essere”.

Esercizio 4. Dare le risposte dettagliate alle domande usando la forma corretta del verbo “essere”.

Esempio: Sei pronto per l'esame? – Sì, sono pronto/pronta per l'esame.

1. Di dove sei?...(di Milano)
2. Com'è Mario?...(simpatico e gentile)
3. Dove sono i genitori?...(a casa.)
4. Sei felice oggi?...(molto felice!)
5. Chi è l'insegnante di italiano?...(Guido Rossi)
6. Siete stanchi dopo la lezione?...(pieni di energia)
7. Com'è la festa?...(divertente)
8. Chi sono quelle persone?...(amici)
9. È interessante il libro?...(No)
10. Sei d'accordo con me?...(Sì)
11. È difficile imparare l'italiano?...(No, divertente!)
12. Dove sono gli studenti?...(in aula)

Вправа 5. Заповнити пропуски, вставляючи допоміжне дієслово “essere” та прикметник, який підходить за змістом.

Esercizio 5. Completare gli spazi vuoti con il verbo ausiliare “essere” e un aggettivo che si adatti al significato.

Esempio: il caffè ... a... – il caffè è amaro.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. l'aeroporto ... g... | 7. i spaghetti ... g... |
| 2. il gatto ... n... | 8. tu e Francesco ... f... |
| 3. tu ... s...? | 9. io e Marta ... s |
| 4. le città ... s... | 10. le bambine ... p... |
| 5. il libro ... i... | 11. io ... i... |
| 6. il tema ... d... | 12. voi ... molto f... |

interessante • grande • illegale • difficile • storico • nero • piccolo • italiano • felice • famoso • gustoso • stanco • straniero • debole • nuovo •

Вправа 6. Доповнити речення прикметниками та розширити.

Esercizio 6. Completare le frasi con gli aggettivi e allargare.

Esempio: la porta è gialla → la porta è grande → la porta è gialla e grande.

1. L'appartamento è _____ .
2. L'anno è _____ .
3. Il mio compagno di banco è _____ .
4. I libri sono _____ .

5. Gli studenti sono _____ .
- 6 . La borsa è _____ .
7. La lingua italiana è _____ .
- 8 . Il tavolo è _____ .
9. Il vino è _____ .
10. La pizza è _____ .

**Тема 5. Дієслово «МАТИ»
Verbo AVERE**

io	ho
tu	hai
lui/lei/Lei	ha
noi	abbiamo
voi	avete
loro	hanno

Граматична примітка: Допоміжне дієслово **AVERE** (у перекладі – мати, володіти чимось) використовується для утворення складних часів, у сталих виразах, для позначення фізичного стану, емоцій, почуттів, а також коли ми говоримо про вік. Для утворення **заперечувальної** форми з **AVERE** потрібно поставити частку **non** перед дієсловом:

(Io) non ho una penna.

(Loro) non hanno il tempo libero.

Питальне речення з **AVERE** утворюється за допомогою зміни інтонації:

(Tu) hai una penna? ↑

У мовленні та на письмі часто необов'язково використовувати займенник – при

цьому значення речення не змінюється: *(Io) ho una macchina = ho una macchina*
Пам'ятайте, що літера «**h**», яка з'являється у деяких формах *avere*, не вимовляється.

Корисні вирази з AVERE:

AVERE	<i>fame</i>
	<i>sete</i>
	<i>10-20-30 anni</i>
	<i>sonno</i>
	<i>paura (di)</i>
	<i>caldo</i>
	<i>freddo</i>
	<i>ragione</i>



Вправи

Вправа 1. Поставити правильну форму дієслова *avere*.

Esercizio 1. Mettere la forma giusta di ausiliare *avere*.

*Esempio: Io **ho** una macchina.*

1. Io _____ una gatta.
2. Mario _____ un libro.
3. Patrizia _____ gli occhiali.
4. Tu _____ le chiavi di casa?
5. Luca e Claudia _____ due borse.
6. Ross ed io _____ un'idea geniale.

7. Voi _____ una matita blu.
8. Tu e Sandro _____ un giorno di vacanza?
9. Noi _____ un'amica in Polonia.
10. Francesco _____ una bella macchina.
11. La signorina _____ un vestito rosso.
12. (Voi) _____ una casa in campagna?
13. (Io) _____ un appartamento molto grande.
14. Paola e Ramina _____ un po' di tempo libero.
15. (Tu) _____ una casa in periferia?
16. Mario, _____ il mio orologio.
17. Noi _____ una casa vecchia.
18. Monica e Laura _____ un'amica svizzera.
19. Lo studente _____ un padre severo.
20. Quella bambina _____ gli occhi azzurri.
21. (Voi) _____ fame?
22. Questa mattina io _____ molto sonno!
23. Mio fratello _____ 22 anni.
24. Loro _____ molti soldi!
25. Carlo _____ una casa grande.

26. (Tu) _____ caldo?
27. Marta _____ due bambini piccoli.
28. Io _____ i capelli lunghi.
29. Noi _____ tre biglietti per un concerto.
30. Voi _____ qualche minuto?

Вправа 2. Доповнити речення стверджувальною формою.

Esercizio 2. Completare la frase con una forma affermativa.

Esempio: Mi piace molto viaggiare, molti soldi.

1. Marco non può andare al lavoro. solo 13 anni.
2. un orario? Grazie mille! Siete molto gentili.
3. Questo ristorante è bellissimo, tantissimi piatti gustosi.
4. Noi siamo fortunati, degli amici fantastici.
5. Tu sei sempre molto impegnato, _____ tanti impegni ogni giorno?
6. I bambini sono felici, i nuovi giocattoli.

Вправа 3. Доповніть речення одним із слів.

Esercizio 3. Completare le frasi con una delle parole.

*Esempio: Dopo una lunga giornata di lavoro, ho **fame** e voglio mangiare una pizza.*

fame sete caldo paura

1. Dopo la corsa nel parco, abbiamo e vogliamo bere un po' d'acqua.

caldo sonno freddo sete

2. Marco ha e studia all'università di Roma.

20 anni sonno paura freddo

3. È mezzanotte e Maria ha , quindi va a dormire.

paura sonno ragione freddo

4. Il bambino ha del buio e vuole accendere la luce.

caldo paura freddo fame

5. In estate, quando siamo al mare, abbiamo e cerchiamo l'ombra.

freddo caldo sete sonno

6. In inverno, così senza cappotto, hai o no?

ragione fame freddo fame

7. Laura ha: dobbiamo studiare di più per l'esame.

paura 20 anni ragione sonno

Vправа 4. Написати розгорнуту відповідь.

Esercizio 4. Fare delle risposte complete.

Esempio: Hai la penna? Sì, certo, ma solo nera.

1. Perché hai fame?

2. Quando avete sete di solito?

3. Quanti anni ha tua sorella?

4. Perché hai sonno tutto il giorno?

5. Cosa fai quando hai paura?
6. Avete caldo d'estate in città?
7. Perché hai freddo oggi?
8. In quale situazione hai ragione?

Вправа 5. Записати переклад цих речень італійською мовою.

Esercizio 5. Scrivere la traduzione delle frasi in italiano.

Esempio: Io ho una gatta nera.

1. У мене є чорна кішка.
2. У Маріо є нова машина.
3. Діані 10 років, а тобі, Паоло?
4. Я маю маленький будиночок у Венеції.
5. У мене на це немає часу.
6. У цьому місті у нас небагато друзів.
7. Скільки вам років?
8. Вони мають ключі від дому.
9. У нього четверо котів.
10. Я маю два квитки на потяг.



Тема 6. Прості та артикульовані прийменники. *Le preposizioni semplici e articolate.*

Граматичний коментар: В італійській мові існують прості прийменники та прийменники з артиклем. Прийменники використовуються для зв'язки двох або декількох слів у реченні. Усього простих прийменників 9: **a, in, di, da, su, per, con, tra, fra**. При поєднанні простих прийменників з артиклями утворюється артикульований прийменник. Прийменники **per, con, tra, fra** з артиклями не поєднуються.



Вправи

Вправа 1. Поставити простий прийменник A або артикульований.

Аргументувати відповіді.

Esercizio 1. Mettere la preposizione A semplice o articolata.

1. Oggi vado ___ scuola molto presto.
2. Domani andiamo ___ cinema Odeon con i genitori.

3. Marco lavora ___ ospedale da cinque anni.
4. Stasera ceniamo ___ ristorante italiano.
5. Devo telefonare ___ mio amico prima di partire.
6. Vuoi andare ___ teatro con Erica?
7. I bambini giocano ___ parco tutto il pomeriggio.
8. Ho lasciato il libro ___ università, devo tornare a prenderlo.
9. Maria va spesso ___ mercato a comprare la frutta fresca.
10. Questa sera andiamo ___ concerto di musica classica.
11. La professoressa spiega la lezione ___ studenti con molta pazienza.
12. Vogliamo andare ___ Parigi.

Вправа 2. Поставити простий прийменник IN або артикульованийий.

Аргументувати відповіді.

Esercizio 2. Mettere la preposizione IN semplice o articolata.

1. Greta vive ___ Germania da cinque anni.
2. Metto il libro ___ zaino.
3. Andiamo ___ montagna questo weekend.
4. I documenti sono ___ cassetto della scrivania.
5. Quest'estate facciamo una vacanza ___ Sicilia.

6. Stasera ceniamo ___ ristorante di pesce.
7. Marco lavora ___ ufficio dalle 9 alle 18.
8. Un vecchio diario è ___ scatola in soffitta.
9. Andiamo a fare una passeggiata ___ centro.
10. Il gatto è ___ armadio.
11. Dobbiamo andare ___ farmacia.
12. Vado in vacanza ___ Stati Uniti.

Вправа 3. Поставити простий прийменник DA або артикульованийий.

Аргументувати відповіді.

Esercizio 3. Mettere la preposizione DA semplice o articolata.

1. Vengo ___ scuola e vado subito a casa.
2. Hai ricevuto un regalo ___ tuoi genitori?
3. Il treno parte ___ stazione centrale alle 10.
4. Compro il pane ___ fornaio sotto casa.
5. Prendiamo in affitto una casa ___ amici al mare.
6. Sono appena tornato ___ vacanza in Sardegna.
7. Mi piace molto il gelato ___ Grom.
8. Vado ___ parucchiere ogni mese.
9. Ho ricevuto una lettera ___ università con l'orario dei corsi.

10. Spedisco il pacco ___ Germania.
11. Dopo le mie lezioni vado sempre ___ mia nonna a mangiare.
12. Vieni ___ me stasera?

Вправа 4. Поставити простий прийменник SU або артикульованийий.

Аргументувати відповіді.

Esercizio 4. Mettere la preposizione SU semplice o articolata.

1. Marco è ___ balcone.
2. Saliamo ___ autobus alla prossima fermata.
3. Il quadro è ___ parete.
4. Informazioni dettagliate ___ quello argomento si trovano in biblioteca.
5. Metti il cappello ___ testa, fa freddo!
6. L'Italia si trova ___ una penisola.
7. Mi piace guardare un documentario ___ storia dell'arte.
8. Non sederti ___ quel divano, è bagnato!
9. Leggo un articolo interessante ___ giornale di oggi.
10. Lui scrive un libro ___ viaggi in Europa.
11. Il gatto dorme sempre ___ mio letto.
12. Il mio hotel è con vista ___ mare.

Вправа 5. Поставити простий прийменник PER, CON, TRA або FRA.

Esercizio 5. Mettere la preposizione semplice PER, CON, TRA o FRA.

1. Stamattina vado a scuola ___ Leona.
2. Ogni giorno esco ___ l'amica di Paola.
3. Via dei Mestieri è ___ via Gorlomi e Piazza di Spagna.
4. ___ i miei genitori c'è un bel rapporto.
5. Studio italiano ___ comunicare ___ i colleghi.
6. ___ tre giorni finalmente vado in Italia.
7. Le regole sono uguali ___ tutti.
8. ___ mio fratello e mio padre c'è una vera amicizia.
9. Compro un regalo ___ la mia amica ogni anno.
10. La lezione finisce ___ 15 minuti.
11. Parto ___ Firenze ___ 2 giorni.
12. Dobbiamo leggere ___ attenzione questo articolo.

Вправа 6. Записати переклад цих речень італійською мовою.

Esercizio 6. Scrivere la traduzione delle frasi in italiano.

1. Марія та Реджіна їдуть до Лондона.
2. Я з Риму, але живу в Парижі.
3. Кожного літа я подорожую до Греції.

4. Взимку я завжди одягаю шарф.
5. Це машина Даміана? Вона дуже гарна!
6. Ліза снідає кожного дня о 9 годині.
7. Потяг прибуває о восьмій.
8. Навесні дерева стають дуже гарні.
9. Мені подобається плавати, тому кожні вихідні я ходжу в басейн.
10. Ми святкуємо день народження у новому ресторані.
11. Через 2 місяці ти їдеш на море?
12. Завтра я маю зателефонувати Алану, він повертається з Італії.



***Тема 7. Дієслово. Правильні дієслова. Теперішній час.
Verbo. Verbi regolari. Presente Indicativo.***

Граматичний коментар: В італійській мові дієслова поділяються на **3** групи, які мають різні закінчення:

I – **are** (*parlare, lavorare*)

II – **ere** (*scrivere, vedere*)

III – **ire** (*aprire, partire*)

У третій групі є ще одна підгрупа дієслів, які мають суфікс **-isc** (*pulire, finire*).

<i>I дієвідміна – parlare</i>	<i>II дієвідміна – scrivere</i>	<i>III дієвідміна – aprire</i>	<i>III дієвідміна – finire (isc)</i>
<i>Io parl-o</i>	<i>Io scriv-o</i>	<i>Io apr-o</i>	<i>Io fin-isc-o</i>
<i>Tu parl-i</i>	<i>Tu scriv-i</i>	<i>Tu apr-i</i>	<i>Tu fin-isc-i</i>
<i>Lui/lei/Lei parl-a</i>	<i>Lui/lei/Lei scriv-e</i>	<i>Lui/lei/Lei apr-e</i>	<i>Lui/lei/Lei fin-isc-e</i>
<i>Noi parl-iamo</i>	<i>Noi scriv-iamo</i>	<i>Noi apr-iamo</i>	<i>Noi fin-iamo</i>
<i>Voi parl-ate</i>	<i>Voi scriv-ete</i>	<i>Voi apr-ite</i>	<i>Voi fin-ite</i>
<i>Loro parl-ano</i>	<i>Loro scriv-ono</i>	<i>Loro apr-ono</i>	<i>Loro fin-isc-ono</i>



Вправи

Вправа 1. Провідміняти дієслова в теперішньому часі.

Esercizio 1. Coniugare i verbi al presente.

	<i>lavorare</i>	<i>prendere</i>	<i>partire</i>	<i>pulire</i>
<i>io</i>				<i>pulisco</i>
<i>tu</i>			<i>parti</i>	

<i>lui/lei/Lei</i>	<i>lavora</i>			
<i>noi</i>		<i>prendiamo</i>		<i>puliamo</i>
<i>voi</i>				
<i>loro</i>	<i>lavorano</i>			

Вправа 2. Поставити дієслова у теперішньому часі. Закінчення –are.

Esercizio 2. Mettere i verbi al presente. Verbi in –are.

Esempio: Paolo lavora (lavorare) in ufficio.

1. Noi (parlare) italiano ogni giorno.
2. Loro (suonare) la chitarra molto bene.
3. Maria (aspettare) l'autobus.
4. Voi (visitare) i genitori ieri sera?
5. Io (guardare) i film americani.
6. Tu (mangiare) la pasta bolognese ogni giorno?
7. Signora, (comprare) questo giornale?
8. Loro (abitare) all'estero.
9. Noi (giocare) a calcio ogni settimana.
10. (Pagare) io o (pagare) tu oggi per la pizza?

Вправа 3. Поставити дієслова у теперішньому часі. Закінчення –ere.

Esercizio 3. Mettere i verbi al presente. Verbi in –ere.

Esempio: Paolo scrive (scrivere) la lettera.

1. Io (prendere) un caffè senza latte ogni mattina.
2. Voi (vedere) quel ragazzo? È greco.
3. Noi (vivere) insieme.
4. Giulia non (chiudere) la porta mai.
5. Ogni giorno i miei genitori (discutere) la politica.
6. Roberto (scrivere) la letter d'amore.
7. Tu (perdere) sempre il tuo ombrello.
8. Signora, (vendere) questa casa?
9. Io (spendere) molti soldi negli ultimi tempi.
10. Perché tu non (rispondere)?

Вправа 4. Поставити дієслова у теперішньому часі. Закінчення –ire.

Esercizio 4. Mettere i verbi al presente. Verbi in –ire.

Esempio: Paolo pulisce (pulire) la sua camera.

1. Quando loro (partire) domani?
2. Io (preferire) scrivere i messaggi e non parlare sul telefono.
3. Voi (dormire) sempre troppo.

4. Io e Luca non (capire) il cinese. È molto complicato!
5. A che ora (tu, finire) di studiare?
6. Maria (aprire) la finestra perché ha caldo.
7. Daniel e Marco (costruire) una casa per i loro genitori.
8. Io (spedire) la lettera importante.
9. Loro non (offrire) nemmeno il caffè? Che maleducazione!
10. Lei non (garantire) il successo in questo caso.

Вправа 5. Підкреслити дієслова у теперішньому часі за зразком.

Esercizio 5. Sottolineare i verbi al presente, come nell'esempio.

Ciao! Sono Matteo, vivo a Bergamo, sono italiano. Ho i capelli neri, gli occhi azzurri, sono alto e amichevole. Lavoro in ufficio ogni giorno dalle 9 alle 5. Sono sempre molto stanco e quando arrivo a casa preferisco mangiare una zuppa e poi un gelato. Mi piace mangiare gelato al cioccolato o alla fragola con sciroppo. Poi mi piace navigare su Internet o parlare con i miei amici sul telefono. Non mi piace leggere i giornali e le riviste, mi piacciono i libri storici. Spesso visito mia nonna in una campagna. Lei è una donna molto gentile. La mia casa è spaziosa e comoda. Ha le finestre grandi e le stanze luminose.



Тема 8. Модальні дієслова (*potere, volere, dovere*).

I verbi modali (potere, volere, dovere).

Граматичний коментар: Модальні дієслова в італійській мові використовуються для вираження бажання, волі (*volere*), можливості (*potere*) та обов'язку (*dovere*). Це неправильні дієслова, тому вони мають власну схему відмінювання. В реченні після модального дієслова стоїть інфінітив, а прийменник **не** ставиться: *voglio andare* – хочу йти, *devo dormire* – маю спати, *posso entrare* – можу увійти.

DOVERE	POTERE	VOLERE
io devo	io posso	io voglio
tu devi	tu puoi	tu vuoi
lui/lei/Lei deve	lui/lei/Lei può	lui/lei/Lei vuole
noi dobbiamo	noi possiamo	noi vogliamo
voi dovete	voi potete	voi volete
loro devono	loro possono	loro vogliono

Vправа 1. Обрати правильну форму модальних дієслів.

Esercizio 1. Scegliere la forma giusta tra i verbi modali.

Esempio: Io non vuoi/voglio mangiare la verdura.

1. Domani io dobbiamo/devo spedire la lettera.
2. Gli studenti voglio/vogliono finire la lezione il più presto possibile.
3. Marco, tu non deve/devi vendere questa casa.
4. Voi possiamo/potete lasciare un messaggio.

5. Scusi, Lei vuole/vuoi bere qualcosa?
6. Maria devi/deve andare in piscina.
7. Noi non possiamo/potete uscire tardi.
8. Lui può/possono prendere i bambini.
9. Tu devo/devi scendere alla seconda fermata.
10. Io volete/voglio parlare bene l'italiano.

Вправа 2. Провідмініайте модальні дієслова.

Esercizio 2. Coniugare i verbi modali.

Esempio: Antonio __deve__ (lui – dovere) telefonare dal dottore.

1. - Maria e Piero, _____ (volere) una torta?
 - Sì, grazie _____ (noi – potere) avere una torta alla fragola?
2. - _____ (io – potere) guardare la tv?
 - No, prima _____ (tu – dovere) finire di studiare.
- 3 - Marco, _____ (tu – potere) venire a casa di Luca oggi?
 - No, mi dispiace. _____ (io – dovere) studiare per il test di venerdì.
4. - Paola e Marco _____ (loro – dovere) andare dal dentista?
 - Sì, se _____ (loro – volere) avere i denti sani!
5. - _____ (tu – volere) organizzare la festa a casa tua?
 - Sì, (io) _____ (potere) perché ho una casa grande.

6. _____ (io – dovere) chiedere il mio papa se _____ (io – potere) usare la sua macchina.
7. Signora Loren, _____ (Lei –volere) bere qualcosa?
8. Francesco ed io _____ (noi – dobbiamo) comprare questa macchina.
9. (Noi – potere) _____ telefonare a Carla domani.
10. Ragazze, (voi – volere) giocare con il mio cane Rufus?
11. (Tu – volere) ancora un po' di torta?
12. Giacomo e Lucia (loro – potere) portare uno spumante per la festa di Claudia.

Вправа 3. Доповнити діалог модальними дієсловами.

Esercizio 3. Completare un dialogo con i verbi modali.

GUIDO E FRA SONO AL BAR

Guido: _____ una birra?

Fra: Magari! Non _____ : il medico mi ha detto che non _____ bere alcol per almeno due mesi.

Guido: Allora _____ prendere un caffè?

Fra: A quest'ora non _____ bere il caffè perché altrimenti non dormo!

Guido: Ma c'è qualcosa che _____ bere?

Fra: Certo, _____ prendere un bicchiere d'acqua minerale non gasata e non fredda; ho un po' di problemi con lo stomaco.

Guido: Mauro, sei proprio un disastro! Cameriere, una birra per me e un bicchiere d'acqua naturale per il mio amico.

Вправа 4. Записати кроки для досягнення твоєї мети. Використовувати модальні дієслова.

Esercizio 4. Scrivere i passi per aggiungere il tuo obiettivo. Usare i verbi modali.

Esempio: Il mio obiettivo è _____.

Devo _____ . Posso _____ . Voglio _____ .

1. Il mio obiettivo per oggi è _____.

2. Il mio obiettivo per domani è _____.

3. Il mio obiettivo per la settimana prossima _____.

4. Il mio obiettivo per il mese prossimo _____.

5. Il Il mio obiettivo per l'anno prossimo _____.



Тема 9. Просте речення. Порядок слів у реченні.

La frase semplice. Ordine di parole.

Граматичний коментар: В італійській мові просте речення має **підмет** та **присудок**. **Підмет** відповідає на питання «хто?» або «що?» та здійснює дію в реченні. **Присудок** відповідає на питання «що робить?» та часто виступає

дієсловом. Також в реченні може бути **додаток**. Зазвичай це іменник або займенник, який відповідає на питання «кого?» або «що?». Розглянемо приклади:

- *Maria guarda la TV.* – *Марія дивиться телевізор.*

Підметом в цьому реченні буде *Марія*. Вона виконує дію, тобто дивиться телевізор. Слово *guarda* (дивиться) буде нашим присудком, а *la TV* – додатком. Також є **обставина**. Цей член речення відповідає на питання «Куди?», «Звідки?», «Коли?» і «Чому?». Вона характеризує дію з точки зору її частоти, місця, часу або мети. У реченні вище обставина відсутня. Але її можна додати, наприклад:

- *Maria guarda la TV ogni giorno.* – *Марія дивиться телевізор кожного дня.* Тут обставина відповідає на питання «Коли?» – кожного дня.

Отже: підмет + присудок + додаток / обставина АБО підмет + присудок + додаток + обставина. Це схема простого речення в італійській мові. Зверніть увагу, коли в реченні є обставина часу, вона може стояти на початку або у кінці речення.

Наприклад:

- *Ieri noi abbiamo comprato una macchina.* – *Учора ми купили машину.*
- *Sono partita per lavoro alle 9.* – *О 9 я виїхала на роботу.*



Вправи

Вправа. 1. *Скласти та записати прості речення з поданих слів.*

Esercizio. 1. *Costruire e scrivere frasi semplici con le parole date.*

Esempio: *Lei parla con un amico.*

• Lui • I miei genitori • Laura • Voi • Paolo e Bianca • Tu • Io • Signora • Io e
Ross • Loro • Noi • Francesca • Tu e Luigi • Lei

• guardare • leggere • parlare • mangiare • raccontare • vivere • aprire • dormire •
costruire • capire • guadagnare • andare • partire • studiare • incontrare •

• un libro giallo • le stelle • un articolo di giornale • un film interessante • di
politica • una pizza margherita • con un amico • in una grande città • un segreto •
la finestra • una scatola di cioccolatini • una storia interessante • molti soldi • una
situazione complicata • al cinema con gli amici • otto ore al giorno • una casa
moderna • un premio importante • un ponte • a scuola ogni giorno • alle cinque di
mattina • per Londra • la grammatica italiana • una persona famosa •

Vправа 2. Прочитати та перекласти речення.

Esercizio 2. Leggere e tradurre le frasi.

1. Я йду до школи кожного дня.
2. Марія готує торт на день народження.
3. Ми завжди подорожуємо потягом.
4. Лука та Анна читають цікаву книгу.
5. Діти кожного ранку п'ють тепле молоко.
6. Мій батько прибирає у саду кожної неділі.

7. Бабуся завжди розповідає цікаві історії.
8. Ми з Марко відвідуємо новий ресторан у місті.
9. Собака спить не вдома.
10. Сьогодні небо блакитне.

Вправа 3. Відновити порядок слів у реченні.

Esercizio 3. Riordinare le parole nella frase.

Esempio: Paolo / pizza / la / mangia = Paolo mangia la pizza

1. Paolo / pizza / la / mangia
2. Venezia / viaggia / a / Federico
3. Imparano / gli / francese / il / italiani
4. Lettera / Anna / una / scrive
5. Libro / ogni / leggiamo / un / sera
6. Ristorante / è / il / accogliente / nuovo / molto
7. Rita / macchina / e / gialla / di / la / vecchia / è
8. Letto / comodo / molto / è / questo
9. Spediscono / importanti / ogni / i / lunedì / Rob e Kate / pacchi
10. Lavori / la / durante / troppo / settimana

Вправа 4. Доповнити питання та відповіді.

Esercizio 4. Completare le domande e le risposte.

Esempio: Voi comprate questo libro? – Sì, compriamo (comprare) subito.

1. - Capisci il francese?

- Sì, (capire) l'inglese e anche il francese.

2. - Mario e Francesco aprono un negozio?

- Sì, (aprire) un negozio in centro.

3. - (Prendere) un caffè o un cappuccino?

- Prendiamo un caffè.

4. - Ragazzi, (offrire) voi?

- Sì, offriamo noi la pizza.

5. - Quando (partire)?

- Partiamo oggi alle 11.

6. - Mangiate con noi?

- No, (mangiare) a casa di Gabriella.

7. - Voi (ascoltare) musica classica?

- No, ascoltiamo musica rock.

8. - Dove (vivere)?

- Viviamo vicino a Genova.

9. -

- No, lui compra un appartamento in periferia.

10. – Quante lingue _____ ?

- Parlo tre lingue straniere.

11. - A che ora tu _____ di lavorare?

- Di solito finisco alle 19.

12. - Dove studia, Signorina?

- _____ a Napoli.

Вправа 5. Завершити речення та використати прикметники, обставини місця та часу, дієслова та іменники.

Esercizio 5. Finire le frasi ed usare aggettivi, avverbi di luogo o di tempo, verbi o sostantivi.

Esempio: Io ho... → Io ho un gatto nero e grasso.

1. Giovanna chiama...

2. Maria è...

3. La ragazza è...

4. Luigi dorme...

5. Oggi arrivano...

6. L'amica di Domenico parla...



7. Io studio...
8. Camminate...
9. La domenica...
10. Mangiamo...
11. Ogni mattina...
12. In cucina...
13. A scuola...
14. Parlate...
15. Abbiamo...
16. Discutono...
17. Ogni anno noi...
18. Il mio cane...
19. L'insegnante d'inglese...
20. A Milano...





Вправа 6. Описати малюнок, використовуючи прості речення.

Esercizio 6. Descrivere il disegno con le frasi semplici.

Esempio: Il Colosseo di Roma è affascinante e antico.

Вправа 7. Знайти у реченнях помилки та виправити їх.

Esercizio 7. Trovare gli errori e correggerli.

Esempio: Lei siete simpatico. → Lei è simpatica.

1. Mario mangio un pizza.
2. La mia amicha arrivano oggi.
3. Davide preferisca le mele rosse perché sono meno dolce.
4. Che cosa usiate per grattugiare lo formaggio?
5. Mi piacciono molto la pesce e non il carne.



Тема 10. Кількісні й порядкові числівники. *Numeri cardinali e ordinali.*

Граматичний коментар: Кількісні числівники використовуються для позначення кількості або числа живих істот та предметів. Вони не змінюються в роді та числі, окрім цифри «один» (*uno zio* – один дядько; *una zia* – одна тітка) та «тисяча» (*mille* – тисяча; *(due/tre mila* – дві/три тисячі). Такі числівники зазвичай стоять перед іменником: *due parole* – два слова, *tre cani* – три собаки, *mille libri* – тисяча книжок.

Складені числа пишуться разом. Наприклад: *237* – *duecentotrentasette*. Якщо після десяткових чисел (*20* – *venti*, *30* – *trenta*, *80* – *ottanta*) стоїть **1** або **8**, остання голосна десяткового числа **-а** випадає. Наприклад: *ventuno*, *trentotto*. Складені числа з одиницею на кінці перед іменниками чоловічого роду, які починаються на приголосну або на голосну, можуть записуватися без останньої **-о**. Наприклад: *ventun anni*. Складені числа, які закінчуються на цифру **3**, записуються з графічним наголосом. Наприклад: *ventitré*, *ottantatré*. **Мільйони та мільярди** записуються окремо. Наприклад: *un milione* – 1 мільйон, *sette milioni* – 7 мільйонів.

Порядкові числівники вказують на порядок при лічбі предметів, людей, тварин. Найголовнішою різницею між кількісними та порядковими числівниками є те, що порядкові можуть змінюватись за родом та числом.

В італійській мові, щоб запитати котра година, використовують питання *che ora è* або *che ore sono?* У відповідях дієслово *essere* вживається у формі *è* для першої години (*è l'una*) і *sono* для всіх інших (*Sono le due*).



Вправи

Вправа 1. Записати літерами наступні числа.

Esercizio 1. Scrivere in lettere i seguenti numeri.

Esempio: 25 – venticinque

1, 37, 48, 2, 56, 99, 21, 63, 75, 87, 100.

Вправа 1.1. Скласти три речення з будь-якими числами.

Esercizio 1.1. Scrivere tre frasi con numeri.

Вправа 2. Записати цифрами наступні числа.

Esercizio 2. Scrivere in cifre i seguenti numeri.

Esempio: venticinque – 25

1. ventuno -

2. trentadue -

3. quarantatré -

4. cinquantasei -

5. sessantasette -

6. settantanove -

7. ottantacinque -

8. novantaquattro -

9. centoventotto -

10. duecentotrentatré -

Вправа 2.1. Скласти 5 речень з будь-якими числами.

Esercizio 2.1. Scrivere 5 frasi con numeri.

Вправа 3. Обрати непарні числа.

Esercizio 3. Scegliere i numeri dispari.

Esempio: quarantasette – 47

1. quarantasei

2. sessantanove

3. centotré

4. ottantotto

5. duecentodiciannove

6. trecentoventiquattro

7. centosettantasette

8. cinquecentoventisei

9. novecentonovantuno

10. duemilacentoventi

Вправа 3.1. Скласти 5 речень з будь-якими числами.

Esercizio 3.1. Scrivere 5 frasi con numeri.

Вправа 4. Обрати парні числа.

Esercizio 4. Scegliere i numeri pari.

Esempio: ventidue – 22

1. trentacinque
2. quarantotto
3. centonovantadue
4. duecentosessantuno
5. cinquecentoquarantaquattro
6. trecentosettantacinque
7. seicentonovantanove
8. ottocentododici
9. milleduecentotrentaquattro
10. millecinquacentocinquantesette

Вправа 4.1. Скласти 5 речень з будь-якими числами.

Esercizio 4.1. Scrivere 5 frasi con numeri.

Вправа 5. Заповнити пропуски правильним порядковим числівником словами.

Esercizio 5. Completare le frasi con il numero ordinale corretto in lettere.

Esempio: Leonardo da Vinci è nato nel quindicesimo secolo. (XV)

1. Il mese di agosto è il _____ mese dell'anno. (8)
2. Dante Alighieri ha scritto la Divina Commedia nel _____ secolo. (XIV)
3. Il Papa Francesco è il _____ papa della storia con questo nome. (1)
4. La Torre Eiffel è stata inaugurata il _____ marzo 1889. (31)
5. Oggi è il mio _____ giorno di scuola! (1)
6. Il Colosseo è stato costruito nel _____ secolo dopo Cristo. (I)
7. L'italiano è la mia _____ lingua straniera. (2)

Вправа 6. Обрати правильну відповідь.

Esercizio 6. Scegliere l'opzione corretta.

1. Il _____ giorno della settimana è il lunedì.
 - a) primo
 - b) secondo
 - c) terzo
2. La mia amica è arrivata _____ alla gara.
 - a) quarti
 - b) quarta
 - c) quarto

3. L'Italia ha vinto la sua _____ Coppa del Mondo nel 2006.
- a) terza
 - b) quarta
 - c) quinta
4. Il Monte Bianco è la _____ montagna più alta d'Europa.
- a) prima
 - b) secondo
 - c) terza
5. L'Anno Santo viene celebrato ogni _____ anno.
- a) venticinquesimo
 - b) cinquantesimo
 - c) centesimo

Вправа 7. Напиши наступні порядкові числівники словами.

Esercizio 7. Scrivere i numeri ordinali in lettere.

Esempio: 12° – dodicesimo

- 1. 12°
- 2. 25°
- 3. 8°
- 4. 100°
- 5. 43°
- 6. 5°
- 7. 71°
- 8. 90°
- 9. 32°
- 10. 9°

Вправа 8. Прочитати та записати словами час.

Esercizio 8. Leggere e scrivere gli orari in lettere.

Esempio: Che ore sono / Che ora è? – Sono le otto e venti (8:20).

08:00

09:15

10:20

11:45

12:30

13:05

14:50

15:10

16:25

17:40

18:55

19:35

20:15

21:00

22:45

Вправа 9. Завершити речення та вказати час.

Esercizio 9. Completare le frasi e indicare le ore.

Esempio: Quando arriva il treno? – Arriva alle 10.

1. Che ora è? — _____
2. La lezione comincia alle _____.
3. La pausa pranzo è a _____.
4. Il treno parte alle _____.
5. Andiamo al bar alle _____.
6. È mezzanotte. Sono le _____.
7. Giorgio arriva alle _____.
8. Oggi la cena è alle _____.
9. Marco telefona alle _____ ogni giorno.
10. La scuola finisce alle _____.
11. Il museo apre alle _____.
12. Incontro gli amici alle _____.

Тема 11. Питальне речення. Заперечне речення. La frase interrogativa. La frase negativa.

Для утворення заперечних речень використовується частка «**non**», яка ставиться **перед дієсловом**. Наприклад: *Io studio italiano.* → *Io **non** studio italiano.* (Я вивчаю італійську. → Я не вивчаю італійську.) Також існують інші заперечні слова, які можуть використовуватися разом із «non» або самотійно:

- **niente/nulla** (нічого): *Non capisco niente.* (Я нічого не розумію.)
- **nessuno** (ніхто): *Non vedo nessuno.* (Я нікого не бачу.)
- **mai** (ніколи): *Non vado mai al cinema.* (Я ніколи не ходжу в кіно.)
- **più** (більше): *Non abito più qui.* (Я більше тут не живу.)

Якщо ці слова стоять після дієслова без «non», вони виконують заперечну функцію самі по собі. В італійській мові **питальні речення** формуються без зміни порядку слів. Питальне речення утворюється за допомогою інтонації та наступних питальних слів: **chi, cosa, dove, quando, perché, come, quanto**. Наприклад: *Studi italiano?* – Ти вчиш італійську? або *Perché studi italiano?* – Чому ти вчиш італійську?



Vправа

Vправа 1. Вставити частку «non» у пропуски.

Esercizio 1. Inserire la particella «non» negli spazi.

*Esempio: Io **non** parlo inglese.*

1. ___ parlo inglese.
2. ___ mangiamo la carne.
3. ___ capisce bene il francese.
4. ___ avete tempo per studiare?
5. ___ voglio uscire stasera.
6. ___ comunichiamo con i parenti.
7. ___ puoi entrare senza un permesso.
8. ___ ho il tempo libero per questo.
9. ___ sono italiana, sono americana.
10. ___ studio mai di notte.

Вправа 2. Перекласти речення італійською мовою.

Esercizio 2. Tradurre le frasi in italiano.

1. Я не працюю по суботах.
2. Він не дивиться телевізор.
3. Ми не живемо в цьому місті.
4. Вона не любить каву.
5. Я не хочу їсти піцу.
6. Вони не працюють сьогодні.
7. Ви не знаєте цієї жінки?
8. Джакомо не йде в університет.
9. Я та Карло не граємо на гітарі.
10. Джесіка та Паоло не малюють кожного вечора.

Вправа 3. Перетворити речення на заперечну форму.

Esercizio 3. Trasformare le frasi in forma negativa.

Esempio: Guardo la TV ogni sera – Non guardo la TV ogni sera.

1. Studio italiano ogni giorno.
2. Vanno al cinema ogni settimana.
3. Abbiamo molti amici in Italia.
4. Lei cucina molto bene.

5. Capisco questo libro in italiano.
6. Mario e Luigi parlano tutta la sera.
7. Visitiamo i nostri amici molto spesso.
8. Le botteghe sono aperte.
9. Una valigia è pesante
10. Siamo in alberghi confortevoli.

Вправа 4. Поставити правильне заперечне слово.

Esercizio 4. Scegliere la parola giusta (niente, nessuno, mai, più).

*Esempio: Non c'è **nessuno** a casa.*

1. Non ho ___ da dire.
2. Non c'è ___ in classe.
3. Non vado ___ al mare in inverno.
4. Non voglio ___ parlare con lui.
5. Non vedo ___ in questa stanza.
6. Non compro ___ una moto.
7. Non conosco ___ in questa aula.
8. Non c'è ___ a casa.
9. Non voglio ___ zucchero.
10. Non bevo ___ il caffè.

Вправа 5. Дати відповіді на запитання.

Esercizio 5. Rispondere alle domande.

Esempio: Chi è questa ragazza? – Questa ragazza è Maria.

1. Chi è questa ragazza?
2. Dove andiamo venerdì sera?
3. Che cosa fai oggi?
4. Quando arrivano gli ospiti?
5. Perché studi all'università?

Вправа 6. Поєднати питання та відповідь.

Esercizio 6. Abbinare la domanda e la risposta.

Esempio: Chi arriva alla festa stasera? – Stasera Bianca e Paolo arrivano alla festa.

1. Chi arriva alla festa stasera?	Il treno parte alle otto di mattina.
2. Dove abitate?	Stasera Bianca e Paolo arrivano alla festa.
3. Che cosa fai domani?	In estate vado in montagna.
4. Perché non vuoi guardare questo film?	Studio l'italiano perché mi piace questa lingua.
5. Che cosa mangi a pranzo?	Mangio una pasta al pomodoro.
6. Dove vai in estate?	

7. Perché studi l'italiano?	Domani vado al cinema con gli amici.
8. Quando parte il treno?	Abitiamo in un piccolo appartamento in centro.
	Perché è molto noioso.

Вправа 7. Поставити речення у заперечну форму. Поставити правильну форму допоміжного дієслова “essere”.

Esercizio 7. Mettere le frasi alla forma negativa. Mettere la forma giusta di ausiliare “essere”.

*Esempio: Questi libri **non sono** nuovi.*

- 1) Queste gonne corte.
- 2) Stasera Monica al cinema.
- 3) Oggi il mare calmo.
- 4) Lui sempre in ufficio.
- 5) Lei al mercato di mattina?
- 6) Loro atleti fortissimi.
- 7) Tu spagnola?
- 8) Voi a casa domani?
- 9) Noi all'università tutto il giorno.
- 10) Voi americani?



Curiosità italiane



Curiosità italiane: Il Colosseo romano e i gatti

Nel Colosseo ci sono circa 200 gatti. Si aggirano liberamente tra le rovine e sono diventati un'attrazione locale. Gli abitanti del luogo amano scherzare sul fatto che questi gatti sono veri e propri “guardiani della storia”.

I modi di dire ed espressioni italiane: «Avere una bella gatta da pelare».

Questa espressione significa che la persona affronta una situazione difficile, complicata o che richiede molta pazienza e impegno per essere risolta. E tu hai qualche espressione nella tua lingua?



Curiosità italiane: Gli italiani e il “numero fortunato”.

Per gli italiani il numero 17 è considerato sfortunato, a differenza del 13 in molti altri Paesi. La grafia romana di XVII può essere riorganizzata come VIXI, che significa “ho vissuto” (cioè sono già morto). Per questo motivo molti edifici o alberghi in Italia non hanno un 17° piano o una camera.



Curiosità italiane: Come possiamo interagire nell'ambito di rituali sociali. Ecco le frasi più comuni per augurare qualcuno.

Buon Natale! • Buon compleanno! • Buona Pasqua! • Buon anno! • Buona giornata!
• Buone vacanze! • Buon viaggio! • Tanti auguri!

Quali sono i saluti nel vostro paese? Scriveteli!



Curiosità italiane: Sapevate che in Italia esistono biblioteche ucraine, create per sostenere la comunità ucraina e promuovere la cultura ucraina?

Eccone alcune:

La Biblioteca Ucraina di Milano, che offre una ricca scelta di letteratura: dai classici agli autori contemporanei, libri per bambini, oltre a pubblicazioni sull'alfabetizzazione finanziaria e sulla psicologia.



Biblioteca ucraina di Padova. La biblioteca, aperta dall'associazione “Ucraina Insieme”, contiene libri in ucraino, tra cui letteratura per bambini, opere di classici ucraini e romanzi contemporanei.

Libreria ucraina a Roma. Il primo “scaffale ucraino” della capitale italiana, situato nella Biblioteca Statale Antonio Baldini, contiene una selezione di libri ucraini per far conoscere la cultura ucraina.



Curiosità italiane: Fatti che portano sfiga per gli italiani



I venerdì 17

Rompere lo specchio

Rovesciare il sale

Passare sotto una scala

Aprire un ombrello in casa

Un gatto nero che attraversa la strada

E ci credi anche tu?



Curiosità italiane: Italia in breve

Italia: 301.340 km²

Abitanti: 60.000.000

Regioni: 20 (La più grande: Sicilia. La più piccola: Valle d'Aosta)

Capitale: Roma (abitanti: 3.000.000)

Montagna più alta: Monte Bianco (4.810 metri)

Fiume più lungo: Po (652 km)



Lago più grande: Carda (370 km²)

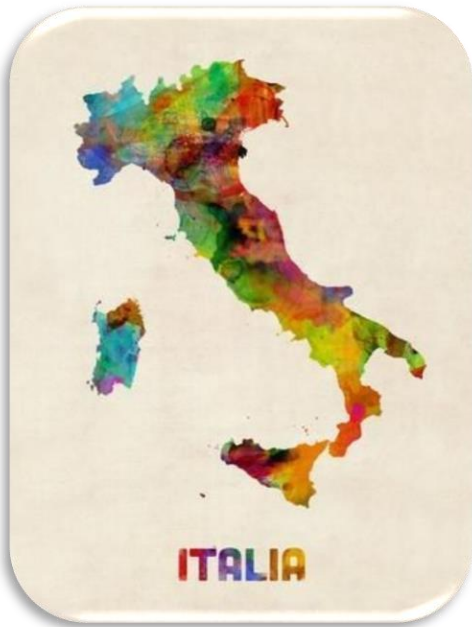
Isola più grande: Sicilia (25.426 km²)

Maggiori Vulcani attivi: Etna, Stromboli (Sicilia), Vesuvio (Campania)



Curiosità italiane: I fatti interessanti sull'Italia

Storia e cultura



L'Italia ha il maggior numero di siti UNESCO al mondo – più di 50 luoghi.

Roma è più antica dell'Italia come Stato – fu fondata nel 753 a.C., mentre l'Italia fu unificata solo nel 1861.

Il Vaticano è il paese più piccolo del mondo – ha una superficie di soli 0,44 km² ed è situato all'interno di Roma.

L'Italia è la patria dell'opera – le prime opere furono composte a Firenze alla fine del XVI secolo.

Il Colosseo è una delle sette meraviglie del mondo moderno ed è l'anfiteatro più grande dell'antichità.

Geografia e natura

L'Italia ha tre vulcani attivi – il Vesuvio, l'Etna e lo Stromboli.

L'Italia è uno dei paesi più sismici d'Europa, con frequenti terremoti.

Il Po è il fiume più lungo d'Italia – misura 652 km.

Il Lago di Garda è il più grande d'Italia, con una superficie di 370 km².

La Sicilia è l'isola più grande del Mar Mediterraneo, con una superficie di 25.426 km².

Cibo e bevande

L'Italia è la patria della pizza, nata a Napoli nel XVIII secolo.

Esistono oltre 350 tipi di pasta, tra cui spaghetti, penne, farfalle e linguine.

Il cappuccino si beve tradizionalmente solo al mattino, mentre dopo pranzo gli italiani preferiscono l'espresso.

L'Italia è il più grande produttore di vino al mondo, in continua competizione con la Francia.

L'aceto balsamico è originario di Modena, dove viene prodotto dal mosto d'uva.

Lingua e tradizioni

L'italiano ha molti dialetti, alcuni così diversi dallo standard da essere quasi incomprensibili.

In Italia non si tagliano gli spaghetti con il coltello né si mangiano con il cucchiaio – si arrotolano solo con la forchetta.

Il numero 17 è considerato sfortunato, perché scritto in numeri romani (XVII) può essere anagrammato come "VIXI", che in latino significa "ho vissuto" (cioè "sono morto").

Gli italiani usano molti gesti quando parlano, e alcuni hanno significati molto precisi.

L'Italia ospita la più antica università d'Europa – l'Università di Bologna, fondata nel 1088.



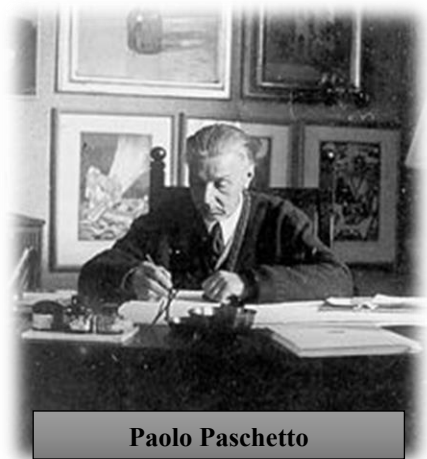
Curiosità italiane: L'emblema della repubblica italiana.

L'emblema della Repubblica Italiana è caratterizzato da diversi elementi: la stella, la ruota dentata, i rami di ulivo e di quercia. L'autore di emblema della Repubblica Italiana è **Paolo Paschetto** (Torre Pellice 1885-1963). La data della nascita di emblema è il 5 maggio 1948.



L'emblema della Repubblica Italiana rappresenta l'identità e i valori della nazione. Ha una stella bianca a cinque punte, simbolo dell'Italia. La stella si trova davanti a una ruota dentata, che rappresenta il lavoro. Intorno alla ruota ci sono due rami: uno di ulivo

e uno di quercia. Il ramo di ulivo simboleggia la pace. Il ramo di quercia rappresenta la forza e la dignità del popolo italiano. Una fascia rossa lega i due rami e porta la scritta “Repubblica Italiana”. L’emblema non è uno stemma araldico, ma un simbolo moderno. Oggi l’emblema appare su tutti i documenti ufficiali della Repubblica.



Paolo Paschetto



Curiosità italiane: le tradizioni interessanti delle principali città d'Italia

Alcune città italiane hanno tradizioni e peculiarità che le distinguono dalle altre. In questo modo, gli italiani rispettano la propria storia e attirano anche l'attenzione dei turisti di tutto il mondo. Possiamo distinguere alcune delle principali città:

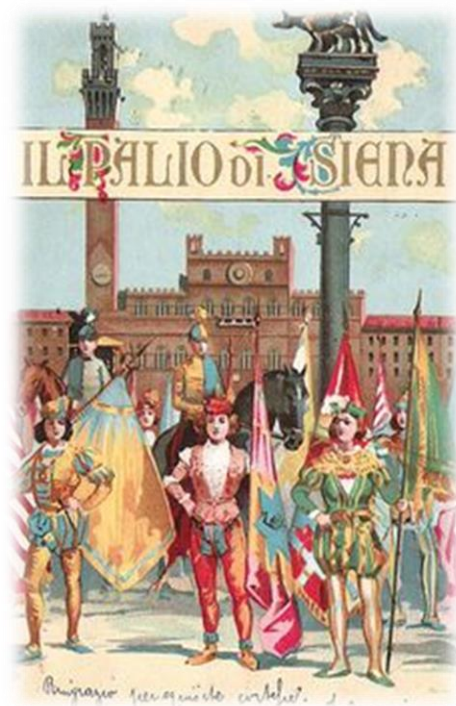


Il Carnevale di Venezia ha origine nel 1162, quando la città celebra una vittoria militare con feste in Piazza San Marco. Oggi, il Carnevale attira milioni di visitatori che partecipano a sfilate in maschera e balli eleganti.

Il Palio di Siena si tiene due volte all'anno, il 2 luglio e il 16 agosto, in Piazza del Campo. Questa corsa di cavalli, che coinvolge le contrade della città, ha radici che risalgono al XIII secolo.

A Firenze, ogni giugno, si svolge il **Calcio Storico**, un gioco che combina calcio, rugby e lotta. Questa tradizione risale al XVI secolo e si tiene in Piazza Santa Croce.

A Napoli, **la tradizione del presepe** è molto sentita, con artigiani che creano scene dettagliate della Natività, spesso ambientate nel contesto locale del XVIII secolo.



A Milano, dal 7 dicembre, giorno di Sant’Ambrogio, si svolge la fiera “**Oh Bej! Oh Bej!**”, un mercato natalizio che offre una vasta gamma di prodotti artigianali e gastronomici.

A febbraio, Verona celebra “**Verona in Love**”, un festival dedicato all'amore con eventi speciali, mercatini e decorazioni a tema, in onore della storia di Romeo e Giulietta.

Paolo Paschetto



Curiosità italiane: 10 Guinness World Record Italiani che lasciano senza parole

10. La zucca più grande del mondo (Redda in Chianti, Toscana)



Si tratta di uno degli ultimi record in Italia. A Redda in Chianti, in provincia di Siena, il contadino Stefano Cutrupi coltiva una zucca di ben 1.226 chili e vince il record per la **zucca più grande del mondo**. Dopo 14 anni di cure, raggiunge una grande soddisfazione e supera il record precedente del belga Mathias Willemijns, che detiene una zucca di 1.190,50 chili.

9. Il teatro più piccolo del mondo (Vetriano di Pescaglia, Toscana)



Sempre in Toscana, a Vetriano di Pescaglia, in provincia di Lucca, c'è il **teatro più piccolo del mondo**. È grande solo 71 metri quadrati ma è completamente equipaggiato di tutto ciò che un teatro pubblico deve avere: sipario, balconata e 75 posti a sedere. Nasce da un fienile

dell'Ottocento, viene restaurato nel 1997 e entra a far parte del FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano).

8. Pizze da record (Roma, Napoli, Reggio Emilia e Rivarolo Canavese)

La pizza è uno dei piatti più amati in Italia e spesso è protagonista di record mondiali. Nel 2012, a Roma, si realizza «Ottavia», la pizza più grande del mondo: misura 1.261,65 mq e pesa 23.250



kg, tutta senza glutine. È composta da 5.234 lastre d'impasto e si condisce con 4.000 kg di pomodoro e 4.000 kg di mozzarella. Nel 2016, a Napoli, durante il Pizza Village, i pizzaioli preparano la pizza più lunga del mondo: 1.853,88 metri. Nel 2017, Fontana (USA) supera il record con una pizza di 1.930 metri. Nel 2018, i pizzaioli napoletani rispondono con la pizza frita più lunga del mondo: misura 7,15 metri. La farciscono con ricotta, fiordilatte, ciccioli, pomodoro e pepe. Nel 2019, a Reggio Emilia, Giuseppe Mario Amendola prepara una pizza margherita in soli 24 secondi. Diventa così il pizzaiolo più veloce del mondo. Nel 2021, a Rivarolo Canavese (Torino), si realizza una pizza in pala lunga 38 metri. È la pizza in pala più lunga del mondo. Questi record dimostrano la passione e la creatività italiana nel mondo della pizza.

7. Il panettone più grande del mondo (Milano, Lombardia)

A dicembre 2018, Milano realizza il **panettone più grande del mondo** nella Galleria Vittorio Emanuele II. L'autore è il maître chocolatier **Davide Comaschi**. Il panettone pesa 332,2 kg, ha un diametro di 115 cm e un'altezza di un metro e mezzo. La preparazione richiede 100 ore e un team di sei professionisti. Vengono utilizzati ingredienti pregiati come cioccolato Ruby, miele, burro e canditi. Il panettone è un dolce natalizio tipico di Milano, diffuso in tutta Italia. Tradizionalmente è morbido, lievitato e arricchito con uvetta e scorze d'arancia candite.



6. La zeppola più grande del mondo (Napoli, Campania)



In Italia il **19 marzo** si festeggia la **Festa del Papà**. Simbolo di questa ricorrenza è la zeppola di San Giuseppe, un dolce tipico napoletano che è una sorta di frittella con farina, zucchero, uova, burro e olio d'oliva, arricchita da crema pasticciera, zucchero a velo ed amarena. Nel 2019, in occasione della festività, nello storico Caffè Gambrinus, lo chef Stefano Avellano prepara la zeppola più grande del mondo. In totale la super zeppola pesa 84 chili, un diametro di circa un metro e una copertura di 25 chili di crema e amarene. Una vera bomba di golosità!

5. Il tiramisù più lungo del mondo (Milano, Lombardia)

Nel 2019 Milano si aggiudica un nuovo record realizzando il tiramisù più lungo del mondo. Il **tiramisù** è uno dei dessert più diffusi in tutta Italia, a base di biscotti savoiardi,



caffè, crema al mascarpone, uova e cacao. Questo **dolce da record misura 273,5 metri** ed è stato preparato da 30 pasticceri, con 50 mila savoiardi, 500 kg di mascarpone, 300 litri di caffè, 65 kg di zucchero, 60 kg di tuorlo d'uovo, 70 kg di albume d'uovo, 65 kg di cacao amaro. Con tali quantità ed ingredienti la città meneghina è riuscita a battere il precedente primato di 266,9 metri raggiunti l'anno precedente nel Friuli Venezia Giulia. Le 15 mila porzioni uscite fuori sono poi state distribuite tra le mense di Lombardia, Toscana ed Emilia Romagna. Insomma, un evento goloso ma anche solidale!

4. Il profiterole più grande del mondo (Latina, Lazio)



Il profiterole è un dessert, nato in Francia ma ampiamente consumato in Italia. Si ottiene dall'insieme di più bigné ripieni di crema pasticcera, crema

chantilly, panna o gelato e ricoperti con crema di cioccolato. Nonostante l'origine del dolce sia francese, il record però è **made in Italy**. Infatti il 15 settembre 2019 a **Latina** si realizza **il profiterole più grande del mondo**: 430 kg di dolce al cucchiaio, allestito con 9.000 bigné, 200 kg di crema chantilly e 200 kg di glassa al cioccolato. Battendo alla grande il precedente record svizzero di Airola (253 kg).

3. La preparazione di più caffè in un'ora (Napoli, Campania)



Il barista napoletano Francesco Costanzo stabilisce il record preparando 703 caffè in un'ora con le macchine a leva. L'evento si svolge il 23 settembre 2019 in Piazza Municipio a Napoli. Tutti i caffè sono serviti in tazzine da 25 ml con piattino e cucchiaino. Il giudice supervisore ne convalida ufficialmente 703. Scarta però altri 23 caffè non conformi al regolamento. Questo record rende omaggio alla tradizione del caffè napoletano e alla sua arte di preparazione.

2. La pasta sfoglia più lunga del mondo (Forlimpopoli, Emilia Romagna)



Nell'agosto del 2020, a Forlimpopoli, in Emilia Romagna, durante la Festa Artusiana, si realizza la sfoglia tirata al mattarello più lunga del mondo. Raggiunge i 177,72 metri e supera il record precedente di 125 metri realizzato al Fico Eataly World di Bologna. L'evento celebra i 200 anni dalla nascita del gastronomo Pellegrino Artusi. Oltre 100 sfogline e sfoglini partecipano all'impresa, tra cui una signora di 96 anni e una ragazza di 16. In soli trenta minuti tutte le sfoglie sono pronte. Il record mostra la forza della tradizione gastronomica emiliana e l'abilità della lavorazione manuale della pasta.

1. L'opera d'arte più lunga del mondo (Massa, Toscana)

È un italiano ad aver realizzato nel settembre 2020 l'opera d'arte più lunga del mondo. Si tratta dell'artista **Luca Fruzzetti**, in arte Dale, e la sua è **l'opera d'arte più lunga del mondo realizzata da un solo individuo**. Il lavoro si chiama "The Walk of Peace" (**La Passeggiata della Pace**) ed è stato realizzato, in piena pandemia, a Massa per una lunghetta certificata di 5.310 metri, superando il precedente primato statunitense di 3.300 metri. L'opera nasce non solo per il raggiungimento di un record ma anche per lasciare un importante messaggio di speranza per l'arte, la cultura e non solo!



Per la realizzazione ci sono voluti mesi di lavoro ed oltre sessanta volontari. L'opera ha ricoperto tutto il lungomare che va da Fonte dei Marmi a Massa: un arcobaleno nel quale volano leggiadre farfalle. L'opera vuole trasmettere **positività** e **leggerezza**, ma anche tante altre simbologie: *dall'empatia alla diversità, dalla sostenibilità ambientale all'inclusione*. Durante questi mesi l'opera ha fatto il giro d'Italia, adornando alcuni dei **posti più significativi delle città d'Italia**: Il Colosseo di Roma, il Museo di Dante a Firenze, il Palazzo delle Esposizioni di L'Aquila, la Rocca di Fontanello a Parma e tanti altri.



Список використаних джерел:

1. <https://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-per-immagini/esercizi>
2. <https://italien.expert/it/verona-in-love-san-valentino-lago-di-garda-veneto/>
3. https://it.wikipedia.org/wiki/Oh_Bej!_Oh_Bej!
4. https://it.wikipedia.org/wiki/Palio_di_Siena
5. <https://www.impariamoitaliano.com/>
6. http://library.tneu.edu.ua/files/EVD/gramatika_ital.pdf
7. <https://www.treccani.it/>
8. <https://www.visititaly.eu/it/ultime-notizie/10-guinness-world-record-italiani-cheti-lasceranno-senza-parole>
9. <https://ucrainapiumilano.org/biblioteka-v-milani/>

Список рекомендованої літератури:

1. Bailini S., Consonno S. *I verbi italiani. Grammatica, esercizi e giochi*. Firenze: Alma Edizioni, 173 p.
2. De Giuli A. *Le preposizioni italiane. Grammatica, esercizi, giochi*. Firenze: Alma Edizioni, 112 p.
3. De Savorgnani Giulia. *Italia per stranieri. Livello A2/C1*. Firenze: Alma Edizioni, 2016. — 146 p.
4. Manella Claudio. *Sì! L'italiano in mano. Manuale e corso pratico di italiano per stranieri. Livello elementare, intermedio e superiore*. Progetto Lingua Edizioni (1, 2005).
5. Marin T. *Primo Ascolto*. Roma: Edizioni Edilingua, 2001. – 64 p. + audio CD
6. Marin T., Magnelli S. *Nuovissimo progetto italiano 1. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello principiante A1-A2 (Libro dello studente)*. Roma: Edizioni Edilingua, 2019. – 200 p. + audio CD, + Attività video + CD ROM interattivo.

7. Sandrini M. *Storie di italiani famosi A1-A2*. Alma Edizioni, 2020. — 128 p.